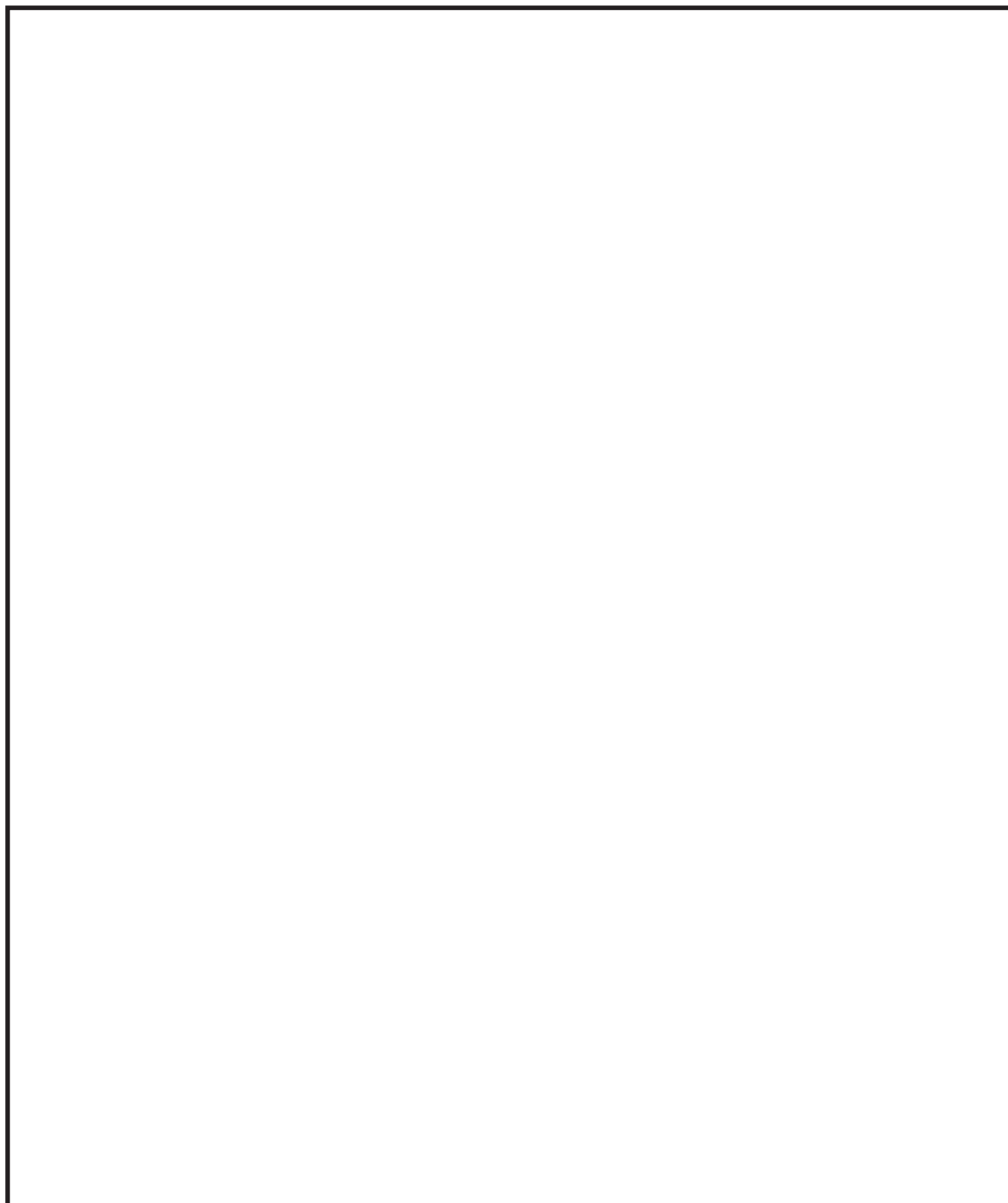


UDHËZUESI I MËSIMDHËNIES SË LIBRIT TË MORMONIT



Udhëzuesi i Mësimdhënies së Librit të Mormonit

Përgatitur nga
Sistemi Arsimor i Kishës

Botuar nga
Kisha e Jezu Krishtit e Shenjtorëve të Ditëve të Mëvonshme

© 2001 by Intellectual Reserve, Inc.

Të gjitha të drejtat rezervohen

Printed in Germany

Aprovimi në gjuhën angleze: 2/97

Aprovimi për përkthim: 2/97

Përkthim i:

Book of Mormon Teaching Guide

34192 101

Albanian

PËRMBAJTJA

MËSIMDHËNIA E SHKRIMEVE TË SHENJTA

Përgatitsni Vetveten	1
Lutuni	1
Studioni shkrimet e shenjta çdo ditë	1
Bindjuni urdhërimeve të Perëndisë	1
Jini i përlulur	1
Duajini studentët tuaj	1
Përgatitsni Mësimin Tuaj	1
Zgjidhni bllokun e shkrimit të shenjtë	1
Studioni bllokun e shkrimit të shenjtë	1
Organizoni mësimin tuaj	2
Vendosni se si ta zhvilloni mësimin tuaj	2
Përgatituni për Orën e Mësimin	3
Paraqisni Mësimin Tuaj	3
Klasat që Nuk Mblidhen Çdo Ditë	4
Jepni detyra studimi	4
Mblidhni detyrat e studimit	4
Jepni mësim të shkrimeve të shenjta	4

METODA PËR MËSIMDHËNIEN E SHKRIMEVE TË SHENJTA

Lexoni Shkrimet e Shenjta	5
Tregoni Rreth Shkrimeve të Shenjta	5
Vini në Jetë Shkrimet e Shenjta	5
Bëni Kryqëzim të Referencave	5
Shënoni Shkrimet e Shenjta	6
Fjalët e Apostujve dhe të Profetëve	6
Diskutoni	7
Pyetje	7
Krahasoni	7
Bëni Listën	7
Mësoni Përmendësh Shkrimet e Shenjta	8
Himne	8
Objekte në Shkrimet e Shenjta	8
Vizatoni	8
Luani me Role Shkrimet e Shenjta	9

MJESHTËRIA E SHKRIMIT TË SHENJTË

Duke Ndihmuar Studentët të Gjejnë Vargjet e Mjeshtërisë së Shkrimit të Shenjtë	10
Duke Ndihmuar Studentët të Kuptojnë dhe Zbatojnë Vargjet e Mjeshtërisë së Shkrimit të Shenjtë	10
Përsëritja e Vargjeve të Mjeshtërisë së Shkrimit të Shenjtë	10
Referenca të Mjeshtërisë së Shkrimit të Shenjtë ..	11

IDE MËSIMDHËNIEJE PËR LIBRIN E MORMONIT

Java 1	Faqja e Titullit – 1 Nefi 4	12
Java 2	1 Nefi 5–10	13
Java 3	1 Nefi 11–15	15
Java 4	1 Nefi 16–22	16
Java 5	2 Nefi 1–5	18
Java 6	2 Nefi 6–10	19
Java 7	2 Nefi 11–24	21
Java 8	2 Nefi 25–28	22
Java 9	2 Nefi 29–33	24
Java 10	Jakobi 1–6	25
Java 11	Jakobi 7 – Mosia 1	27
Java 12	Mosia 2–8	29
Java 13	Mosia 9–16	31
Java 14	Mosia 17–22	33
Java 15	Mosia 23–29	34
Java 16	Alma 1–5	36
Java 17	Alma 6–11	37
Java 18	Alma 12–16	39
Java 19	Alma 17–22	40
Java 20	Alma 23–30	42
Java 21	Alma 31–37	44
Java 22	Alma 38–44	46
Java 23	Alma 45–51	48
Java 24	Alma 52–58	50
Java 25	Alma 59 – Helamani 2	51
Java 26	Helamani 3–9	52

Java 27	Helamani 10–16	54	Java 33	Mormoni 1 – 7	64
Java 28	3 Nefi 1–7	56	Java 34	Mormoni 8 – Ethëri 6	66
Java 29	3 Nefi 8–14	58	Java 35	Ethëri 7–15	68
Java 30	3 Nefi 15–18	60	Java 36	Moroni 1–10	69
Java 31	3 Nefi 19–25	61	BURIMET E CITIMEVE TË AUTORITETEVE		
Java 32	3 Nefi 26 – 4 Nefi 1	63	TË PËRGJITHSHME		73

MËSIMDHËNIA E SHKRIMEVE TË SHENJTA

Shkrimet janë të shenjta. Ato përmbajnë fjalën e Perëndisë dhe janë ruajtur e u janë sjellë njerëzve me anë të fuqisë së Perëndisë. Ato na tregojnë se si të pendohejmë dhe të vijmë te Krishti. Profeti Alma na mësoi se fjala e Perëndisë mund të ketë një ndikim të fuqishëm mbi mendjet e njerëzve, më shumë se shpata apo çdo gjë tjetër (shih Alma 31:5). Zhvillimi i mësimin nga shkrimet e shenjta është një shërbim i shenjtë dhe një nga mënyrat më të mira për t'i ftuar të gjithë të vijnë te Krishti (shih DeB 20:59).

Në Dhjatën e Vjetër, Ezdra ishte një mësues i efektshëm, sepse ai «i ishte kushtuar me gjithë zemër të studionte ligjin e Zotit, ta zbatonte në praktikë dhe të mësonte në Izrael» (Ezdra 7:10). Ju gjithashtu mund të jeni një mësues i efektshëm i shkrimeve të shenjta.

PËRGATISNI VETVETEN

Zoti deklaroi se nëse nuk marrim Shpirtin, ne nuk do të japim mësim (shih DeB 42:14). Më poshtë gjenden disa sugjerime që do t'ju ndihmojnë të keni Shpirtin kur jepni mësim.

LUTUNI

- Zoti tha se Shpirti do të na jepet me anë të lutjes së besimit (shih DeB 42:14; shih gjithashtu 2 Nefi 32:9).

STUDIONI SHKRIMET E SHENJTA ÇDO DITË

- Presidenti Ezra Taft Benson, Presidenti i Kishës, tha: «Le të mos i marrim me lehtësi gjërat e mëdha që kemi marrë nga dora e Zotit! Fjala e Tij është një nga gjërat më të vlefshme që Ai na ka dhënë. Unë ju nxis të rizotoheni për një studim të shkrimeve të shenjta. Zhytuni në to çdo ditë, që të keni fuqinë e Shpirtit me ju në thirrjet tuaja» («The Power of the Word», Ensign, maj 1986, 82). Zoti tha se ne së pari duhet të kërkojmë të marrim fjalën e tij dhe më pas gjuha jonë do të zgjidhet. Atëherë, nëse dëshirojmë, ne do të kemi Shpirtin e tij dhe fjalën e tij, fuqinë e Perëndisë për të bindur njerëzit (shih DeB 11:21).

BINDJUNI URDHËRIMEVE TË PERËNDISË

- Jezusi tha: «Nëse më doni, zbatoni urdhërimet e mia. Dhe unë do t'i lutem Atit dhe ai do t'ju japë një Ngushëllues tjetër, që do të qëndrojë përgjithmonë me ju, Frymën e së vërtetës» (Gjoni 14:15–17).

JINI I PËRULUR

- Zoti tha se ne duhet të jemi të përulur; atëherë ai do të na udhëheqë për dore dhe do të na japë përgjigje për lutjet tona (shih DeB 112:10; shih gjithashtu Mosia 4:10–11).

DUAJINI STUDENTËT TUAJ

- Jezusi tha: «Ky është urdhërimi im: ta doni njëri-tjetrin, ashtu si unë ju kam dashur juve» (Gjoni 15:12).

PËRGATISNI MËSIMIN TUAJ

Përgjegjësia juaj është t'u mësoni studentëve tuaj shkrimet e shenjta. Kur përgatitni mësimin tuaj, lutuni që Fryma e Shenjtë t'ju ndihmojë të kuptoni shkrimet e shenjta dhe të dini gjërat që duhet t'u mësoni. Mendoni për studentët tuaj dhe për gjërat që ata kanë nevojë të njohin. Më poshtë janë disa sugjerime për të përgatitur mësimin tuaj.

ZGJIDHNI BLOKUN E SHKRIMIT TË SHENJTË

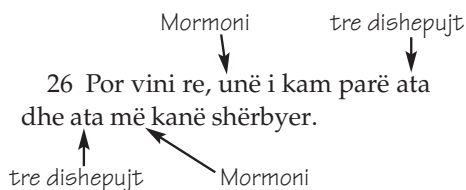
- Ky udhëzues mësimdhënies e ndan Librin e Mormonit në tridhjetë e gjashtë pjesë. Secila pjesë mund të zhvillohet në një javë. Pjesa e shkrimeve të shenjta që do të zhvillohet në një mësim quhet blloku i shkrimit të shenjtë. Në qoftë se zhvilloni mësim më shumë se një herë në javë, ju do të keni nevojë ta ndani detyrën e javës në aq blloqe (mësime) të shkrimit të shenjtë sa do të zhvilloni në një javë. Ndërsa vendosni se si ta ndani javën në blloqe të shkrimit të shenjtë, kërkonin ndarje të natyrshme të shkrimeve të shenjta, të tilla si predikimet, tregimet ose ngjarjet historike.

STUDIONI BLOKUN E SHKRIMIT TË SHENJTË

- Lexoni bllokun e shkrimit të shenjtë disa herë. Çdo herë që e lexoni, ju mund të mësoni më shumë gjëra. Kur lexoni, i shkruani mendimet dhe ndjenjat që ju vijnë. Shpirti shpesh zbulon kuptimin e shkrimeve të shenjta përmes mendimeve dhe ndjenjave.
- Përfytyroni në mendjen tuaj njerëzit dhe ngjarjet për të cilat lexuat. Kjo do t'ju ndihmojë që shkrimet e shenjta të bëhen më të gjallë për ju.
- Zgjidhni cilat vargje në bllokun e shkrimit të shenjtë do t'u lexoni studentëve tuaj (shih «Lexoni Shkrimet e Shenjta» në f. 5). Vendosni se çfarë do të thoni rreth vargjeve ose kapitujve që nuk do t'i lexoni me studentët tuaj (shih «Tregoni Rreth Shkrimeve të Shenjta» në f. 5). Mund të ketë raste kur ju do të vendosni të mos thoni asgjë rreth disa kapitujve ose vargjeve.
- Kërkonin fjalë dhe fraza në vargjet që keni zgjedhur t'i lexoni që mund të jenë të vështira për t'u kuptuar nga studentët tuaj. Përdorni një fjalor ose një mjet tjetër ndihmës studimi që të gjeni mënyra

për t'u shpjeguar fjalët studentëve tuaj. Shkruani kuptimet pranë fjalëve në shkrimet tuaja të shenjta.

- Shënioni në shkrimet tuaja të shenjta fjalë, fraza, ide, njerëz dhe ngjarje të rëndësishme (shih «Shënioni Shkrimet e Shenjta» në f. 5). Kjo do të bëjë që t'i kujtoni dhe t'i gjeni më lehtë ato, ndërkohë që jepni mësim.
- Kërkoni përemrat në bllokun e shkrimit të shenjtë. Një përemër është një fjalë që përdoret në vend të njerëzve, vendeve ose gjërave. Disa përemra që gjenden shpesh në shkrimet e shenjta janë *ata*, *atyre*, *ai*, *ajo*, *ju*, *ty*, *juaji*, *tënd* dhe *ne*. Do të ishte e dobishme të shkruani emrin në vend të të cilit përdoret përemri (ose trajta e shkurtër e përemrit) pranë përemrit në shkrimin e shenjtë. Për shembull, në 3 Nefi 28:26, «unë» dhe «më» përdoret për Mormonin dhe «ata» dhe «i» përdoren për tre dishepujt.



- Shënioni parimet dhe të vërtetat e ungjillit që mendoni se do të kenë vlerën më të madhe për studentët tuaj.
- Shënioni gjërat që u mësojnë studentëve rreth Jezu Krishtit dhe që do t'i ftojnë ata të vijnë te Krishti.
- I bëni vetes pyetje që do t'ju ndihmojnë të kuptoni dhe të vini në jetë bllokun e shkrimit të shenjtë (shih «Vini në Jetë Shkrimet e Shenjta» në f. 5). Për shembull: Përse është kjo histori në shkrimet e shenjta? Çfarë do Zoti që ne të mësojmë? Çfarë do Zoti që ne të bëjmë? Si ndihem kur i lexoj këto vargje? Në ç'menyrë janë të ngjashme gjërat që ndodhin në këto vargje me gjërat që më ndodhin mua dhe studentëve të mi?
- Kërkoni simbole në bllokun e shkrimit të shenjtë dhe mendoni për kuptimin e tyre. Një simbol është diçka që përdoret në vend të diçkaje tjetër. Për shembull, në Alma 32:28 një farë është simboli për fjalën e Perëndisë. Në 1 Nefi 8:23 mjegulla e errësirës është një simbol për tundimet e djallit (shih gjithashtu 1 Nefi 12:17). Studentët mund të duan t'i shkruajnë kuptimet e simboleve në anë të shkrimeve të tyre të shenjta.

- Përdorni titujt e kapitujve, shënimet në fund të faqeve, hartat dhe mjete të tjera ndihmëse për studim që janë në dispozicion.
- Mësoni përmendësh vargjet që janë të rëndësishme për ju.

ORGANIZONI MËSIMIN TUAJ

- Përsërisni idetë që menduat kur studiuat bllokun e shkrimit të shenjtë. I kërkoni Zotit t'ju ndihmojë të vendosni cilat ide të zhvilloni në mësimin tuaj.
- Lexoni «Ide të Mësimdhënies» për bllokun e shkrimit të shenjtë që po përgatiteni të zhvilloni (shih f. 12–73). Zgjidhni ndonjë prej këtyre që doni t'ia shtoni mësimin tuaj.
- Organizoni idetë tuaja të mësimdhënies dhe idetë që keni zgjedhur nga ky udhëzues mësimdhënieje sipas rendit që ato gjenden në shkrimet e shenjta.
- Vendosni se sa kohë do të harxhoni duke u mësuar secilën ide që keni zgjedhur.

VENDOSNI SE SI TA ZHVILLONI MËSIMIN TUAJ

- I kërkoni Zotit t'ju ndihmojë të dini se si t'u mësoni secilën nga idetë që keni zgjedhur.
- Mendoni për mënyrat se si mund të ndihmoni veten tuaj dhe studentët tuaj të kenë Shpirtin dhe të përgatiten për të studiuar shkrimet e shenjta. Për shembull, fillimi i orës së mësimin duke kënduar një himn, duke thënë një lutje dhe duke i bërë studentët të tregojnë se çfarë ndiejnë për shkrimet e shenjta që kanë lexuar ose duke i bërë studentët të japin dëshmitë e tyre rreth ungjillit. Jezusi tha se të gjithë ata që kanë uri dhe etje për drejtësi janë të bekuar, sepse ata do të mbushen me Frymën e Shenjtë (shih 3 Nefi 12:6).
- Përdorni metoda mësimdhënieje që i nxisin studentët të marrin pjesë. I ndryshoni metodat e mësimdhënies aq shpesh sa t'ju ndihmoni studentët tuaj të mbeten të interesuar në shkrimet e shenjta dhe në mësimin tuaj. Për të mësuar më shumë metoda mësimdhënieje, studioni seksionin «Metoda për Mësimdhënien e Shkrimeve të Shenjta» në faqet 0 «5–9» të këtij udhëzuesi të mësimdhënies.
- U tregoni studentëve tuaj disa nga mënyrat se si ju studiuat bllokun e shkrimit të shenjtë dhe i ndihmoni ata të mësojnë ato aftësi studimi të shkrimit të shenjtë.
- Përdorni fjalët dhe mësimet e Autoriteteve të Përgjithshme, veçanërisht ata që janë mbështetur

si profetë, shikues dhe zbulues, për t'i ndihmuar studentët të kuptojnë dhe të vënë në jetë shkrimet e shenjta (shih «Fjalët e Apostujve dhe të Profetëve» në f. 6).

- Mendoni për një problem që studentët tuaj mund të hasin, i cili mund të marrë përgjigje nga blloku i shkrimit të shenjtë.
- Mendoni rreth përvojave që keni patur, të cilat mund t'i tregoni për t'i ndihmuar studentët të mësojnë dhe të vënë në jetë parimet e ungjillit të mësuara në shkrimet e shenjta. I ftoni studentët të tregojnë përvoja që kanë patur të cilat u mësojnë parimet e ungjillit. Jini të kujdesshëm që të mos tregoni për përvoja shpirtërore ose të mos i nxitni studentët të ndihen sikur ata duhet të tregojnë histori shpirtërore, që Fryma e Shenjtë nuk ju nxit (frymëzon) ju ose ata t'i tregoni. Plaku Bojd K. Paker, në atë kohë një anëtar i Kuorumit të Dymbëdhjetë Apostujve, tha: «Nuk është e mençur të flisni vazhdimisht për përvoja të pazakonshme shpirtërore. Ato duhet të ruhen me kujdes dhe të ndahen vetëm kur vetë Shpirti ju nxit t'i përdorni ato» («The Candle of the Lord», *Ensign*, janar 1983, 53).
- Vendosni se si do t'i përdorni fotografitë, shiritat e filmit të Kishës dhe videokasetat, apo artikujt e gazetave dhe të revistave që t'ju ndihmojnë të zhvillonin mësimin e bllokut të shkrimit të shenjtë.

PËRGATITUNI PËR ORËN E MËSIMIT

- Organizoni vendin dhe kohën për të bërë mësimin tuaj.
- I ftoni studentët tuaj të vijnë në mësim dhe të sjellin shkrimet e tyre të shenjta.
- Përgatisni ndonjë material ose pajisje që do t'ju nevojitet për mësimin tuaj.
- Planifikoni se kush do të udhëheqë këngën, kush do të thotë lutjet, kush do të ndajë ndjenja ose gjëra personale që i kanë mësuar nga shkrimet e shenjta dhe kush do të marrë pjesë në orën e mësimi.

PARAQISNI MËSIMIN TUAJ

- Gjatë mësimi bëni gjëra që e ftojnë Shpirtin të jetë me ju dhe studentët tuaj. Ju dhe studentët tuaj mund të lexoni ose këndonin një himn, të luteni, të lexoni me zë të lartë shkrimet e shenjta, të tregoni gjërat që keni mësuar e ndier gjatë leximit të shkrimeve të shenjta, ose të jepni dëshmitë tuaja.

- Bëni ato që Shpirti ju udhëzon të thoni e bëni.
- I nxisni studentët tuaj të studiojnë shkrimet e shenjta çdo ditë.
- I ndihmoni studentët tuaj të kuptojnë se ata duhet të kërkojnë që Fryma e Shenjtë të jetë me ta kur marrin pjesë në orën e mësimi. Zoti tha se kur një person mëson të tjerët me anë të Frymës së Shenjtë dhe kur një person që e dëgjon atë gjithashtu ka Frymën e Shenjtë, ai që predikon dhe ai që merr, e kuptojnë njëri-tjetrin dhe të dy lartësohen e gëzohen së bashku (shih DeB 50:22). Fryma e Shenjtë i ndihmon si mësuesin, ashtu edhe studentin të dinë se ajo që po u mësohet është e vërtetë.
- Jepni dëshminë tuaj dhe i ftoni studentët tuaj të japin dëshmitë e tyre. Plaku Bojd K. Paker, në atë kohë një anëtar i Kuorumit të Dymbëdhjetë Apostujve, tha:

Një dëshmi duhet të *gjendet në dhënien e saj!* ...

«Jepni dëshmi për gjërat që shpresoni se janë të vërteta, si një akt besimi» («Candle of the Lord», 54–55).

Bëni kujdes pasi studentët nuk duhet të ndihen të detyruar kur i ftoni të japin dëshmitë e tyre.

- Tregoni se si ndiheni dhe i ftoni studentët tuaj të tregojnë se si ndihen ata për njerëzit, ngjarjet ose doktrinat në bllokun e shkrimit të shenjtë.
- Bëjeni mësimin e shkrimeve të shenjta një përvojë të gëzueshme.
- I nxisni studentët të marrin pjesë në mësim.
- I dëgjoni me kujdes studentët tuaj. U jepni përgjigje për atë që thonë ose pyesin.
- Jepni mësim për shkrimet e shenjta. Kini besim që fuqia e fjalës së Perëndisë mund t'i bëjë të interesuar dhe t'i bekojë studentët tuaj (shih Alma 31:5; 2 Nefi 32:3).
- Kini besim te studentët tuaj.

«Të rinjtë e Kishës janë të uritur për gjërat e shpirtit; ata janë të zellshëm për të mësuar Ungjillin. ...

... Rrallë ndodh të ketë një të ri i cili kalon nëpër derën tuaj ... të seminarit, që nuk ka [marrë] bekime shpirtërore, ose që nuk i ka marrë [përgjigjet e lutjeve], ose që nuk ka dëshmuar fuqinë e besimit për të shëruar të sëmurët, ose që nuk ka vërejtur shfaqjet e shpirtit. ... Ju nuk keni nevojë t'i afroheni nga pas tinëz këtij të riu me përvoja shpirtërore

dhe të pëshpërisni për fenë në veshët e tij; ju mund të qëndroni drejt, t'i dilni ballë për ballë dhe të flisni me të» (J. Reuben Clark, Jr., *The Charted Course of the Church in Education*, botim i rishtypur [bisedë për mësuesit e fesë, 8 gusht 1938], 3–4,10; shih gjithashtu *Charge to Religious Educators*, bot. 2-të, [1982], 4, 7).

- Kini besim tek vetvetja si mësues.

Zoti tha se ne duhet të ngremë zërat tanë te këta njerëz dhe të flasim mendimet që ai do të vërë në zemrat tona dhe nuk do të ngatërrohemi përpara njerëzve.

Sepse ajo që duhet të themi do të na jepet në orën e duhur dhe në çastin e duhur.

Por Zoti na ka urdhëruar që ne duhet të deklarojmë gjithçka në emër të tij, me solemnitet të zemrës, me shpirtin e mirësisë.

Dhe ai na ka dhënë premtimin që, nëse e bëjmë këtë, Fryma e Shenjtë do të derdhet për të dhënë dëshmi për të gjitha gjërat që ne do të themi (shih DeB 100:5–8).

KLASAT QË NUK MBLIDHEN ÇDO DITË

- I nxisni studentët tuaj të studiojnë shkrimet e shenjta çdo ditë në shtëpi.

JEPNI DETYRA STUDIUMI

- Tregojuni studentëve cilët kapituluj dhe vargje të shkrimeve të shenjta të studiojnë çdo ditë.
- Caktoni studentë të bëjnë disa nga gjërat e renditura në «Studioni bllokun e shkrimit të shenjtë» (shih f. 1–2). Për shembull, ndërsa studiojnë shkrimet e shenjta, i bëni studentët të shkruajnë

mendimet dhe ndjenjat e tyre, ose të shkruajnë se si vargjet që kanë lexuar i ndihmojnë ata të «vijjnë te Krishti», ose i bëni ata ta mësojnë një varg përmendësh.

- Caktoni studentët të bëjnë disa nga idetë e mësimdhënies për shkrimet e shenjta që do të studiojnë (shih f. 0 «12–73»). Për shembull, i bëni studentët të rendisin gjërat që Lehi bëri dhe gjërat që ai pa (shih ideja e mësimdhënies për 1 Nefi 1:5–13), ose i bëni ata të shkruajnë se si 1 Nefi 3:7 mund t'i ndihmojë ata kur u kërkohet të mbajnë një urdhërim apo të bëjnë gjëra në Kishë (shih idenë e mësimdhënies për 1 Nefi 3:1–7).
- U kërkoni studentëve të shkruajnë çdo pyetje që kanë kur studiojnë shkrimet e shenjta.
- U kërkoni studentëve të shkruajnë gjërat që ata mësojnë kur studiojnë shkrimet e shenjta.

MBLIDHNI DETYRAT E STUDIUMIT

- Shkruani komente dhe përgjigje pyetjesh në detyrat që merrni nga studentët çdo javë. Ua ktheni ato studentëve në orën tjetër të mësimit.

JEPNI MËSIM TË SHKRIMEVE TË SHENJTA

- I bëni studentët të tregojnë në klasë atë që mësuan ose ndien kur studiuat shkrimet e shenjta.
- I ftoni studentët të bëjnë pyetjet që patën për shkrimet e shenjta që studiuat.
- U mësoni diçka nga kapitujt që studentët studiuat në shtëpi.
- U mësoni diçka nga kapitujt që do t'u caktoni detyrë studentëve për t'i studiuar.

METODA PËR MËSIMDHËNIEN E SHKRIMEVE TË SHENJTA

Pasi të keni vendosur çfarë t'ua mësoni, i kërkoni Zotit t'ju ndihmojë të vendosni se si t'ua mësoni. Nefi tha se nëse do të kërkoni, Fryma e Shenjtë do t'ju tregojë gjithë gjërat që duhet të bëni (shih 2 Nefi 32:5).

LEXONI SHKRIMET E SHENJTA

- U lexoni studentëve me zë të lartë ose u kërkoni atyre të lexojnë me radhë me zë të lartë. I bëni ata t'ju ndjekin në shkrimet e tyre të shenjta. Jini i kujdesshëm që të mos i vini në pozitë të vështirë studentët që nuk lexojnë mirë.
- Kur lexohen shkrimet e shenjta, ndaluni të shpjegoni fjalët dhe frazat, parimet e ungjillit ose gjëra të tjera për të cilat ndjeni mbresa për t'i diskutuar.
- Në qoftë se një pjesë e bllokut të shkrimit të shenjtë është e lehtë për t'ua lexuar, ju mund t'ua kërkoni studentëve tuaj ta lexojnë atë në heshtje.

TREGONI RRETH SHKRIMEVE TË SHENJTA

- Përgatisni se çfarë do të thoni rreth vargjeve ose kapitujve që nuk do t'ua lexoni në klasë. Kjo do t'ua ndihmojë studentët të kuptojnë se si lidhen së bashku vargjet e fundit që lexuan dhe vargjet e tjera që do të lexojnë.
- Përdorni krerët e kapitujve, nëse i keni ato, për të treguar çfarë ka në kapitujt që nuk i lexoni.
- Përdorni fotografi që tregojnë histori ose parime nga vargjet që nuk i lexoni. Për shembull, në qoftë se flisni rreth 2 Nefi 16–19, tregoni fotografinë e Jezu Krishtit.

VINI NË JETË SHKRIMET E SHENJTA

- U mësoni studentëve tuaj që ata mund të gjejnë përgjigje të pyetjeve dhe problemeve të tyre, në qoftë se ata «ushqehen me bollëk me fjalët e Krishtit; pasi, vini re, fjalët e Krishtit do t'ua tregojnë [atyre] të gjitha gjërat që [ata] duhet të bëjnë» (2 Nefi 32:3).
- I ftoni studentët të tregojnë përvoja kur ata gjetën ndihmë në shkrimet e shenjta. Tregoni përvojat tuaja të gjetjes së ndihmës në shkrimet e shenjta.
- Tregoni se si njerëz apo histori në shkrimet e shenjta janë të ngjashme me ne dhe gjërat që na ndodhin. Bëni pyetje të tilla si: Në ç'mënyrë është i ngjashëm me ne ky person në shkrimet e shenjta? Në ç'mënyrë kjo histori është e ngjashme me gjërat që na ndodhin neve?

- I pyesni studentët se si njerëzit në shkrimet e shenjta gjetën përgjigje të problemeve të tyre.
- U kërkoni studentëve tuaj t'ua përgjigjen pyetjeve që janë në shkrimet e shenjta. Për shembull, i bëni ata t'ua përgjigjen pyetjeve të bëra nga Alma në Alma 5:14 ose nga Mormoni në Moroni 7:20.
- Përdorni emrin e një studenti në vend të një emri ose përemri në shkrimet e shenjta. Për shembull, në Alma 36:3 përdorni emrin e një studenti në vend të emrit të Helamanit ose në Moroni 10:4, përdorni emrin e një studenti në vend të fjalës *ju*.

BËNI KRYQËZIM TË REFERENCAVE

- Një shkrim i shenjtë që shpjegon ose shton kuptimin e një vargu që po studioni quhet një referencë-kryq.
- I bëni studentët të shkruajnë referencën-kryq pranë vargut që po studiojnë. Për shembull, kur po u mësoni Mosia 3:3, përdorni referencën-kryq Doktrina e Besëlidhje 76:40–42 duke shkruar DeB 76:40–42 pranë vargut 3 në Mosia 3.

2 Dhe gjërat që unë do t'ua them juve, më janë bërë të njohura nëpërmjet një engjëlli nga Perëndia dhe ai më tha mua: Zgjohu; dhe unë u zgjova dhe pashë që ai qëndroi para meje.

3 Dhe ai më tha mua: Zgjohu dhe dëgjo fjalët që unë do të të them; pasi vër re, unë kam ardhur t'ua shpall lajmet e gëzuara të gëzimit të madh.

4 Pasi Zoti ka dëgjuar lutjet e tua dhe ka gjykuar drejtësinë tënde dhe më ka dërguar mua të të shpall që ti të mund të gëzohesh; dhe që ti të mund t'ua shpallësh njerëzve të tu, që ata gjithashtu të mund të mbushen me gëzim.

- U mësoni studentëve se si të gjejnë dhe të përdorin referencat-kryq në shënimet në fund të faqes ose në mjete të tjera ndihmëse për studimin e shkrimit të shenjtë.
- I bëni studentët të tregojnë se si referenca-kryq shpjegon ose rrit kuptimin e vargut të cilin ata po studiojnë.

DeB 76:40–42

SHËNONI SHKRIMET E SHENJTA

- U mësoni studentëve të shënojnë gjërat e rëndësishme në shkrimet e tyre të shenjta, që të mund t'i gjejnë ato me lehtësi dhe t'i kujtojnë ato.
- U mësoni studentëve se si të rrethojnë me rreth, të nënvizojnë ose të bëjnë me hije fjalë ose fraza.

10 Mos mendo, meqenëse është folur për rivendosje, që ti do të rikthehesh nga mëkati në lumturi. Vër re, unë të them se ligësia kurrë nuk ka qenë lumturi.

10 Mos mendo, meqenëse është folur për rivendosje, që ti do të rikthehesh nga mëkati në lumturi. Vër re, unë të them se ligësia kurrë nuk ka qenë lumturi.

10 Mos mendo, meqenëse është folur për rivendosje, që ti do të rikthehesh nga mëkati në lumturi. Vër re, unë të them se ligësia kurrë nuk ka qenë lumturi.

- I bëni studentët të vizatojnë një kuti rreth vargjeve ose të bëjnë një vijë vertikale në anë të vargjeve.

4 Dhe kur ju t'i merrni këto gjëra, unë do t'ju këshilloja që të pyesni Perëndinë, Atin e Amshuar, në emrin e Krishtit, në qoftë se këto gjëra nuk janë të vërteta; dhe në qoftë se ju do të kërkonit me një zemër të sinqer të, me qëllim të vërtetë duke pasur besim në Krisht, ai do t'ju tregojë të vërtetën, nëpërmjet fuqisë së Frymës së Shenjtë.

5 Dhe nëpërmjet fuqisë së Frymës së Shentjës, ju mund të dini të vërtetën e të gjitha gjërave.

- Vizatoni një vijë nga një fjalë ose frazë që e keni rrethuar tek një tjetër.

28 Dhe tani, bijtë e mi, unë do të doja që ju të shikoni te Ndërmjetësi i madh dhe t'i dëgjoni urdhërimet e tij të jeni besnik ndaj fjalëve të tij dhe të zgjidhni jetën e përjetshme sipas vullnetit të Shpirtit të tij të Shenjtë;

29 Dhe mos zgjidhni vdekjen e përjetshme sipas dëshirës së mishit dhe ligësisë që është në të, e cila i jep shpirtit të djallit fuqi të robërojë, t'ju marrë poshtë në ferr, që ai të sundojë mbi ju në mbretërinë e tij.

- Shkruani shënime në anë të faqes.

13 Dhe ndodhi që unë vura re Shpirtin e Perëndisë që veproi mbi Johebrenjtë e tjerë; dhe ata dolën nga robëria mbi ujërat e shumta.

14 Dhe ndodhi që unë vura re shumë turma të Johebrenjve në tokën e premtimit; dhe unë vura re zemërimin e Perëndisë që ishte mbi farën e vëllezërve të mi; dhe ata u shpërndanë përpara Johebrenjve dhe u shkatërruan.

Evropianët e parë shkuan në Amerikë

FJALËT E APOSTUJVE DHE TË PROFETËVE

- Studioni fjalët dhe mësimet e Autoriteteve të Përgjithshme, veçanërisht të atyre të mbështetur si profetë, shikues dhe zbulues, kur përgatisni mësimet tuaja. Studioni rregullisht fjalët dhe mësimet që ata thonë në konferenca të përgjithshme. I përdorni këto mësimet për t'i ndihmuar studentët tuaj të kuptojnë dhe të vënë në jetë shkrimet e shenjta.
- U lexoni fjalët dhe mësimet e Autoriteteve të Përgjithshme studentëve tuaj dhe bëni pyetje të tilla si: Si ju ndihmojnë këto fjalë të kuptoni vargun që po studiojmë? dhe Si ju ndihmojnë ato të kuptoni se si mund ta vini në jetë mesazhin e shkrimit të shenjtë?

- I bëni studentët të shkruajnë në anët e shkrimeve të tyre të shenjta citime të shkurtra nga Autoritetet e Përgjithshme që ju ua lexoni ose që i gjejnë vetë.

DISKUTONI

- I nxisni studentët të tregojnë se çfarë kanë mësuar dhe si u ndien rreth shkrimeve të shenjta. Zoti tha se jo të gjithë janë njëherësh zëdhënës, por një njeri do të flasë në një kohë dhe të gjithë të dëgjojnë thëniet e tij, që kur të gjithë të kenë folur, të gjithë të mund të lartësohen në gjithçka dhe çdonjëri të mund të ketë një privilegj të barabartë (shih DeB 88:122).
- Përfshini studentët që zakonisht nuk flasin në diskutime duke u kërkuar atyre të thonë se si ndihen ose çfarë mendojnë.
- Mundohuni gjithmonë t'i mbani diskutimet pozitive dhe që të ngrenë moralisht. Kur mësuesi dhe studenti kërkojnë të kenë Frymën e Shenjtë, ai që predikon dhe ai që merr, e kuptojnë njërit-jetrit dhe të dy lartësohen dhe gëzohen së bashku (shih DeB 50:22).
- Lexoni «Pyetje», «Krahasoni», «Bëni Listën» dhe metoda të tjera në këtë seksion për ide lidhur me mënyrën e fillimit të diskutimeve.
- Ndajeni klasën në grupe dhe i jepni secilit grup diçka në shkrimet e shenjta që mund ta studiojë dhe diskutojë.

PYETJE

- Bëni pyetje të cilat i bëjnë studentët tuaj të kërkojnë përgjigje në shkrimet e shenjta. I bëni ata t'i gjejnë përgjigjet në shkrimet e shenjta. Për shembull, kur u mësoni 1 Nefi 1:18–20, u kërkonit studentëve të gjejnë në shkrimet e shenjta përse judenjtë dëshironin të vrisnin Lehin.
- Bëni pyetje që u interesojnë studentëve dhe për të cilat ata duan të dinë përgjigjet. Për shembull, kur u mësoni Mosia 4:1–3, i pyesni studentët se si mund ta dijë një njeri kur Zoti e ka falur atë.
- Bëni pyetje që i nxisni studentët të mendojnë rreth shkrimeve të shenjta ose një parimi të ungjillit dhe t'i venë ato në jetë. Pyetjet me përgjigje që janë ose shumë të lehta, ose shumë të vështira mund t'i zhgënjnë studentët. Pyetjet që mund të marrin përgjigje me *po* ose *jo* zakonisht nuk e nxisin diskutimin.

- Bëni pyetje që fillojnë me *kush*, *çfarë*, *kur*, *ku*, *përse* ose *si*.
- U kërkonit studentëve të shpjegojnë përse i dhanë ato përgjigje.
- I ftoni studentët të komentojnë përgjigjet e dhëna nga anëtarë të tjerë të klasës.

KRAHASONI

- I bëni studentët të krahasojnë gjëra në shkrimet e shenjta për të parë se si ato janë të ngjashme apo të ndryshme. Për shembull, studentët mund të krahasojnë se si u ndie Nefi rreth përvojës së tij në vendin e shkretë me mënyrën se si u ndien Lamani dhe Lemueli (shih 1 Nefi 17:1–3, 20–21).
- I bëni studentët të krahasojnë lista (shih «Bëni Listën» më poshtë). Për shembull, studentët mund të rendisin gjërat që tha Korihori në Alma 30 e gjërat që tha Alma dhe më pas t'i krahasojnë të dy listat.
- I bëni studentët të kërkojnë fjalët *si* ose *i ngjashëm*. Këto fjalë përdoren shpesh në shkrimet e shenjta për të treguar se si një gjë mund të jetë e ngjashme me një tjetër. Për shembull, në Mosia 20:11, Mormoni krahasoi mënyrën se si luftoi populli i Limhit me një dragua: «Prandaj ata vunë në veprim tërë fuqinë e tyre dhe luftuan si dragonj.» Në 1 Nefi 17:48 Nefi krahasoi atë që do t'i ndodhte atij që e prekte atë me atë që i ndodh një bime kur thahet.

BËNI LISTËN

- Nganjëherë është e dobishme të bëhet një listë e gjërave si ngjarje ose ide që janë në shkrimet e shenjta që ju po studiojnë. Ju mund të shkruani një listë që ta shohin studentët, ose t'i bëni studentët ta shkruajnë listën në fletët e tyre, apo thjesht i bëni ata ta mendojnë listën në mendjet e tyre. Kur bëni një listë, ju gjithashtu duhet të diskutoni çfarë mësoni nga lista.
- I bëni studentët të gjejnë dhe të shkruajnë ngjarjet në një histori të shkrimit të shenjta dhe më pas diskutoni ato që ata kanë shkruar. Për shembull, studentët mund të përsërisin ngjarjet në historinë e Nefit dhe të vëllezërve të tij duke marrë fletët e tunxhit (shih 1 Nefi 3–4). Më pas klasa mund të bëjë listën e gjërave që tregojnë se 1 Nefi 3:7 është e vërtetë.

METODA PËR MËSIMDHËNIEN E SHKRIMEVE TË SHENJTA

- I bëni studentët të rendisin dhe të diskutojnë arsyet përse një person në shkrimet e shenjta i bëri gjërat që bëri. Për shembull, studentët mund të bëjnë listën dhe të diskutojnë arsyet përse Jezusi i la njerëzit ta merrnin dhe ta kryqëzonin atë (shih 1 Nefi 19:9–10).
- Rendisni dhe diskutoni secilën pjesë të një parimi të ungjillit. Për shembull, studentët mund të rendisin dhe të diskutojnë atë që ata mësuuan rreth pagëzimit në 2 Nefi 31.
- I bëni studentët të shënojnë ose t'u vënë numër në shkrimet e tyre gjërave që mund të renditen në një listë. Për shembull, në Alma 17:2–3 studentët mund të shënojnë ose t'u vënë numër gjërave që bënë bijtë e Mosias, që ata të mund t'u mësonin njerëzve fjalën e Perëndisë.

MËSONI PËRMENDËSH SHKRIMET E SHENJTA

- I bëni studentët të thonë fjalët e shkrimit të shenjtë me zë të lartë disa herë.
- I bëni studentët të shkruajnë disa herë shkrimin e shenjtë.
- I shkruani fjalët e shkrimit të shenjtë dhe i bëni studentët ta përsërisin atë disa herë. Mbuloni ose hiqni pak fjalë pas çdo here që ata e përsërisin atë, derisa të gjitha fjalët të jenë mbuluar ose hequr.

HIMNE

- Filloni dhe mbaroni mësimin duke kënduar një himn që ndihmon për t'u mësuar diçka nga blloku i shkrimit të shenjtë.
- Ftoni studentë të veçantë ose grupe studentësh për të kënduar ose luajtur himne.
- Gjatë mësimit tuaj, i bëni studentët të këndojnë ose lexojnë fjalët e himneve që ju ndihmojnë t'u mësoni diçka nga blloku i shkrimit të shenjtë. Për shembull, studentët mund të këndojnë ose lexojnë «Oh, sa Urti dhe Dashuri» (*Himne dhe Këngë të Fëmijëve*, f. 19) kur u mësoni Mosia 16:6–9.

OBJEKTE NË SHKRIMET E SHENJTA

- Tregoni objekte që studentët tuaj mund të mos i kenë parë më parë, të cilat përmenden në shkrimet e shenjta. Për shembull, ju mund të tregoni një hobe për t'i ndihmuar studentët të kuptojnë 1 Nefi 16:23.

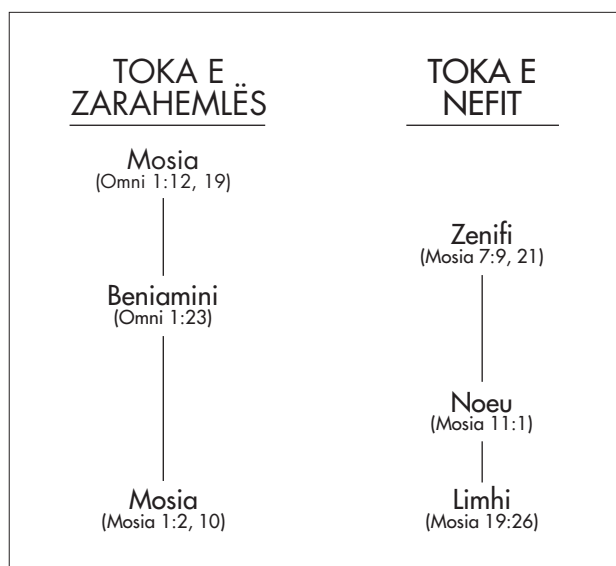
- Tregoni objekte që studentët tuaj i kanë parë më parë, por që do të rrisin interesin dhe të kuptuarin e tyre për bllokun e shkrimit të shenjtë. Për shembull, ju mund të tregoni një farë kur diskutoni Alma 32:28.
- I bëni studentët të vizatojnë objekte të përmendura në shkrimet e shenjta (shih «Vizatoni»). Për shembull, pasi të lexoni Alma 31:12–21, studentët mund të vizatojnë një Rameumptom.

VIZATONI

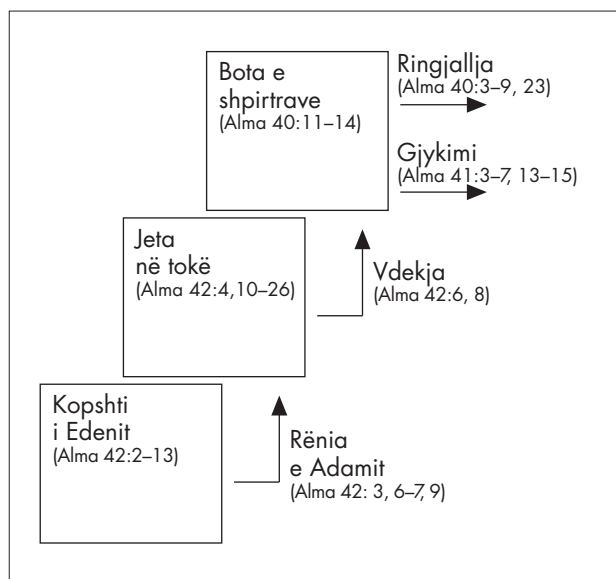
- Vizatoni gjëra për studentët tuaj që do t'i ndihmojnë ata të kuptojnë bllokun e shkrimit të shenjtë.
- I bëni studentët të vizatojnë piktura që tregojnë se si mendojnë ata se duken njerëzit, gjërat ose ngjarjet në shkrimet e shenjta. Vizatimi i ndihmon studentët të kujtojnë gjërat për të cilat lexojnë dhe diskutojnë. Jini të kujdesshëm për të mos i vënë në pozitë të vështirë studentët kur u kërkoni atyre të vizatojnë.
- I bëni studentët të vizatojnë harta që tregojnë se ku jetuan njerëzit në shkrimet e shenjta, ku shkuan ata ose ku ndodhën ngjarjet. Për shembull, kur lexoni 1 Nefi 2:2–8, i bëni studentët të vizatojnë një hartë që tregon vendet ku shkoi familja e Lehit.



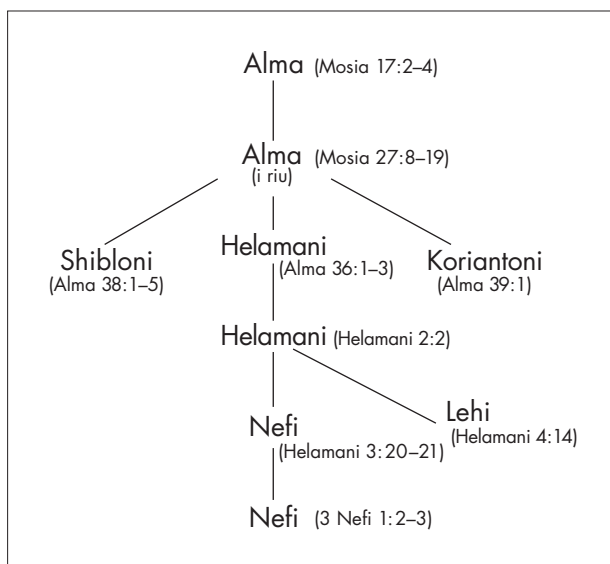
- I bëni studentët të bëjnë tabela që shpjegojnë çfarë ndodh në një histori ose që bëjnë më të qartë atë që dikush po u mëson. Për shembull, bëni një tabelë që tregon mbretërit nefitë (shih Omni 1:12 deri Mosia 25:4).



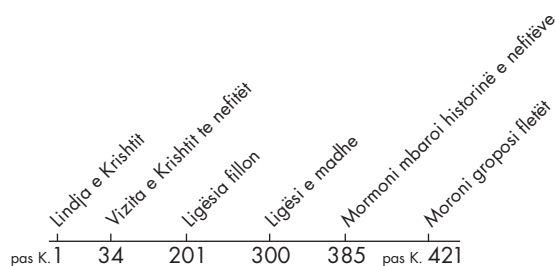
Tabelat e mëposhtme tregojnë se çfarë i mësoi Alma birit të tij Korianton (shih Alma 40–42).



- I bëni studentët të bëjnë tabela që tregojnë njerëzit në një familje. Për shembull, bëni një tabelë të pasardhësve të Almës.



- I bëni studentët të bëjnë një vijë kohore duke vizatuar një vijë dhe duke shkruar data e ngjarje përgjatë vijës sipas rendit që ndodhën. Për shembull, i bëni ata të vizatojnë një vijë duke treguar historinë e nefitëve nga viti 1 pas K. deri në vitin 421 pas K.



LUANI ME ROLE SHKRIMET E SHENJTA

- I bëni studentët të luajnë histori në shkrimet e shenjta. I bëni ata të përdorin fjalët dhe veprimet që përdorën njerëzit në shkrimet e shenjta.
- I bëni studentët të tregojnë si mendojnë ata se u ndien njerëzit në shkrimet e shenjta. Diskutoni se si u ndien studentët ose çfarë mësuani kur panë të luhet historia.

MJESHTËRIA E SHKRIMIT TË SHENJTË

«Mjeshtëri e shkrimit të shenjtë» do të thotë të gjejmë vargje të shkrimit të shenjtë, të fitojmë kuptim për domethënien e tyre dhe t'i zbatojmë ato në jetën tonë. Ka njëqind referenca të mjeshtërisë së shkrimit të shenjtë (studentët do të mësojnë njëzet e pesë referenca në secilin kurs të shkrimit të shenjtë). Mësuesit duhet t'i ndihmojnë studentët t'i zotërojnë referencat e mjeshtërisë së shkrimit të shenjtë duke i përsëritur ato në klasë dhe duke i nxitur studentët t'i mësojnë ato vetë.

Presidenti Hauard W. Hanter, në atë kohë Presidenti i Kuorumit të Dymbëdhjetë Apostujve, tha: «Ne do të shpresojmë që asnjë prej studentëve tuaj nuk do ta lërë klasën i frikësuar, ose i bezdisur apo i turpëruar, që ai nuk mundi të gjejë ndihmën që i nevojitet, sepse ai nuk i njeh shkrimet e shenja aq mirë sa t'i gjejë vetë pjesët e duhura» (*Eternal Investments* [bisedë për mësuesit e fesë, 10 shkurt 1989], 2).

DUKE NDIHMUAR STUDENTËT TË GJEJNË VARGJET E MJESHTËRISË SË SHKRIMIT TË SHENJTË

- U tregoni studentëve se ku të gjejnë faqen e përmbajtjes në Bibël, në Librin e Mormonit dhe në Perla me Vlerë të Madhe (faqja e përmbajtjes në Bibël fillon me «Tabela e librave . . .» dhe në Librin e Mormonit fillon me «Emri dhe Radha . . .»). Më pas i bëni ata të gjejnë disa nga vargjet e mjeshtërisë së shkrimit të shenjtë duke përdorur faqet e përmbajtjes.
- I ndihmoni studentët të mësojnë referencat e vargjeve të mjeshtërisë dhe ndonjë fjalë ose frazë të rëndësishme që do t'i ndihmojë ata t'i kujtojnë ato referenca.
- Praktikoni gjetjen e vargjeve të mjeshtërisë së shkrimit të shenjtë. Për shembull, ju mund t'u lexoni studentëve me zë të lartë pjesë të vargut të mjeshtërisë, më pas t'i lini ata të gjejnë ose të tregojnë se ku ndodhet vargu. Mënyra të tjera për të praktikuar përfshijnë paraqitjen e një objekti ose të një fotografie rreth një vargu ose bërjen e pyetjeve rreth një vargu.

DUKE NDIHMUAR STUDENTËT TË KUPTOJNË DHE ZBATOJNË VARGJET E MJESHTËRISË SË SHKRIMIT TË SHENJTË

- Lexoni vargjet me studentët tuaj dhe i ndihmoni ata të kuptojnë fjalët dhe frazat e vështira (shih «Lexoni Shkrimet e Shenja» në f. 5).

- Përdorni idenë e mësimdhënies së udhëzuesit të mësimdhënies për vargum e mjeshtërisë.
- I bëni studentët të shkruajnë çfarë kuptimi mendojnë se kanë vargjet e mjeshtërisë. Diskutoni se si vargjet mund t'i ndihmojnë studentët të gjejnë përgjigje për pyetjet dhe problemet e tyre (shih «Vini në Jetë Shkrimet e Shenja» në f. 5).
- I ndihmoni studentët të përdorin mjetet ndihmëse të studimit që janë në dispozicion të tyre, të tilla si shënimet në fund të faqes së shkrimit të shenjtë, për të gjetur vargje të tjera në shkrimet e shenja që ndihmojnë në shpjegimin e doktrinave ose parimeve të lidhura me vargjet e mjeshtërisë së shkrimit të shenjtë. I bëni studentët t'i shkruajnë këto referenca-kryq në anët e faqeve në shkrimet e tyre të shenja (shih «Bëni Kryqëzim të Referencave» në f. 5).
- Bëni pyetje rreth vargjeve për t'i ndihmuar studentët t'i kuptojnë ato. Për shembull, ju mund t'i pyesni studentët se kush po fliste në atë varg dhe kujt po i fliste ai ose ajo.
- Diskutoni mjedisin historik (njerëzit, vendin ose kohën) të vargjeve.
- Diskutoni se çfarë po ndodh në vargjet ose kapitujt përpara dhe pas vargjeve të mjeshtërisë së shkrimit të shenjtë dhe si ndihmojnë ato vargje ose kapituj për të shpjeguar vargjet e mjeshtërisë.
- I bëni studentët të tregojnë se si ata mund ta përdorin një varg të mjeshtërisë për t'i mësuar një njeriu tjetër rreth ungjillit.
- I bëni studentët ose të shkruajnë vargjet me fjalët e tyre, të shkruajnë pyetje rreth vargjeve, ose të vizatojnë një pikturë rreth diçkaje në vargjet.
- U tregoni studentëve mënyra për të shënuar vargjet (shih «Shënoni Shkrimet e Shenja» në f. 5).
- I nxisni studentët të mësojnë përmendësh vargje të mjeshtërisë së shkrimit të shenjtë (shih «Mësoni Përmendësh Shkrimet e Shenja» në f. 8).

PËRSËRITJA E VARGJEVE TË MJESHTËRISË SË SHKRIMIT TË SHENJTË

- Përsërisni vargjet e mjeshtërisë së shkrimit të shenjtë në klasë. Jini i kujdesshëm të mos i vini në pozitë të vështirë studentët që nuk janë në gjendje të kujtojnë vargjet. Metodrat e përsëritjes që mund të kërkojnë konkurimin e studentëve drejtpërdrejt me njëri-tjetrin mund të mos jenë të dobishme.

- I bëni studentët të japin një bisedë të shkurtër në klasë duke përdorur vargjet e mjeshtërisë së shkrimit të shenjtë që kanë mësuar.
- I bëni studentët të shkruajnë ose thonë vargjet e shkrimit të shenjtë përmendësh.
- I bëni studentët të tregojnë se si janë përdorur vargjet e mjeshtërisë së shkrimit të shenjtë në bisedat që kanë dëgjuar në mbledhjet e Kishës ose në konferencat e përgjithshme.
- I bëni studentët të bëjnë postera për shtëpitë e tyre ose për klasën e tyre duke përdorur vargjet e mjeshtërisë së shkrimit të shenjtë.

- Ndani klasën në dy grupe. Bëni secilin grup të shkruajë probleme ose pyetje të cilave mund t'u jepen përgjigje duke përdorur vargjet e mjeshtërisë së shkrimit të shenjtë. I bëni grupet të shkëmbejnë fletët dhe më pas bëni secilin grup të gjejë shkrimet e shenjta të duhura të mjeshtërisë, të cilat u japin përgjigje pyetjeve të ngritura nga grupi tjetër.
- Përdorni idetë dhe metodat e mësipërme për t'i ndihmuar studentët të kuptojnë më mirë vargjet e mjeshtërisë së shkrimit të shenjtë që mund t'i kenë mësuar në vitet e mëparshme. I ftoni studentët të sugjerojnë shkrime të tjera të shenjta që ata mund t'i mësojnë mirë.

REFERENCA TË MJESHTËRISË SË SHKRIMIT TË SHENJTË

Dhjata e Vjetër	Dhjata e Re	Libri i Mormonit	Doktrina e Besëlidhje/ Historia e Kishës
Moisiu 1:39	Mateu 5:14–16	1 Nefi 3:7	Historia e Jozef Smithit
Moisiu 7:18	Mateu 6:24	1 Nefi 19:23	1:15–20
Abrahami 3:22–23	Mateu 16:15–19	2 Nefi 2:25	DeB 1:37–38
Zanafilla 1:26–27	Mateu 25:40	2 Nefi 2:27	DeB 8:2–3
Zanafilla 39:9	Lluka 24:36–39	2 Nefi 9:28–29	DeB 10:5
Eksodi 20:3–17	Gjoni 3:5	2 Nefi 28:7–9	DeB 14:7
Eksodi 33:11	Gjoni 7:17	2 Nefi 32:3	DeB 18:10, 15–16
Levitiku 19:18	Gjoni 10:16	2 Nefi 32:8–9	DeB 19:16–19
Ligji i Përtërirë 7:3–4	Gjoni 14:15	Jakobi 2:18–19	DeB 25:12
Jozueu 1:8	Gjoni 17:3	Mosia 2:17	DeB 58:26–27
Jozueu 24:15	Veprat e Apostujve	Mosia 3:19	DeB 58:42–43
1 Samueli 16:7	7:55–56	Mosia 4:30	DeB 59:9–10
Jobi 19:25–26	Romakëve 1:16	Alma 32:21	DeB 64:9–11
Psalmet 24:3–4	1 Korintasve 10:13	Alma 34:32–34	DeB 64:23
Fjalët e Urta 3:5–6	1 Korintasve 15:20–22	Alma 37:6–7	DeB 76:22–24
Isaia 1:18	1 Korintasve 15:29	Alma 37:35	DeB 82:3
Isaia 29:13–14	1 Korintasve 15:40–42	Alma 41:10	DeB 82:10
Isaia 53:3–5	Efesianëve 4:11–14	Helamani 5:12	DeB 84:33–39
Isaia 55:8–9	2 Thesalonikasve 2:1–3	3 Nefi 11:29	DeB 88:123–24
Jeremia 16:16	2 Timoteut 3:1–5	3 Nefi 27:27	DeB 89:18–21
Ezekieli 37:15–17	2 Timoteut 3:16–17	Ethëri 12:6	DeB 121:34–36
Danieli 2:44–45	Hebrenjve 5:4	Ethëri 12:27	DeB 130:18–19
Amosi 3:7	Jakobi 1:5–6	Moroni 7:16–17	DeB 130:20–21
Malakia 3:8–10	Jakobi 2:17–18	Moroni 7:45	DeB 130:22–23
Malakia 4:5–6	Zbulesa 14:6–7	Moroni 10:4–5	DeB 131:1–4
	Zbulesa 20:12–13		DeB 137:7–10

IDE MËSIMDHËNIEJE PËR LIBRIN E MORMONIT

Pasi të keni lexuar disa herë bllokun e shkrimit të shenjtë dhe të keni shënuar në shkrimet e shenjta idetë që dëshironi të mësojnë studentët tuaj, shikoni idetë e mëposhtme të mësimdhënies për t'i shtuar mësimin tuaj llojshmëri dhe mjete ndihmëse shtesë.

JAVA 1

FAQJA E TITULLIT – 1 NEFI 4

U mësoni faqet e mëposhtme të Librit të Mormonit: faqen e parë (Libri i Mormonit: Një Dëshmi Tjetër e Jezu Krishtit); faqen e titullit (Libri i Mormonit: Një Rrëfim i Shkruar nga Dora e Mormonit); Hyrjen; Dëshmitë e Tre dhe Tetë Dëshmitarëve; Dëshminë e Profetit Jozef Smith dhe Emrat e Radha e Librave në Librin e Mormonit.

DISA PARIME TË RËNDËSISHME TË UNGJILLIT PËR T'U KËRKUAR

1. Libri i Mormonit është një dëshmi tjetër e Jezu Krishtit. Ai u shkrua për të treguar ç'gjëra të mëdha bën Zoti për fëmijët e tij, për të shpjeguar besëlidhjet e tij dhe për t'i bindur gjithë njerëzit se Jezusi është Krishti (shih Faqen e Titullit; shih gjithashtu 2 Nefi 26:12).
2. Libri i Mormonit është një provë që Jozef Smithi është një profet i Perëndisë dhe që ungjilli i Jezu Krishtit është rivendosur në tokë (shih Hyrje).
3. Një qëllim i Librit të Mormonit është të tregojë se Zoti do të na frymëzojë dhe shpëtojë ne nga ligësia, në qoftë se kemi besim tek ai dhe në qoftë se mbajmë urdhërimet e tij (shih 1 Nefi 1:14, 20; 2:1–2; 3:7; 4:6; shih gjithashtu 1 Nefi 5:1–2).
4. Një dëshirë për të ditur gjërat shpirtërore, e ndërthurur me lutje të sinqertë, mund të zbusë zemrat tona, mund të forcojë dëshmitë tona dhe të na udhëheqë për të qenë të bindur (shih 1 Nefi 2:12–17; shih gjithashtu 1 Nefi 11:1; 15:7–11).
5. Shkrimet e shenjta kanë vlerë të madhe. Ato na mësojnë urdhërimet e Perëndisë, janë një dokument i veprimeve të tij me bijtë e tij dhe ftojnë Shpirtin (shih 1 Nefi 4:10–17; shih gjithashtu 1 Nefi 5:1–22).

SUGJERIME SE SI T'U MËSONI FAQEN E TITULLIT – 1 NEFI 4

LIBRI I MORMONIT: NJË DËSHMI TJETËR E JEUZU KRISHTIT

Dhjata e Vjetër dhe Dhjata e Re që të dyja dëshmojnë për Jezu Krishtin. Më 1982 Plaku Bojd K. Parker, në atë kohë anëtar i Kuorumit të Dymbëdhjetë Apostujve,

shpalli në konferencën e përgjithshme se «Libri i Mormonit tani e tutje do të mbajë titullin 'Libri i Mormonit' me nëntitullin 'Një Dëshmi Tjetër e Jezu Krishtit'.»¹ Diskutoni se si Libri i Mormonit është «Një Dëshmi Tjetër e Jezu Krishtit» (shih «Diskutoni» në f. 7).

FAQJA E TITULLIT DHE HYRJA

Pjesa e parë e Hyrjes do t'i ndihmojë studentët tuaj të kuptojnë faqen e titullit. Studioni faqen e titullit dhe hyrjen me studentët tuaj. Diskutoni kuptimin e gjërave si të mëposhtmet: i shkruar nga dora e Mormonit, fletët, përmbledhje, nefitët, lamanitët, kulla e Babelit, një dëshmi se Jezusi është Krishti, përkthyer nga Jozef Smithi.

HYRJE

U kërkoni studentëve të studiojnë pjesën e fundit të Hyrjes për të gjetur se si një njeri mund të dijë se Libri i Mormonit është i vërtetë. I bëni ata të shënojnë dhe të mësojnë përmendësh Moroni 10:3–5 (shih «Shënimi Shkrimet e Shenjta» në f. 5 dhe «Mësoni Përmendësh Shkrimet e Shenjta» në f. 8).

DËSHMITË

I bëni studentët të rendisin çfarë panë, dëgjuan, bënë dhe dinin Tre Dëshmitarët, Tetë Dëshmitarët dhe Jozef Smithi rreth Librit të Mormonit. I bëni studentët të tregojnë se çfarë kanë parë, dëgjuar, bërë dhe ditur ata rreth Librit të Mormonit.

EMRAT DHE RADHA E LIBRAVE NË LIBRIN E MORMONIT

I bëni studentët të mësojnë përmendësh emrat e librave sipas radhës. Thoni emrat e librave sipas një radhe të rastësishme dhe i bëni studentët t'i gjejnë ato me të shpejtë në Librin e tyre të Mormonit.

1 NEFI 1

1:1 Diskutoni se si një person mund të ketë «shumë vuajtje» dhe përsëri të ndihet «jashtëzakonisht i favorizuar nga Zoti».

1:4 Që të mësoni më shumë rreth mbretit Zedekia dhe Jeruzalemit në vitin 600 pr.K., shih 2 Kronikave 36:10–16.

1:5–13 I bëni studentët të rendisin gjërat që bëri Lehi dhe gjërat që pa ai (shih «Bëni Listën» në f. 7). Duke folur rreth 1 Nefi 1:9, Plaku Marion G. Romney, në atë kohë anëtar i Kuorumit të Dymbëdhjetë Apostujve, tha: «Lehi pa Jezusin»² (shih «Fjalët e Apostujve dhe të Profetëve» në f. 6).

1:18–20 I bëni studentët të shënojnë gjërat që Lehi u predikoi njerëzve. Diskutoni përse judenjtë e tallën dhe donin ta vrisnin atë. Referenca-kryq: 1 Nefi 16:2–3; 2 Nefi 9:40 (shih «Bëni Kryqëzim të Referencave» në f. 5).

1 NEFI 2

2:2–8 I bëni studentët të vizatojnë një hartë të vendit ku shkoi familja e Lehit (shih «Vizatori» në f. 7).

2:11–13 I bëni studentët të rendisin gjërat që tregojnë se Lamani dhe Lemueli ishin kokëfortë. I kërkoni një student të bëjë gjëra të tilla si të ngrejë diçka nga dyshemeja ose të përgatitet të thotë një lutje, ndërsa bën sikur i është fortësuar (i ka ngrirë) qafa. Diskutoni se si kokëfortësia mund të na ndalojë të bëjmë ato gjëra që Zoti dëshiron që ne të bëjmë.

2:11–13, 16 Përcaktoni dhe diskutoni ndryshimet midis Lamanit e Lemuelit dhe Nefit (shih «Krahasoni» në f. 7).

2:19–24 Përcaktoni bekimet që Zoti tha se mund t'i kishin Nefi dhe pasuesit e tij. Çfarë duhej të bënin ata që t'i merrnin ato bekime?

2:19–24 Shpjegoni që përemrat (dhe trajtat e shkurtra të përemrave) janë fjalë të tilla si *ju, ti, ata, unë, meje, më, e tu* dhe *e mia* që zënë vendin e njerëzve, vendeve, gjërave ose ideve. Për shembull, *më-ja* e parë në 1 Nefi 2:19 përfaqëson Nefin dhe *më-ja* e dytë përfaqëson Zotin. Përcaktoni se kujt i referohen të gjithë përemrat në vargjet 19–24 (shih paragrafin që fillon »Kërkoni përemrat« në f. 00»2«).

2:1–24 Rishikoni 1 Nefi 2 dhe gjeni gjëra që tregojnë «mëshirat e dhembshura» të Zotit për familjen e Lehit (1 Nefi 1:20). Diskutoni përse Zoti tregoi mëshirat e tij të dhembshura për familjen e Lehit.

1 NEFI 3

3:1–7 Krahasoni atë që Lamani dhe Lemueli thanë në 1 Nefi 3:5 me atë që Nefi tha në 1 Nefi 3:7 (shih «Krahasoni» në f. 7). Diskutoni se si gjërat që mësojmë nga këto vargje zbatohen tek ne kur ne kërkojmë të bëjmë gjëra në Kishë.

3:7 (Mjeshtëri e Shkrimit të Shenjtë) I bëni studentët të lexojnë gjithashtu 1Korintasve 10:13 dhe të gjejnë premtimet që Zoti u bëri fëmijëve të tij. I ndihmoni studentët të zbulojnë se Perëndia do të na drejtojë të bëjmë gjëra të drejta dhe gjithashtu do të na ndihmojë t'i largohemi së ligës. I ndihmoni studentët të mësojnë përmendësh 1 Nefi 3:7 (shih «Mësoni Përmendësh Shkrimet e Shenjta» në f. 8).

3:19–20 Diskutoni përse Nefi mendoi se ishte e rëndësishme t'i merrte fletët e tunxhit. U kërkoni studentëve të përshkruajnë se si do të ishte e ndryshme jeta e tyre nëse ata nuk do t'i kishin shkrimet e shenjta.

3:31–4:1 I bëni studentët të rendisin gjëra në 1 Nefi 3:31 që tregojnë se Lamani dhe Lemueli patën frikë dhe gjëra në 1 Nefi 4:1 që tregojnë guximin dhe besimin e Nefit. Diskutoni ndryshimin midis të paturit frikë dhe të paturit besim. U kërkoni studentëve si mendojnë ata, përse Nefi pati besim kur vëllezërit e tij më të mëdhenj nuk patën.

1 NEFI 4

4:2–3 Lexoni Eksodi 14:21–31. Pyesni përse Nefi e krahasoi këtë histori të shkrimit të shenjtë me atë që u ishte kërkuar të bënin atij dhe vëllezërve të tij. Pyesni se si historia e Nefit dhe e vëllezërve të tij mund t'i ndihmojë studentët në jetën e tyre (shih «Vini në Jetë Shkrimet e Shenjta» në f. 5).

1 NEFI 3–4

U kërkoni studentëve të kërkojnë nëpër 1 Nefi 3–4 dhe të gjejnë gjithë gjërat që tregojnë se Zoti bëri të mundur për Nefin dhe vëllezërit e tij që ata të bënin atë që ai u kishte kërkuar të bënin (shih 1 Nefi 3:7). I bëni studentët të rendisin gjërat që tregojnë se 1 Nefi 3:7 është e vërtetë (shih «Bëni Listën» në f. 7).

JAVA 2

1 NEFI 5–10

DISA PARIME TË RËNDËSISHME TË UNGJILLIT PËR T'U KËRKUAR

1. Një qëllim kryesor i Librit të Mormonit është të sjellë shpirtin te Krishti (shih 1 Nefi 6:3–4).
2. Zoti i forcon të gjithë ata që me zell kërkojnë për të dhe ndjekin profetët e tij, por ai e largon Shpirtin e tij nga ata që e mohojnë atë dhe kërkojnë ligësinë (shih 1 Nefi 7:14, 17–18; 10:17; shih gjithashtu 1 Nefi 1:20).
3. Gjithë njerëzit ftohen të vijnë te Pema e Jetës (Jezu Krishti), por, për shkak të mosbesimit dhe tundimeve të botës, shumë njerëz nuk do të vijnë (shih 1 Nefi 8:10–36; shih gjithashtu Mateu 13:18–23; Gjoni 3:16; 1 Nefi 11:17–19; Alma 5:34).
4. Jeta dhe misioni i Shpëtimtarit është që të shëlbejë njerëzimin nga humbja dhe gjendja e tyre e rënë (1 Nefi 10:4–6; shih gjithashtu 1 Nefi 11:17–19).

SUGJERIME SE SI T'U MËSONI 1 NEFI 5-10

1 NEFI 5

5:2-8 Krahasoni ndjenjat e Sarias në 1 Nefi 5:2 me ndjenjat e saj në 1 Nefi 5:8 (shih «Krahasoni» në f. 7). Cilat janë disa nga arsyet për ndryshimin në ndjenjat e Sarias?

5:10-16 Për të mësuar më shumë rreth fletëve të tunxhit, shih «Një Shpjegim i Shkurtër mbi Librin e Mormonit», paragrafi 1, numër 4 (në faqet e para të Librit të Mormonit).

5:4-6 Diskutoni çfarë tha dhe bëri Lehi kur Saria vajtoi dhe u ankua. Si e ngushëlloi Lehi Sarian? Referencë-kryq: Fjalët e Urta 15:1.

5:8 Referenca-kryq: 1 Nefi 1:20; 1 Nefi 3:7 (shih «Bëni Kryqëzim të Referencave» në f. 5).

5:10-17 Rendisni gjërat që Lehi gjeti kur «shqyrtoi» fletët e tunxhit. Si mendoni ju, përse Lehi u mbush me Shpirtin kur i lexoi këto gjëra? Presidenti Spenser W. Kimbëll, Presidenti i Kishës, tha: «Unë shoh se, kur bëhem më pak i vëmendshëm në marrëdhëniet e mia me Perëndinë dhe kur më duket se asnjë vesh hyjnor nuk po më dëgjon e asnjë zë hyjnor nuk po më flet, jam shumë, shumë larg. Në qoftë se zhytem në shkrimet e shenjta, largësia ngushtohet dhe shpirtmëria më kthehet.»³ U kërkoni studentëve të tregojnë rreth rastesh kur ata janë «mbushur me Shpirtin» ndërkohë që kanë lexuar shkrimet e shenjta.

5:11-16 Shpjegoni që shumë nga gjërat që Lehi i gjeti të shkruara në fletët e tunxhit janë të Bibël. Pesë librat e Moisiut, një anal i judenjve dhe shumë profeci të profetëve të shenjtë gjenden në Dhjatën e Vjetër.

5:21 Diskutoni përse fletët e tunxhit kishin «vlerë të madhe» për familjen e Lehit. Si janë shkrimet e shenjta shumë të vlefshme për ne? Referencë-kryq: Doktrina e Besëlidhje 1:37-39.

1 NEFI 6

6:1-6 Përcaktoni çfarë donte të shkruante Nefi dhe çfarë nuk donte të shkruante në fletët.

6:4 Perëndia i Abrahamit, Isakut dhe Jakobit është Jezu Krishti. Çfarë qëllimi kishte Nefi për të shkruar këtë anal? Si e përmbush Libri i Mormonit qëllimin e Nefit?

1 NEFI 7

7:1-2 Pyesni se çfarë e urdhëroi Zoti Lehin të bënte dhe përse. Diskutoni rëndësinë e martesës. Referencë-kryq: Zanafilla 2:18.

7:8-12 Rendisni gjërat që Lamani dhe Lemueli kishin «harruar». Diskutoni kuptimin e fjalës *harruar* në 1 Nefi 7:8-12. Përse është e rëndësishme të kujtojmë atë që Zoti ka bërë për ne dhe atë që ai dëshiron që ne të bëjmë?

7:14 Referencë-kryq: Doktrina e Besëlidhje 1:31-33. Diskutoni përse Shpirti i Zotit do të pushonte së qeni dhe së punuari me popullin e Jeruzalemit.

7:21 Referenca-kryq: Mateu 6:14-15; Doktrina e Besëlidhje 64:9-10.

7:22 Përsërisni raste kur Lehi ofroi sakrifica dhe i dha falënderime Zotit (shih 1 Nefi 2:7; 5:9). Lexoni dhe diskutoni Doktrina e Besëlidhje 59:7-8.

1 NEFI 8

8:1-38 Ka shumë simbole në ëndrrën e Lehit. Një simbol është diçka që përfaqëson diçka tjetër. I bëni studentët të shënojnë dhe të vizatojnë simbolet që gjenden në 1 Nefi 8. I pyesni si mendojnë ata, çfarë përfaqëson secili simbol (shumë simbole shpjegohen në 1 Nefi 11-12, 15; shih paragrafin në f. 2 që fillon «Kërkoni simbolet»).

8:4-35 Diskutoni se çfarë bënë secili anëtar i familjes e secili grup njerëzish në ëndrrën e Lehit dhe përse e bënë ata atë.

8:1-38 I pyesni studentët si mendojnë ata, çfarë mund të kishte mësuar Lehi dhe secili person në familjen e tij nga ky vegim. Çfarë mësoni ju prej tij?

1 NEFI 9

9:1-5 Vizatoni të dy kompletet e fletëve që bëri Nefi. U vini atyre etiketën «këto fletë» dhe «fletët e tjera» (shih »Vizatoni“ në f. 8). Rendisni gjërat që Nefi tha se ishin shkruar në secilin komplet të fletëve. Për të mësuar më shumë rreth fletëve të Nefit, shih «Një Shpjegim i Shkurtër mbi Librin e Mormonit», paragrafi 1, numër 1 (në faqet e para të Librit të Mormonit).

1 NEFI 10

10:2-14 U kërkoni studentëve të studiojnë dhe të diskutojnë atë që Lehi tha rreth Mesias (shih 1 Nefi 10:4-7, 10-11), judenjve (shih v. 2-4, 11) dhe johebrenjve (shih v. 11-14; shih «Lexoni Shkrimet e Shenjta» në f. 5).

10:12–14 Izraeli ishte një profet i Dhjatës së Vjetër. Ai kishte dymbëdhjetë djem (shih Zanafilla 35:23–26). Gjithë pasardhësit e Izraelit janë pjesë e «shtëpisë së Izraelit». Diskutoni çfarë profetizoi Lehi rreth shtëpisë së Izraelit.

10:14 Një degë «shartohet» kur ajo i bashkohet një peme tjetër dhe rritet si pjesë e asaj peme. Diskutoni se si shtëpia e Izraelit do të vijë tek dija e Mesias së vërtetë nëpërmjet Rivendosjes së Ungjillit. Si është kjo e ngjashme me degët që shartohen në një pemë?

10:17–19 U kërkoni studentëve se çfarë mësojnë në 1 Nefi 10:17–19 rreth të parit, të dëgjuarit dhe të diturit të gjërave të Perëndisë.

JAVA 3

1 NEFI 11–15

DISA PARIME TË RËNDËSISHME TË UNGJILLIT PËR T’U KËRKUAR

1. Perëndia u zbulon të ardhmen profetëve të tij që ata të mund të paralajmërojnë dhe të përgatisin fëmijët e tij për atë që do të vijë (shih 1 Nefi 11–14; shih gjithashtu DeB 1:17–23).
2. Dëshira, besimi, meditimi dhe lutja nxisin procesin e zbulimit personal (shih 1 Nefi 11:1; 15:7–11).
3. Jezu Krishti u lind nga një nënë e vdekshme (Maria), kështu që ai të kishte një trup që t’i nënshtrohej dhembjes, vdekjes dhe pasigurive të vdekshme. Ai ishte biri i një ati të pavdekshëm (Perëndisë, Atit), kështu që ai të mund të vante për mëkatet e gjithë njerëzimit dhe të kapërcente vdekjen (shih 1 Nefi 11:18–21; 13:40).
4. Dashuria e Perëndisë për gjithë fëmijët e tij tregohet nga gatishmëria e tij për të dhënë Birin e tij të Dashur, Jezu Krishtin, të vdiste për ne (shih 1 Nefi 11:22–23; shih gjithashtu Gjoni 3:16).
5. Fruti i pemës së jetës është një simbol i Shlyerjes së Jezu Krishtit dhe i faljes për mëkatet që ai ofron. Ajo falje sjell gëzim të madh (shih 1 Nefi 11:21–25; shih gjithashtu 1 Nefi 8:30; 2 Nefi 11:4; Mosia 4:2–3, 11–12; Alma 5:34).
6. Shumë të vërteta të qarta dhe të çmuara u hoqën nga Bibla. Perëndia rivendosi shumë nga këto të vërteta për ne në Librin e Mormonit, në Doktrina e Besëlidhje dhe në Perla me Vlerë të Madhe (shih 1 Nefi 13:20–29, 35–41).

7. Libri i Mormonit paratregoi për një kohë kur Ungjilli do të rivendosej në një tokë të zgjedhur, e cila do të lejonte liri fetare (shih 1 Nefi 13:12–19).

SUGJERIME SE SI T’U MËSONI 1 NEFI 11–15

1 NEFI 11

1 Nefi 11–14 Vizatoni një vijë kohore dhe shtoni ngjarjet e njerëzimit që Nefi pa në vegimin e tij, ndërkohë që studioni 1 Nefi 11–14 me studentët tuaj (shih «Vizatoni» në f. 8).

11:1 Diskutoni çfarë po bënte Nefi përpara se ai «të rrëmbehej në Shpirt» (krahasoni me DeB 138:1, 11; shih «Diskutoni» në f. 7). Si meditoni ju për shkrimet e shenjta?

11:8–12:18 I bëni studentët të shënojnë në 1 Nefi 11–12 simbolet në ëndrrën e Lehit, për të cilat mësoi edhe Nefi. Rendisni secilin nga simbolet dhe u kërkoni studentëve të thonë se çfarë përfaqësojnë ato. I ndihmoni studentët të kuptojnë domethënien e ëndrrës së Lehit në jetën e tyre duke diskutuar se si simbolet dhe gjërat që ata përfaqësojnë lidhen me njëri-tjetrin. Për shembull, diskutoni se si shufra e hekurit mund ta ndihmojë një njeri të kalojë përmes mjegullës së errësirës dhe të arrijë te pema. Diskutoni se si shkrimet e shenjta mund të na ndihmojnë të kapërcëjmë tundimet e djallit dhe të marrim dashurinë e Perëndisë.

11:18–33 Rendisni gjërat që pa dhe mësoi Nefi rreth Jezu Krishtit.

11:35–36 Diskutoni se çfarë përfaqësoi ndërtesa e gjerë dhe e madhe. Cilët ishin në ndërtesë? Referencë-kryq: 1 Nefi 8:26–27. Diskutoni se si kjo ndërtesë dhe njerëzimit në të janë një simbol i kryelartësisë.

1 NEFI 12

12:1–23 I ndihmoni studentët të përcaktojnë çfarë pa Nefi se do të ndodhte në tokën e premtimit përpara, gjatë dhe pas vizitës së Krishtit.

12:16–17 I bëni studentët të shënojnë dhe të shpjegojnë kuptimin e burimit të ujit të fëlliqur dhe të mjegullave të errësirës (shih gjithashtu 1 Nefi 8:13–14, 20–23).

12:18–23 Rishikoni kuptimin e ndërtesës së gjerë dhe të madhe në 1 Nefi 11:36 e 1 Nefi 12:18 dhe më pas u kërkoni studentëve të përcaktojnë çfarë pa Nefi se do t’i ndodhte farës së tij dhe farës së vëllezërve të tij për shkak të kryelartësisë dhe të tundimeve të djallit.

1 NEFI 13

13:4–9 Përcaktoni çfarë bën kisha e madhe dhe e neveritshme, kush është themeluesi i saj dhe çfarë dëshiron ajo. Diskutoni arsyet përse djalli dhe kisha e tij dëshirojnë të shkatërrojnë shenjtorët dhe Kishën e vërtetë. (Mos u sugjeroni studentëve që ky shkrim i shenjtë do të thotë një fe ose organizatë e caktuar.)

13:11–20 Diskutoni fuqinë e Perëndisë në ngjarjet që Nefi përshkroi në 1 Nefi 13:11–20. Vargu 12 është një profeci rreth Kristofor Kolombit. Vargjet 13–14 tregojnë rreth evropianëve të parë që shkuan në kontinentin amerikan. Vargjet 15–19 janë një profeci për Revolucionin Amerikan.

13:20–29 Diskutoni çfarë mësoi Nefi se do t'u ndodhte johebrenjve ngaqë «shumë gjëra të qarta dhe të çmueshme» ishin hequr nga Bibla.

13:33–36 Rendisni gjërat që Zoti tha se ai do të bënte për johebrenjtë. Vargjet 35–36 të 1 Nefi 13 tregojnë rreth Librit të Mormonit.

13:38–41 Vargu 38 i 1 Nefi 13 tregon rreth Biblës. Çfarë na mësojnë ne «librat e tjerë» (Libri i Mormonit, DeB dhe Perla me Vlerë të Madhe)?

1 NEFI 14

14:1–7 Rendisni gjërat që do t'u ndodhin në ditët e fundit johebrenjve dhe gjithë «fëmijëve të njerëzve» nëse janë të denjë. Vepra e madhe dhe e mrekullueshme filloi në 1830 me Rivendosjen e ungjillit nëpërmjet Profetit Jozef Smith.

14:9–17 Rendisni dhe krahasoni gjërat që Nefi pa se do t'i ndodhnin kishës së Qengjit të Perëndisë me gjërat që do t'i ndodhnin kishës së madhe dhe të neveritshme. Diskutoni fuqinë e Perëndisë.

14:18–27 Përcaktoni llojet e gjërave që pa Nefi dhe që apostulli Gjon do t'i shihte dhe shkruante.

1 NEFI 15

15:1–11 I bëni studentët të gjejnë përse Lamani dhe Lemueli nuk i kuptuan gjërat që atyre u ishin mësuar nga Lehi (shih 1 Nefi 15:1–3, 7–11). Diskutoni çfarë duhet të bëjmë ne për të kuptuar gjërat e Perëndisë.

15:12–20 I pyesni studentët se si ata ose familja e tyre «shartohen» në vreshtin e vërtetë. Referencë-kryq: 1 Nefi 10:14. Vreshti i vërtetë është Jezu Krishti (shih Gjoni 15:1–5).

15:24 I pyesni studentët si mendojnë ata çfarë do të thotë «të mbahesh fort» në fjalën e Perëndisë. Çfarë

bekimesh do t'u vijnë atyre që mbahen fort në fjalën e Perëndisë.

15:24–25 U thoni studentëve se Presidenti Ezra Taft Benson, Presidenti i Kishës, tha: «Fjala e Perëndisë, siç gjendet në shkrimet e shenjta, në fjalët e profetëve të gjallë dhe në zbulesën personale, ka fuqinë që t'i fortifikojë shenjtorët dhe t'i armatosë ata me Shpirtin.»⁴

15:33–36 Diskutoni ndryshimet midis mbretërisë së Perëndisë dhe ferrit.

JAVA 4

1 NEFI 16–22

DISA PARIME TË RËNDËSISHME TË UNGJILLIT PËR T'U KËRKUAR

1. Mënyra se si reagojnë njerëzit ndaj së vërtetës varet nga përlësia dhe gatishmëria e tyre për t'iu bindur urdhërimeve të Perëndisë (shih 1 Nefi 16:1–3; shih gjithashtu 1 Nefi 2:12, 16).
2. Në gjithë gjërat Zoti pret që ne të bëjmë ç'mundemi për veten tonë (shih 1 Nefi 16:23).
3. Qoftë nëpërmjet një topi tunxhi apo pëshpëritjeve të Shpirtit, shkrimeve të shenjta apo fjalëve të një profeti, Zoti gjithmonë i udhëheq besimtarët (shih 1 Nefi 16:10, 24–31; 17:7–10).
4. Kur njerëzit i mohojnë fjalët e Zotit nëpërmjet profetëve të tij ose shkrimeve të tij, është sikur të marrin nëpër këmbë Perëndinë (shih 1 Nefi 19:7; shih gjithashtu DeB 1:38).
5. Izraeli u ndëshkua dhe u shpërnda jo ngaqë pak njerëz kryqëzuan Jezu Krishtin, por ngaqë shumica e tyre e mohuan atë (i larguan zemrat e tyre prej tij). Izraeli akoma sorrollatet larg së vërtetës, por ai do të mblidhet kur zemrat e tyre të kthehen përsëri te Shpëtimtari (shih 1 Nefi 19:8–17; 22:3–8).
6. Në Ardhjen e Dytë të Jezu Krishtit të liqtë do të digjen dhe të drejtët do të shpëtohen, pas së cilës Krishti do të mbretërojë dhe Satani do të lidhet (shih 1 Nefi 22:15–22, 24, 26).

SUGJERIME SE SI T'U MËSONI 1 NEFI 16–22

1 NEFI 16

16:10–29 Rendisni gjërat që thuhet rreth «sferës së rrumbullakët me mjeshtëri të çuditshme» (shih 1 Nefi 16:10, 16, 27–29). Ç'gjë në jetën tonë ngjan me sferën e rrumbullkët?

16:17–32 I pyesni studentët tuaj si mendojnë ata, çfarë dëshironte Nefi që ne të mësonim nga historia në Nefi 16:17–32. Nefi i përdori fjalët «kështu ne shikojmë» në vargun 29 për të shpjeguar një nga gjërat që ai shpresonte se ne do t'i mësonim.

1 NEFI 17

17:20–22 Krahasoni çfarë tha Lamani dhe Lemueli në 1 Nefi 17:20–22 me çfarë tha Nefi në 1 Nefi 17:1–6. Diskutoni përse ata i panë gjërat në mënyrë kaq të ndryshme (shih Lluqa 6:45).

17:23–44 Lexoni 1 Nefi 19:23. U kërkoni studentëve si mendojnë ata, përse Nefi u mësoi vëllezërve të tij rreth Moisiut dhe fëmijëve të Izraelit. Si mund të zbatohet për ne historia e Moisiut dhe e fëmijëve të Izraelit? Lexoni Numrat 21:4–9 dhe Gjoni 3:14–16.

17:45 Çfarë problemesh tha Nefi se kishin Lamani dhe Lemueli? U kërkoni studentëve si mendojnë ata çfarë do të thotë të «ndjesh» fjalët e Perëndisë (shih DeB 8:2–3; 11:12–14). U kërkoni studentëve t'i lexojnë klasës një shkrim të shenjtë që ata e kanë «ndier».

1 NEFI 18

18:1–3 Diskutoni se si qe në gjendje Nefi ta ndërtonte anijen.

18:9–22 Përse pushoi së vepruari sfera e rrumbullaktë ose busulla? Lexoni Alma 37:38–40, 44–46 dhe diskutoni se si mund t'i mbajmë ne fjalët e Krishtit «vepruese» në jetën tonë (shih «Vini në Jetë Shkrimet e Shenjta» në f. 5).

18:9–23 I pyesni studentët se çfarë mësojnë në 1 Nefi 18:9–23 rreth ardhjes së Krishtit.

18:11 Krahasoni 1 Nefi 18:11 me 1 Nefi 3:28–29; 7:16–18. Përse Zoti e la Nefin të vuante? Referencë-kryq: Doktrina e Besëlidhje 122:7–9.

1 NEFI 19

19:6–7 Diskutoni se si mund të «shkelim [ne] me këmbë» gjërat e Perëndisë.

19:8–10 Rendisni profecitë e jetës së Shpëtimtarit (shih «Bëni Listën» në f. 7). Shënoni në 1 Nefi 19:9 arsyen përse Shpëtimtari i lejoi njerëzit t'ia bëjnë atij këto gjëra.

19:11–12 Krahasoni si tha profeti se do t'i vizitonte Zoti të drejtët me mënyrën se si do t'i vizitonte të liqtë në kohën e kryqëzimit të tij.

19:12–14 Çfarë tha Zenosi se do t'u ndodhte njerëzve në Jeruzalem? Përse?

19:15–18 Çfarë do t'u ndodhë njerëzve që i kthyen zemrat e tyre te Zoti? Si mund të na ndihmojnë gjërat që Nefi shkroi për të kujtuar Zotin? Si mund të tregojmë se ne e kujtojmë Zotin?

19:23–24 (Mjeshtëri e Shkrimit të Shenjtë, 1 Nefi 19:23) U kërkoni studentëve të shënojnë fjalën që sa herë që shfaqet në 1 Nefi 19:22–24. U thoni atyre se pas çdo që-je, Nefi shpjegoi se çfarë bëri ai dhe përse. Rendisni dhe diskutoni përse Nefi citoi nga Isaia. I pyesni studentët çfarë vlere ka përngjasimi i shkrimeve të shenjta me veten tonë.

19:23–24 U thoni studentëve se Isaia ishte një profet i Zotit në Jeruzalem rreth njëqind e dyzet vjet përpara Lehit. Ai ishte gjithashtu një këshilltar i mbretit Ezekia (shih 2 Mbretërve 18–21). Shkrimet e Isaiaes përfshijnë shumë profeci rreth Jezu Krishtit dhe fëmijëve të Izraelit.

Fjalët e Isaiaes që Nefi ua lexoi vëllezërve të tij nga fletët e tunxhit gjenden në 1 Nefi 20–21.

1 NEFI 20

20:1–5 Krahasoni 1 Nefi 20:1–5 nga libri i Isaiaes, që ishte në fletët e tunxhit, me Isaia 48:1–5 në Dhjatën e Vjetër. Shënoni dhe diskutoni ndryshimet. Përdorni Nenin e Besimit 8 për të shpjeguar përse ka ndryshime.

20:18 Isaia përdori shumë simbole në shkrimin e tij. Si mund të përfaqësojë një lumë paqen dhe valët e detit drejtësinë? (Shih paragrafi në f. 00 «2» që fillon «Kërkoni simbolet»).

20:20–22 «Babilonia» është një simbol që do të thotë ligësia e botës (shih DeB 133:14). Si mendoni ju, përse Nefi ua lexoi fjalët e shënuara në 1 Nefi 20:20–22 Lamanit dhe Lemuelit? (shih 1 Nefi 19:23).

1 NEFI 21

21:1–26 Për të treguar se si 1 Nefi 22 shpjegon 1 Nefi 21, përdorni pyetjet e mëposhtme: Përse Izraeli u zbuu dhe u shpërnda? (shih 1 Nefi 21:1; 22:5). Kush do të ndihmojë për t'i rikthyer bijtë dhe bijat e shpërndara të Izraelit? (shih 1 Nefi 21:22–23; 22:6–9). Çfarë do t'u ndodhë atyre që luftojnë kundër punës së Zotit? (shih 1 Nefi 21:26; 22:13–14).

1 NEFI 22

22:3 Ku do të shpërndahej Izraeli? Diskutoni se si shpërndarja e Izraelit është njëkohësisht fizike dhe shpirtërore.

22:12 Si do të mblidhet Izraeli? Diskutoni se si mbledhja është në më shumë se një tokë dhe se si është ajo njëkohësisht fizike dhe shpirtërore.

22:16–22 Shënoni fjalët «të drejtët» çdo herë që ato shfaqen në 1 Nefi 22:16–22 (shih «Shënoni Shkrimet e Shenjta» në f. 5). Diskutoni premtimet që u ka bërë Zoti njerëzve të drejtë në ditët e fundit.

22:30–31 Diskutoni parimet e ungjillit që Nefi u mësoi në fund të librit të tij të parë.

JAVA 5

2 NEFI 1–5

DISA PARIME TË RËNDËSISHME TË UNGJILLIT PËR T'U KËRKUAR

- Për shkak të Rënies së Adamit, në botë hynë dy vdekje: vdekja fizike (ndarja e trupit dhe e shpirtit) dhe vdekja shpirtërore (ndarja jonë nga Perëndia). Ngaqë këto vdekje u shkaktuan nga shkelja e Adamit dhe jo nga shkelja jonë, Shlyerja e Krishtit do t'i mposhtë ato duke i ngritur të gjithë njerëzit nga vdekja dhe duke i kthyer ata përsëri në prani të Perëndisë për t'u gjykuar (shih 2 Nefi 2:4–10; shih gjithashtu 1 Korintasve 15:20–22; 2 Nefi 9:6–15; Helamani 14:15–17). Por ka një vdekje të dytë shpirtërore që shkaktohet nga vetë mëkatet tona. Shlyerja e Jezu Krishtit mund ta mposhtë këtë vdekje gjithashtu, por vetëm kur ne pendo kemi, kemi besim në Krishtin dhe i bindemi ungjillit të tij (shih 2 Nefi 9:16–26; Alma 12:12–18; Helamani 14:18; DeB 29:40–45).
- Liria për të zgjedhur është thelbësore për lumturinë dhe jetën e përjetshme dhe është e mundur vetëm kur (1) ne nxitemi nga zgjedhjet e kundërta, të tilla si e mira dhe e keqja ose drita dhe errësira, (2) ne njohim ndryshimin midis zgjedhjeve, të tilla si njohja e ndryshimit midis së mirës dhe së keqes, dhe (3) ne jemi tërësisht të lirë të bëjmë një zgjedhje (shih 2 Nefi 2:15–18).
- Krijimi i kësaj toke, Rënia e Adamit dhe e Evës, dhe Shlyerja e Jezu Krishtit ishin të nevojshme për përparimin tonë. Të kuptuarit e këtyre doktrinave mund të na ndihmojë të kuptojmë përse na nevojitet Shpëtimtari (shih 2 Nefi 2:14–29).

4. Zgjedhjet tona së fundi do të çojnë në liri dhe jetë të përjetshme me Perëndinë ose në mjerim dhe robëri sipas vullnetit të djallit (shih 2 Nefi 2:27).

5. Jozefi nga Egjipti profetizoi për jetën dhe misionin e Jozef Smithit. Ai tha se Jozef Smithi (1) do të ishte një pasardhës i Jozefit të Egjiptit, (2) do të bënte një punë të fuqishme për t'i sjellë pasardhësit e Jozefit të Egjiptit te dija e besëlidhjeve që Zoti bëri me Abrahamin, dhe (3) do të kishte fuqi të sillte në dritë fjalët e një libri (Librit të Mormonit) që do të bashkohej me një libër tashmë të sjellë (Biblën) (shih 2 Nefi 3:4–21).

SUGJERIME SE SI T'U MËSONI 2 NEFI 1–5

2 NEFI 1

1:3 U kujtoni studentëve se familja e Lehit kishte arritur në tokën e premtuar (shih 1 Nefi 18:23–25).

1:3–5 Lexoni Jeremia 52:12–15. Krahasoni gjërat që u ndodhën njerëzve që qëndruan në Jeruzalem me gjërat që i ndodhën familjes së Lehit. Si mendoni ju përse Zoti i tregoi Lehit se Jeruzalemi ishte shkatërruar?

1:5–12 Shpjegoni që toka e premtimit për ku u drejtua Lehi ishte kontinenti amerikan. Çfarë do t'u ndodhë njerëzve që jetojnë në kontinentin amerikan, në qoftë se ata mbajnë urdhërimet? Çfarë do t'u ndodhë nëse nuk i mbajnë ato?

1:13–15 I bëni studentët të krahasojnë «zinxhirët e tmerrshëm» në 2 Nefi 1:13 me «krahët e dashurisë së tij» në 2 Nefi 1:15. Referenca-kryq: Alma 12:11; Doktrina e Besëlidhje 6:20.

1:23 Diskutoni çfarë do të thotë të «veshësh armatimin e drejtësisë». Referenca-kryq: Efesianëve 6:11–17; 2 Nefi 9:14. I bëni studentët të vizatojnë një pikturë të vetvetes të veshur me secilën pjesë të armatimit të përshkruar në Efesianëve 6:11–17 (shih «Vizatoni» në f. 8).

2 NEFI 2

2:1–4 Çfarë janë hidhërimet? Si mendoni ju çfarë donte të thoshte Lehi kur i tha Jakobit se Zoti do të «shenjtërojë [bekojë] hidhërimet e tua për të mirë»? Referencë-kryq: Doktrina e Besëlidhje 121:7–8.

2:3–27 U kërkoni studentëve të gjejnë në 2 Nefi 2 përse Jezu Krishti, Eva, Adami dhe djalli janë të nevojshëm për «qëllimet e përjetshme» të Perëndisë (2 Nefi 2:12, 15). I bëni studentët të studiojnë kapitullin

dhe të diskutojnë ligjin, kundërshtimin dhe lirinë për të zgjedhur. Referencë-kryq: Mormoni 9:12–14.

2:5–10 Në 2 Nefi 2:5, Lehi shpjegoi se çfarë do të na ndodhte ne pa një Shpëtimtar. Vargjet 6–10 shpjegojnë përse na nevojitet Shpëtimtari dhe çfarë bën ai për ne. Shënoni dhe diskutoni gjërat që këto vargje na mësojnë rreth sakrificës së Shpëtimtarit dhe dashurisë së tij për ne. Diskutoni çfarë do të thotë për ne të kemi «një zemër të thyer dhe një shpirt të penduar».

2:11–14 Rendisni të kundërtat për të cilat foli Lehi në 2 Nefi 2:11 dhe diskutoni përse duhet të ketë «kundërshtim në të gjitha gjërat». Diskutoni përse gjërat e renditura në vargjet 12–14 nuk mund të ekzistojnë nëse nuk do të kishte të kundërta dhe nëse nuk do të kishte ligj.

2:15–20 Diskutoni të kundërtat midis të cilave mund të zgjidhnin Adami dhe Eva në kopshtin e Edenit dhe përse të kundërtat ishin të nevojshme (shih «Pyetje» në f. 7).

2:16 Diskutoni çfarë do të thotë fjala *joshëj*. Si na josh ne djalli? Si joshemi ne të duam dhe t'i bindemi Zotit?

2:22–25 (Mjeshtëri e Shkrimit të Shenjtë, 2 Nefi 2:25) Çfarë do të kishte ndodhur nëse Adami dhe Eva nuk do të kishin bërë shkelje dhe nuk do të kishin rënë? (shih gjithashtu Moisiu 5:10–11). I bëni studentët të mësojnë përmendësh 2 Nefi 2:25 dhe shpjegoni çfarë do të thotë ajo.

2:26–29 (Mjeshtëri e Shkrimit të Shenjtë, 2 Nefi 2:27) I bëni studentët të rendisin të kundërtat në 2 Nefi 2:26–27 dhe krahasoni (shih «Krahasoni» në f. 7) çfarë dëshiron Mesia për ne me atë që dëshiron djalli. Diskutoni çfarë ka bërë të mundur Shpëtimtari për ne.

2 NEFI 3

3:6–21 Shpjegoni që «shikuesi i zgjedhur» është Profeti Jozef Smith. U kërkoni studentëve të lexojnë 2 Nefi 3:6–21 dhe shkruani gjërat që u profetizuan rreth Jozef Smithit.

3:12 Diskutoni se si shkrimet e popullit të Jozefit (Libri i Mormonit) dhe shkrimet e popullit të Judesë (Bibla) «do të rriteshin së bashku». Çfarë tha Zoti se do të ndodhte kur këto shkrime të shenjata të rriteshin së bashku?

2 NEFI 4

4:3–9 Çfarë bekimesh u dha Lehi fëmijëve të Lamanit dhe Lemuelit? Përse?

4:15–16 I pyesni studentët si mendojnë ata, përse Nefi kënaqej pa masë me shkrimet e shenjta. U kërkoni atyre të gjejnë dhe të kryqëzojnë si referenca vargjet që tashmë kanë studiuar, të cilat tregojnë ndjenjat e Nefit rreth shkrimeve të shenjta.

4:15–35 Vargjet 15–35 e 2 Nefi nganjëherë thirren psalmi (ose kënga) i Nefit. Diskutoni gjërat që Nefi tha se ai kishte bërë dhe gjërat që tha se Perëndia kishte bërë për të (shih v. 17–27).

4:26–34 Krahasoni gjërat që Nefi ndjeu se duhej të bënte me gjërat që ai i kërkoi Zotit ta bekonte atë. Diskutoni ekuilibrin që na nevojitet në jetën tonë midis gjërave që duhet të bëjmë për veten tonë dhe gjërave për të cilat duhet t'i kërkojmë Zotit të na ndihmojë.

4:34 Diskutoni gjërat që bëjnë njerëzit të cilët e vendosin besimin e tyre në «krahu prej mishi». Diskutoni gjërat që bëjnë njerëzit që besojnë në Zotin.

2 NEFI 5

5:10–18 Nefi tha se ai dhe pasuesit e tij jetuan «sipas mënyrës së lumturisë» (2 Nefi 5:27). Gjeni mënyrat se si jetuan pasuesit e Nefit, të cilat u sollën atyre lumturi. I bëni studentët të tregojnë se si gjërat në 2 Nefi 5:10–18 do t'u sjellin atyre lumturi.

5:19–24 Çfarë u ndodhi lamanitëve pasi Nefi dhe pasuesit e tij u larguan? Përse?

JAVA 6

2 NEFI 6–10

DISA PARIME TË RËNDËSISHME TË UNGJILLIT PËR T'U KËRKUAR

- Gjithë Izraeli (përfshirë Izraelin modern, domethënë anëtarët e Kishës) do të mblidhet së bashku në dy mënyra. Së pari, ata do të mblidhen shpirtërisht (do të kthehen te Jezu Krishti); më pas ata do të mblidhen fizikisht (do të mblidhen në tokat e tyre të premtimit) (shih 2 Nefi 6:8–11; 8:1–25; 9:2; 10:6–8).

2. Pa Shlyerjen e Jezu Krishtit ne do të ishim të nënshtruar ndaj djallit dhe do të bëheshim po aq të mjeruar sa edhe ai, të larguar përgjithmonë nga Perëndia. Shlyerja do t'i çlirojë të gjithë njerëzit nga vdekja fizike dhe nga vdekja shpirtërore (ferri) (shih 2 Nefi 9:6–9, 16–24).
3. Kur u dorëzohemi shumë tundimeve të shumta e të ndryshme të botës, krenaria sundon shpirtrat tanë dhe ne bëhemi mendje – kontrolluar nga mishi dhe shpirtërisht të vdekur (shih 2 Nefi 9:28–39; shih gjithashtu Isaia 55:8–9; 1 Korintasve 3:18–20).
4. Kur u përgjigjemi thirrjeve të Shpirtit, ne bëhemi të gjallë shpirtërisht dhe kuptojmë se dhurata e shpëtimit është e vlefshme për çdo njeri, pavarësisht cilët janë dhe ku jetojnë ata (shih 2 Nefi 9:50–51; shih gjithashtu 2 Nefi 26:24–28).
5. Perëndia i premtoi Abrahamit se e gjithë bota do të merrte bekimet e ungjillit nëpërmjet pasardhësve të tij, të cilët do të shpërndareshin në të gjithë botën (shih Abrahami 2:8–11). Gjithë ata (përfshirë johebrenjtë) që e pranojnë ungjillin dhe i mbajnë ato besëlidhje do të përfshihen në shtëpinë e Izraelit, që është një linjë e besëlidhjes së Abrahamit (shih 2 Nefi 10:18–19).

SUGJERIME SE SI T'U MËSONI 2 NEFI 6–10

2 NEFI 6

6:1–3 Rendisni dhe diskutoni gjërat që tregojnë përse Jakobi ishte i aftë të mësonte njerëzit. (Për më shumë rreth autoritetit shih 2 Nefi 5:26; për më shumë rreth dashurisë shih Mateu 22:36–39.)

6:6–7 Referenca-kryq: Isaia 49:22–23; 1 Nefi 22:6–9.

6:8–15 Ndajeni klasën në dy grupe. Caktoni një grup për të studiuar 2 Nefi 6:8–10 dhe një grup tjetër për të studiuar 2 Nefi 6:14–15; i bëni studentët të raportojnë për ndryshimet midis herës së parë dhe të dytë kur Jezu Krishti erdhi për t'ia «shfaqur» veten e tij judenjve.

6:10–15 I pyesni studentët çfarë do t'u ndodhte judenjve kur t'i kthenin shpinën Zotit dhe çfarë do t'u ndodhte atyre kur të riktheheshin te Zoti. I ftoni studentët të tregojnë çfarë ka bërë Zoti për ta kur ata u kthyen tek ai.

6:16–18 Referencë-kryq: Isaia 49:24–26.

2 NEFI 7

7:1–2 U kërkoni studentëve të vënë në dukje gjëra në 2 Nefi 7:1–2 që tregojnë se Zoti nuk i ka kthyer shpinën popullit të tij, por që ata janë larguar prej tij.

7:5–6 Lexoni Mateu 26:67; 27:26–31. Diskutoni çfarë profetizoi 2 Nefi 7:5–6 rreth vuajtjes së Krishtit përpara se ai të kryqëzohej.

2 NEFI 8

8:3–24 *Sion* do të thotë «të pastërit në zemër» (DeB 97:21; shih gjithashtu DeB 105:32; Moisiu 7:18). Lexoni 2 Nefi 8:3,11, 16,24 dhe diskutoni atë që Zoti i ka premtuar Sionit.

8:24–25 Shpjegoni që në 2 Nefi 8:24–25 janë shumë prej fjalëve të Isaia (shih Isaia 52:1–2). Për të gjetur për kë është kjo pjesë dhe çfarë do të thotë «vish fuqinë tënde, o Sion», lexoni Doktrina e Besëlidhjes 113:7–8.

2 NEFI 9

9:5–9 Diskutoni kuptimin e «shlyerjes së pafund» (shih gjithashtu Alma 34:10–14). Diskutoni çfarë do të na ndodhte ne pa Shlyerjen e pafund të Krishtit.

9:5–24 Shënioni frazën «gjithë njerëzit» në 2 Nefi 9:5–6, 13, 15, 21–23. Rendisni çfarë tha Jakobi se do t'u ndodhte gjithë njerëzve. Diskutoni gjërat që do të ndodhin më tej në jetën e studentëve tuaj.

9:10–24 Për shkak të Rënies së Adamit, gjithë njerëzit do të vdesin një vdekje të përkohshme (fizike). Për shkak të mëkateve të tyre, njerëzit ndahen nga Perëndia dhe nuk mund të jetojnë me të. Veçimi nga Perëndia quhet vdekje shpirtërore. U kërkoni studentëve të studiojnë 2 Nefi 9:10–24 për të gjetur se si, me ndihmën e Shpëtimtarit, vdekja fizike dhe shpirtërore mund të kapërcehen. I bëni studentët të diskutojnë gjërat që bëri Shpëtimtari për ne dhe gjërat që ne duhet të bëjmë për të jetuar përsëri me Perëndinë.

9:16–26 Në 2 Nefi 9:16–26 Jakobi foli rreth tre tipeve të njerëzve: të liqve (v. 16), «shenjtorëve të Shenjtë të Izraelit» (v. 18–19) dhe «ata të cilëve nuk u është dhënë ligji» (v. 25–26). Diskutoni gjërat që Jakobi tha se do t'i ndodhnin secilit tip njerëzish dhe përse.

9:27–38 *Mjerë* do të thotë vuajtje dhe hidhërim. Shënioni fjalën *mjerë* në 2 Nefi 9:27–38 dhe llojin e njerëzve që do të kenë vuajtje dhe hidhërim për ndëshkimin e tyre. I bëni studentët të flasin rreth mëkateve nga të cilat ata mendojnë se kanë nevojë të ruhen.

9:28–29 U kërkoni studentëve të rendisin bekimet dhe rreziqet që vijnë nga të qenit i shkolluar. Çfarë mund t'i ndodhë një njeriu që mendon se është më i mençur se Perëndia, se profeti ose se peshkopi i tij?

9:39–41 U kërkoni studentëve tuaj të lexojnë në hesh-tje 2 Nefi 9:39–41. I thoni secilit prej tyre të vendosë emrin e tij në vend të frazës «vëllezërit e mi të dashur» ndërsa lexojnë. I bëni studentët të shkruajnë mendimet dhe ndjenjat e tyre rreth domethënies së këtyre vargjeve.

9:42 Diskutoni çfarë do të thonë fjalët «troket» dhe «hapet». Referenca-kryq: 2 Nefi 9:28–29; Doktrina e Besëlidhje 136:32.

9:49 U kërkoni studentëve tuaj të tregojnë se si mendojnë ata se një person mund të «urrejë» mëkatin (shih gjithashtu 2 Nefi 4:31; Mosia 5:2–4; Alma 13:10–13).

9:50–51 Referencë-kryq: Mateu 6:19–21. Si merrni ju vendim se si ta harxhoni kohën dhe paratë tuaja? (shih gjithashtu 2 Nefi 9:30).

2 NEFI 10

10:3–5 Përse do ta kryqëzonin judenjtë Krishtin? Lexoni çfarë tha Nefi rreth mashtrimeve të priftërinjve në 2 Nefi 26:29 dhe diskutoni përse njerëzit që i bëjnë këto mashtrime mund ta kryqëzojnë Zotin.

10:7–19 U thoni studentëve se 2 Nefi 10:7–9 është rreth judenjve dhe shtëpisë së Izraelit në ditët e fundit. Diskutoni gjërat që Zoti u premtoi judenjve. I bëni studentët të kërkojnë në vargjet 10–19 premtimet që Zoti u bëri njerëzve në kontinentin amerikan.

10:20–25 U kërkoni studentëve të shpjegojnë çfarë u bën atyre më shumë përshtypje rreth fjalëve të Jakobit në 2 Nefi 10:20, 23–25. Përse çdo njeri duhet të zgjedhë «vdekjen e pafundme» në vend të «jetës së përjetshme»? Edhe kur jetojmë jetë të drejtë, ç'gjë tjetër është e nevojshme për të na shpëtuar?

JAVA 7

2 NEFI 11–24

DISA PARIME TË RËNDËSISHME TË UNGJILLIT PËR T'U KËRKUAR

1. Ligji i Moisiut, me gjithë gjërat që ka krijuar Perëndia, dëshmon se Jezusi është Krishti. Për shembull, qengjat e sakrifikuar për Pashkë ishin një simbol ose një tip i sakrificës së Krishtit. Jezusi gjithashtu i referohet vetvetes si «buka e jetës» dhe

«uji i gjallë» për të na ndihmuar ta kujtojmë atë (shih 2 Nefi 11:4; shih gjithashtu Jeremia 17:13; Gjoni 6:48).

2. Gjatë Mijëvjeçarit, Zoti do ta qeverisë popullin e tij nga dy qendra – Sioni (Jeruzalemi i Ri) dhe Jeruzalemi (shih 2 Nefi 12:1–3; shih gjithashtu DeB 45:66–67; 57:1–3).

3. Isaia profetizoi se Izraeli do të ndëshkohet dhe shpërndahet për mosbindje (shih 2 Nefi kapitujt 12–13, 15–18; shih gjithashtu 2 Nefi 1:1–5); se, në ditët e fundit, Izraeli do të çlirohet nga armiqtë e tij, do të mbledhet dhe do të shëlbëhet (shih 2 Nefi kapitujt 14, 20–24); dhe se Ardhja e Dytë e Krishtit do të shënojë fillimin e Mijëvjeçarit (shih 2 Nefi 20:17–24; shih gjithashtu DeB 29:9–11).

SUGJERIME SE SI T'U MËSONI 2 NEFI 11–24

2 NEFI 11

11:2–6 Shënoni dhe diskutoni gjërat për të cilat «kënaqet» Nefi. Ndërsa studioni 2 Nefi 12–24, kërkoni gjërat që shkroi Isaia rreth gjërave për të cilat kënaqet Nefi.

11:8 I pyesni studentët përse i shkroi Nefi fjalët e Isaias. Ndërsa u mësoni fjalët e Isaias në 2 Nefi 12–24, u kërkoni studentëve të thonë cilat vargje «i ngrenë zemrat e tyre» ose i bëjnë ata të «gëzohen për të gjithë njerëzit» dhe përse.

2 NEFI 12

12:2–3 Përse shkojnë njerëzit në «malin e shtëpisë së Zotit» (tempujt e ditëve të mëvonshme)?

12:5–9 Çfarë bëri shtëpia e Jakobit (Izraelit) që i bënë ata të largohen nga Zoti? Referencë-kryq: 2 Timoteut 3:1–5. Diskutoni se si do të largohen njerëzit nga Zoti në ditët e fundit. Çfarë mund të bëjmë ne për t'u larguar nga këto ligësi? (shih 2 Timoteut 3:14–17).

2 NEFI 15

15:1–7 Isaia na mësoi se Perëndia nuk ishte larguar nga Izraeli, por Izraeli ishte larguar nga Perëndia (shih 2 Nefi 7:1–2). Diskutoni se si e tregon këtë gjë shëmbëlltyra rreth vreshtës në 2 Nefi 15:1–7.

U kërkoni disa studentëve të tregojnë se çfarë mësojnë ata rreth jetës së tyre nga kjo shëmbëlltyrë.

15:13 Referenca-kryq: Gjoni 8:32; Gjoni 17:3; 2 Nefi 2:27–29. Diskutoni «robëri» dhe «njohuri».

15:20–24 Disa njerëz sot thonë se është gabim të lutesh në publik ose se nuk është gabim që një burrë dhe një

grua të jetojnë së bashku pa qenë të martuar. I bëni studentët të tregojnë shembuj të tjerë të njerëzve që bëjnë sot gjërat që Isaia profetizoi në 2 Nefi 15:20–24.

15:16–19 Tregoni një fotografi të Jezu Krishtit. U thoni studentëve se 2 Nefi, kapitujt 16–19 na mësojnë rreth Jezu Krishtit (shih 2 Nefi 16:1–5; 2 Nefi 17:14; 2 Nefi 18:10–17; 2 Nefi 19:2–7; shih gjithashtu «Tregoni rreth Shkrimeve të Shenjta» në f. 5).

2 NEFI 16

16:1–13 Isaia përdori simbole dhe poezi për të përshkruar Zotin. Lexoni përshkrimet për Zotin nga njerëz të tjerë në Zbulesa 1:12–18; 1 Nefi 1:8–9; Doktrina e Besëlidhje 110:2–4. U kërkoni studentëve të shkruajnë si mendojnë ata se ngjan Zoti.

2 NEFI 17

17:14 Studioni se si profecia në 2 Nefi 17:14 u përmbush në Lluca 1:26–38 dhe Lluca 2:1–11.

2 NEFI 18

18:13–14 Diskutoni se si Zoti mund të jetë një «vend i shenjtë» (një strehë ose një vend i sigurt) për disa njerëz, por një «gur pengues» për njerëz të tjerë. U kërkoni studentëve të tregojnë se si Zoti ka qenë një vend i shenjtë për ta.

18:19–20 Isaia tha se disa njerëz do të kërkonin përgjigje nga njerëz që janë mediume dhe magjistare (shkajnë tek fallxhorë ose profetë të rremë). Kush dhe ku tha Isaia se duhet të drejtohem i për përgjigje ose ndihmë? («ligji» dhe «dëshmia» do të thotë shkrimet e shenjta dhe fjalët e profetëve të gjallë). Tregoni rreth një përgjigjeje që keni gjetur në shkrimet e shenjta. I bëni studentët të tregojnë rreth përgjigjeve që ata kanë gjetur në shkrimet e shenjta.

2 NEFI 19

19:2–7 «Drita e madhe» në 2 Nefi 19:2 është Jezu Krishti. Diskutoni kuptimin e emrave të Jezu Krishtit në vargun 6 dhe i bëni studentët të shkruajnë referencën-kryq pranë emrit: i Mrekullueshëm, Isaia 25:1; Këshilltari, Jakobi (LiM) 4:10; Perëndia i Fuqishëm, Mateu 28:18; Ati i Përjetshëm, Alma 11:38–39; Princi i Paqes, Doktrina e Besëlidhje 19:23.

2 NEFI 21

21:1–5 Referenca-kryq: Doktrina e Besëlidhje 113:1–2; Historia e Jozef Smithit 1:40. Diskutoni se kush është «trungu i Isait».

21:6–9 Mijëvjeçari është një mijë vite paqeje pasi Jezusi të vijë përsëri në tokë. U kërkoni studentëve të lexojnë 2 Nefi 21:6–9 dhe të përshkruajnë se si do të jetë Mijëvjeçari. Lexoni ose këndoni «Shpirti i Perëndisë» (*Himne dhe Këngë të Fëmijëve*, f. 28).

21:10–12 Referencë-kryq: Doktrina e Besëlidhje 113:5–6. Shpjegoni që Isaia profetizoi se në ditët e fundit ungjilli do të rivendosej në tokë dhe se Izraeli do të mblidhej për një herë të dytë (për më shumë lidhur me shpërndarjen dhe mbledhjen e Izraelit dhe me johebrenjtë, shih 2 Nefi 6:8–12).

2 NEFI 22

22:1–6 I bëni studentët tuaj të shkruajnë një poezi ose të vizatojnë një pikturë rreth 2 Nefi 22. Diskutoni se si do të ndihen njerëzit rreth Zotit gjatë Mijëvjeçarit.

2 NEFI 23

23:1–22 Në 2 Nefi 23 shkatërrimi i Babilonisë krahasohet me shkatërrimin e të liqve në Ardhjen e Dytë të Krishtit (shih v. 6–8,11). Cili është premtimi për të drejtët («njerëzit e mi») në vargun 22?

2 NEFI 24

24:12–19 Krahasoni 2 Nefi 24:12–14 me Moisiu 4:1–4 dhe 2 Nefi 24:15–19 me Doktrina e Besëlidhje 19:1–3 dhe 43:30–31.

24:15–19 Krahasoni çfarë shkroi Isaia rreth Satanit në 2 Nefi 24:15–19 me atë që shkroi Isaia rreth Zotit në 2 Nefi 21:1–5; 19:6–7.

JAVA 8

2 NEFI 25–28

DISA PARIME TË RËNDËSISHME TË UNGJILLIT PËR T'U KËRKUAR

1. Ne i kuptojmë fjalët e Isaias më mirë kur –
 - Mësojmë më shumë rreth zakoneve të judenjve (shih 2 Nefi 25:1–6).
 - Përdorim shkrimin e shenjtë modern (shih 2 Nefi 25:3).
 - Marrim shpirtin e profecisë (shih 2 Nefi 25:4; shih gjithashtu Zbulesa 19:10).
 - Shohim plotësimin e profecive të Isaias në ditët e fundit (shih 2 Nefi 25:7–8).
2. Në 2 Nefi kapitujt 25–30, Nefi shpjegoi fjalët e Isaias të cituara në 2 Nefi kapitujt 12–24 dhe shton profecitë e tij rreth judenjve (shih 2 Nefi

25:10–20), rreth nefitëve dhe lamanitëve (shih 2 Nefi 25:21– 26:11) dhe rreth johebrenjve (shih 2 Nefi 26:12– 29:14). Ky është një shembull se si shkrimi i shenjtë modern (përfshirë fjalët e profetëve modernë) mund të na ndihmojë të kuptojmë shkrimin e shenjtë të lashtësisë (shih gjithashtu DeB 77; 113).

3. Askush nuk i mban urdhërimet aq mirë sa të jetë i pafajshëm përpara Perëndisë (shih 2 Nefi 2:5–8). Por, kur bëjmë ç’është e mundur për të mbajtur urdhërimet, Jezu Krishti na jep fuqinë (hirin) për të na pastruar nga mëkati dhe na ndihmon të jetojmë me drejtësi (shih 2 Nefi 25:23–30; shih gjithashtu Ethëri 12:27; Moroni 10:32–33).
4. Shërbimi ynë në Kishë duhet të jetë për të ndër-tuar mbretërinë e Perëndisë dhe jo për përfitim personal (shih 2 Nefi 26:29–31).
5. Në ditët e fundit shumë njerëz do të mashtrohen nga doktrina të rreme, të tilla si ato që na mësojnë se Perëndia nuk vepron më me njerëzit, se mrekullitë kanë mbaruar, se mëkati është i pranueshëm ngaqë së fundi Perëndia do të shpëtojë çdo njeri, se «gjithçka është mirë në Sion» dhe se nuk ka ferr ose djall (shih 2 Nefi 28:3– 24).
6. Zbulesa dhe urtësia nga Perëndia na vijnë në shkallë-shkallë. Ata që janë të gatshëm ta marrin atë urtësi dhe janë të bindur, vazhdojnë të marrin më shumë; ata që nuk janë të gatshëm e humbasin edhe atë që kanë (shih 2 Nefi 28:30; shih gjithashtu Alma 12:9–11; DeB 98:12–15).

SUGJERIME SE SI T’U MËSONI 2 NEFI 25–28

2 NEFI 25

25:1–7 Shënioni dhe diskutoni gjërat që Nefi tha se një njeri duhet të dijë ose duhet të bëjë për të kuptuar fjalët e Isaia.

25:10–18 Vizatoni një vijë kohore (shih «Vizatoni» në f. 8). Shkruani «koha e Nefit» në fillim dhe «ditët e fundit» në fund. Në vijën kohore shkruani ngjarjet e profetizuara nga Nefi. Ju mund të doni të vazhdoni të shkruani ngjarjet në vijën kohore, ndërkohë që studioni profecitë e Nefit në 2 Nefi 26–30.

25:19–29 Diskutoni ndjenjat e Nefit rreth Krishtit. Si mendoni ju përse i pati ai ato ndjenja? I ftoni studentët të diskutojnë ndjenjat e tyre rreth Shpëtimtarit.

25:23 I bëni studentët të shkruajnë 2 Nefi 25:23 me fjalët e tyre, ose i ndihmoni ata ta mësojnë përmën-

dësh atë. Shpjegoni që «hiri» është ajo çka Krishti bëri për ne e cila bën të mundur që ne të falemi për mëkattet tona, të ringjallemi dhe të kemi jetë të përjetshme. Referencë-kryq: 2 Nefi 2:8–9.

25:29 Diskutoni çfarë duhet të bëjë një njeri për të ndjekur «udhën e drejtë». U kërkoni studentëve të gjejnë shembuj në 1 Nefi dhe 2 Nefi të Nefit duke ndjekur udhën e drejtë.

2 NEFI 26

26:1–11 Krahasoni 2 Nefi 26:1–8 me gjërat që Nefi tha në 1 Nefi 12:1–6 rreth ardhjes së Shpëtimtarit te njerëzit në Amerikë. Krahasoni çfarë tha Nefi në 2 Nefi 26:8–11 rreth njerëzve që «nuk do të vdesin» dhe atyre që «duhet të shkojnë në ferr».

26:14–17 Si mendoni ju çfarë donte të thoshte Nefi kur tha se fjalët e të drejtëve do të «pëshpëriten nga pluhuri»? Referenca- kryq: Mormoni 8:1–4; Moroni 10:27; Historia e Jozef Smithit 1:33–35, 51–52.

26:23–33 Rendisni dhe diskutoni çfarë ka thënë dhe çfarë ka bërë Zoti për të treguar dashurinë e tij për ne.

26:29 Për të kuptuar se çfarë do të thotë *Sion*, lexoni Doktrina e Besëlidhje 97:21; 105:32.

26:29–31 Lexoni 1 Korintasve 13:4–7. Krahasoni mashttrimet e priftërinjve dhe dashurinë hyjnore.

2 NEFI 27

27:1–5 Rendisni gjërat që thotë 2 Nefi 27:1–5 se do të ndodhin në ditët e fundit.

27:4–20 Krahasoni 2 Nefi 27:4–20 me Isaia 29:9–12. Pyesni se si 2 Nefi 27:4–20 na ndihmon të kuptojmë profecinë e Isaia rreth Librit të Mormonit.

27:6–11 Pjesë të fletëve të arta që Jozef Smithi mori nga engjëlli Moroni ishin të vulosura. Diskutoni gjërat që tha Isaia për «fjalët që janë të vulosura». Referencë-kryq: Ethëri 5:1.

27:9–18 Lexoni 2 Nefi 27:9, 15–18. Kush janë njerëzit në këtë profeci? I bëni studentët të lexojnë përmbushjen e profecisë në Historia e Jozef Smithit 1:63–65.

27:12–14 Cilët janë dëshmitarët e përmendur në 2 Nefi 27:12– 14? I bëni studentët të lexojnë përmbushjen e kësaj profecie në Dëshmia e Tre Dëshmitarëve dhe në Dëshmia e Tetë Dëshmitarëve në fillim të Librit të Mormonit.

27:24–26 I bëni studentët të lexojnë Historia e Jozef Smithit 1:18–19 për të parë përmbushjen e profecisë në 2 Nefi 27:24–26.

2 NEFI 28

28:3–6 Referencë-kryq: Historia e Jozef Smithit 1:5–6,21. Krahasoni profecinë e Nefit me atë që i ndodhi Jozef Smithit.

28:7–9 I bëni studentët të lexojnë 2 Nefi 28:7–9 dhe të tregojnë me fjalët e tyre doktrinat e rreme që do të mësohen në ditët e fundit. Çfarë doktrine të vërtetë do të dëshirojë Satani që ne të harrojmë duke ndjekur këshillën e tij? (shih 2 Nefi 33:13–15).

28:15–32 *Mjerë* do të thotë vuajtje dhe hidhërim. Gjени dhe shënoni fjalën *mjerë* në 2 Nefi 28:15–16, 24–32. Cilëve ua tha Zoti këtë fjalë? Përse ua tha ai atë atyre?

28:19–23 Rendisni mënyrat se si djalli do t’i «kapë» njerëzit me «zinxhirët e tij të përjetshëm». U kërkoni studentëve të tregojnë se si mund të çlirohen ata sot nga «zinxhirët» e djallit.

28:30 Bëni një student të fillojë të vizatojë një pikturë të diçkaje të njohur, ndërkohë që pjesa tjetër e studentëve e vështron. Bëni pjesën tjetër të studentëve të ngrejnë dorën kur e dinë se çfarë është piktura. Krahasoni këtë me mënyrën se si Zoti na mëson ne «rresht pas rreshti». Referencë-kryq: Isaia 28:13.

2 NEFI 25–28

I bëni studentët të krahasojnë fjalët e Isaia dhe të Nefit për temat e mëposhtme: Rivendosjen e Kishës (shih 2 Nefi 21:11–12; 25:17–18), të varfërit (shih 2 Nefi 13:14–15; 28:13–14), krenarët (shih 2 Nefi 23:11–15; 26:4–6) dhe për djallin (shih 2 Nefi 24:9–17; 28:19–23).

JAVA 9

2 NEFI 29–33

DISA PARIME TË RËNDËSISHME TË UNGJILLIT PËR T’U KËRKUAR

1. Zoti na ka dhënë Biblën dhe Librin e Mormonit si dy dëshmitarë të veçantë që ungjilli i Jezu Krishtit është i vërtetë, në përmbushjen e vetë ligjit të tij për dëshmitarët (shih 2 Nefi 29:3–9; shih gjithashtu Mateu 18:16; DeB 6:28).
2. Libri i Mormonit do të jetë mjeti nëpërmjet të cilit shumë judenj dhe lamanitë kthehen në besim, në përgatitje për Ardhjen e Dytë dhe për Mijëvjeçarin (shih 2 Nefi 30:3–18).
3. Bindja, besimi, pendimi, pagëzimi, marrja e Frymës së Shenjtë, studimi i shkrimeve të shenjta, durimi deri në fund dhe ndjekja e shembullit të Shpëtimtarit janë të gjitha pjesë të «doktrinë

së Krishtit». Kur ndjekim doktrinën e Krishtit, ne mund të qëndrojmë të palëkundur ndaj gjithë përpjekjeve të Satanit për të na shkatërruar (shih 2 Nefi 31:2–32:6; shih gjithashtu 3 Nefi 11:31–39).

4. Ne mund të kuptojmë më mirë gjërat shpirtërore duke kërkuar fjalët e Krishtit, duke u lutur me zell dhe duke kërkuar frymëzimin e Frymës së Shenjtë (shih 2 Nefi 32:1–7; 33:1–2).

SUGJERIME SE SI T’U MËSONI 2 NEFI 29–33

2 NEFI 29

29:1 U thoni studentëve se fjala *unë* përfaqëson Zotin (shih 2 Nefi 28:30–32).

29:1–2 «Puna e mrekullueshme» që Zoti tha se do të bënte, përfshinte Rivendosjen e ungjillit nëpërmjet Profetit Jozef Smith dhe përkthimin e botimin e Librit të Mormonit. Rendisni dhe diskutoni arsyet që Zoti tha se do ta bënte këtë «punë të mrekullueshme».

29:2 I pyesni studentët si mendojnë ata se fjalët e Zotit «do të ushtojnë në fundet e tokës». Presidenti Ezra Taft Benson, Presidenti i Kishës, tha: «Ne, si anëtarë të Kishës, dhe veçanërisht misionarët, duhet të jemi ‘ushtuesit’ ose treguesit dhe dëshmuesit, e Librit të Mormonit në fundet e tokës». ⁵ I bëni studentët të thonë se ç’mund të bëjnë për të ndihmuar që Libri i Mormonit të «ushtohet në fundet e tokës».

29:3 Shënoni çfarë do të thonin shumë johebrenj kur të sillej Libri i Mormonit. I pyesni studentët si mendojnë ata, përse johebrenjtë do ta thonin atë. Referencë-kryq: Nenet e Besimit 1:8. I ndihmoni studentët të mësojnë përmendësh Nenin e tetë të Besimit.

29:3–14 Rendisni dhe diskutoni gjërat që tha Zoti rreth judenjve, johebrenjve, Biblës, atij vetë dhe fjalëve të tij. Ju mund të caktoni grupe të vogla të studiojnë dhe të raportojnë për secilën prej këtyre.

29:8–11 Zoti ka thënë se gjithë e vërteta duhet të ngrihet mbi dëshminë e dy ose më shumë dëshmitarëve (shih 2 Korintasve 13:1). Ky quhet ligji i dëshmitarëve. Bibla është një dëshmi e judenjve dhe Libri i Mormonit një dëshmi e nefitëve. I bëni studentët të gjejnë përse Zoti u thotë të njëjtat fjalë dy ose më shumë kombeve.

2 NEFI 30

30:2–8 U thoni studentëve se «libri» në 2 Nefi 30:3 është Libri i Mormonit. Rendisni çfarë profetizoi Nefi se do t’u ndodhte johebrenjve, judenjve dhe pasar-

dhësve të tij («mbetja e farës sonë»). U kërkoni studentëve të tregojnë si mendojnë ata se janë përmbushur këto profeci. Si mund të bëhemi ne «një popull i këndshëm»?

30:9–18 Referencë-kryq: Isaia 11:4–9. U thoni studentëve se Krishti do të jetojë dhe sundojë në tokë për një mijë vjet gjatë Mijëvjeçarit. Kapitulli 30 i 2 Nefi përshkruan se si do të jetë jeta në tokë në atë kohë. Krahasoni se si është jeta tani me atë që do të jetë në atë kohë.

2 NEFI 31

31:4–9 Profeti që pagëzoi Qengjin e Perëndisë (Jezu Krishtin) ishte Gjon Pagëzori (shih gjithashtu Mateu 3:13–17). Çfarë na mëson Nefi rreth pagëzimit të Jezu Krishtit (Qengjit të Perëndisë)?

31:10–19 Bëni një student të lexojë Nenet e Besimit 1:4. I bëni studentët të gjejnë dhe të diskutojnë gjërat që Perëndia Ati, Biri i tij Jezu Krishti dhe gjithashtu Nefi thanë rreth besimit, pendimit, pagëzimit, Frymës së Shenjtë dhe durimit deri në fund. I bëni studentët të shpjegojnë përse secila nga këto gjëra është e nevojshme për ne që të shpëtohem.

31:17–20 Vizatoni një portë dhe një shteg të ngushtë që çon te jeta e përjetshme. I bëni studentët të shkruajnë mbi vizatim përgjigjet e pyetjeve që bëni ju, të tilla si: Si tha Nefi cila është porta? Çfarë i ndodh një njeriu që hyn nëpër portë? Çfarë tha Nefi se duhet të bëjë një njeri që të ketë jetë të përjetshme pasi të hyjë nëpër portë?

31:20 I ndihmoni studentët të mësojnë përmendësh 2 Nefi 31:20.

31:21 Referencë-kryq: Gjoni 17:20–23; Doktrina e Besëlidhje 130:22–23. I ndihmoni studentët të kuptojnë se Ati, Biri dhe Fryma e Shenjtë janë tre persona të veçantë, por janë «një» në mendime dhe qëllime.

2 NEFI 32

32:1–9 Në 2 Nefi 31, Nefi flet rreth portës dhe shtegut të ngushtuar e të ngushtë. I bëni studentët të gjejnë gjërat që tha Nefi në 2 Nefi 32 që ne duhet të bëjmë pasi të kemi «hyrë nëpërmjet rrugës» (2 Nefi 32:1). Diskutoni se si këto gjëra na ndihmojnë pasi ne ecim në shteg.

32:3–5 (Mjeshtëri e Shkrimit të Shenjtë, 2 Nefi 32:3) I bëni studentët të krahasojnë se si i ushqejmë ne trupat tanë me mënyrën se si i ushqejmë ne shpirtat tanë. Cili është ndryshimi midis një të ngrënë të lehtë

dhe të ushqyerit me bollëk? Diskutoni se si mund të «ushqehemi me bollëk» me fjalët e Krishtit dhe çfarë do të bëjë për ne Fryma e Shenjtë.

32:8–9 U kërkoni studentëve të rendisin arsyet përse disa njerëz nuk luten. Diskutoni përse Perëndia do që ne të lutemi dhe përse Satani nuk do që ne të lutemi (shih Jakobi [Bibël] 1:5–6; 3 Nefi 18:18–21; DeB 10:5). Lexoni ose këndoni «Lutjen a e The?» (*Himne dhe Këngë të Fëmijëve*, f. 48).

2 NEFI 33

33:3–5 I bëni studentët të gjejnë mënyra se si Nefi tregoi dashuri hyjnore për judenjtë, johebrenjtë dhe për popullin e tij.

33:4 Shënioni dhe diskutoni fjalët e Nefit që mund të vlejnë për ne.

33:10–11 Dëshmia përfundimtare e shkruar e Nefit drejtuar botës është në 2 Nefi 33. I bëni studentët të shkruajnë cila do të ishte dëshmia e tyre përfundimtare drejtuar botës. I lejoni studentët të ndajnë dëshmitë e tyre me klasën.

JAVA 10

JAKOBI 1–6

DISA PARIME TË RËNDËSISHME TË UNGJILLIT PËR T'U KËRKUAR

1. Udhëheqësit në Kishë duhet të thirren nga Perëndia dhe të shugurohen nga ata që kanë autoritetin e duhur (shih Jakobi 1:17–18; shih gjithashtu DeB 42:11; Nenet e Besimit 1:5).
2. Ne mund t' u kthehemi shkrimeve të shenjta për të shëruar shpirtin e plagosur, për të shmangur doktrinën e rreme dhe për të ndier dashurinë e Perëndisë (shih Jakobi 2:8–9, 23; 3:1–2).
3. Praktika e martesës me shumë gra ndalohe, përveçse kur Zoti, nëpërmjet profetit të tij, e urdhëron atë (shih Jakobi 2:27–30; shih gjithashtu DeB 132:7, 37–39).
4. Bekimet e Zotit u vijnë të drejtëve pavarësisht nga raca, kultura ose traditat (shih Jakobi 3:3–9; shih gjithashtu Veprat e Apostujve 10:34–35; 2 Nefi 26:33).
5. Vdekja e dytë është për të larguar përgjithmonë nga Perëndia. Është fati i atyre që kanë marrë një dëshmi për të vërtetën nga Fryma e Shenjtë, që më pas e mohojnë atë dhe refuzojnë të pendohen

(shih Jakobi 3:11; 6:5–11; shih gjithashtu Helamani 14:16–18).

6. Gjithë profetët e lashtë dinin për Krishtin edhe përpara lindjes së tij dhe kujtoheshin vazhdimisht për të nëpërmjet një praktike të drejtë të ligjeve të sakrificës të dhëna në Dhjatën e Vjetër, të cilat drejtoheshin te Shpëtimtari (shih Jakobi 4:4–5; shih gjithashtu Jakobi 7:10–11).
7. Vetëm nëpërmjet Shlyerjes së Jezu Krishtit dhe besimit tonë tek ai, ne mund të pajtohemi me Perëndinë (të falemi e të pranohemi) dhe të kemi shpresë për një ringjallje në një lavdi çelestiale (shih Jakobi 4:11–17; 6:8–12; shih gjithashtu 2 Nefi 25:23).

SUGJERIME SE SI T'U MËSONI JAKOBI 1–6

JAKOBI 1

1:1 Për të rishikuar se kush ishte Jakobi, lexoni 1 Nefi 18:7; 2 Nefi 2:1–4; 5:5–6,26; 11:2–3.

1:1–8 Çfarë i tha Nefi Jakobit të shkruante mbi fletët e vogla? Përse Jakobi dhe Nefi «punuan me zell» për t'i shkruar këto gjëra? Cilat duhet të jenë arsyet tona për të bërë punën e Zotit sot?

1:8 I pyesni studentët si mendojnë ata çfarë do të thotë «të konsiderojnë vdekjen e tij» (shih DeB 6:36–37), «të vuajnë kryqin e tij» (shih Lluka 9:23) dhe «të mbajnë turpin e botës» (shih Mateu 5:11–12). Pyesni se si sakramenti mund të na ndihmojë t'i kujtojmë këto gjëra.

1:17–19 Çfarë u mësoi Jakobi rreth shërbimit Zotit dhe vëllezërve e motrave tona në Kishë? Referencë-kryq: Ezekieli 33:7–9.

JAKOBI 2

2:4–5 Edhe pse nefitët ishin të bindur, përse u shqetësua Jakobi për ta? Referenca-kryq: Mateu 5:27–28; Jakobi 1:15–16; Doktrina e Besëlidhje 137:9.

2:6–9 Diskutoni përse fjalët e Jakobit rreth mëkateve të burrave dhe etërve do të «zmadhojnë plagët» e grave dhe të fëmijëve të tyre të pafajshëm.

2:12–35 Ndajeni klasën në dy grupe. I kërkoni njërit grup të studentëve të thotë çfarë u mësoi Jakobi në Jakobi 2 rreth pasurive dhe kryelartësisë (v. 12–22). I kërkoni grupit tjetër të tregojë atë që ai u mësoi rreth «lavirësive» (mëkateve seksuale) dhe të paturit më shumë se një grua (v. 22–35). Diskutoni çfarë duhet të mësojmë ne sot nga mësimet e Jakobit.

2:18–19 (Mjeshtëri e Shkrimit të Shenjtë) Ngrini lart disa para dhe pyesni klasën nëse paraja është e mirë ose e keqe. Pas disa përgjigjesh, i bëni studentët të lexojnë 1 Timoteu 6:10 dhe diskutoni çfarë ka paraja që i nxit disa njerëz të bëjnë mëkat. I pyesni studentët të rendisin pesë mënyra sipas të cilave paraja mund të përdoret pozitivisht, siç gjendet në Jakobi 2:18–19.

JAKOBI 3

3:1–2 Diskutoni përse njerëzit që janë të pastër në zemër ngushëllohen nga fjala e Perëndisë dhe nga dashuria e tij. U kërkoni studentëve të tregojnë se si fjalët e Zotit dhe dashuria e tij mund t'i ngushëllojnë ata.

3:5–9 Lamanitët në kohën e Jakobit ishin të liq (shih 2 Nefi 5:20–21, 24,34). Diskutoni se si lamanitët ishin «më të drejtë» se nefitët. Referenca-kryq: Lluka 2:47–48; Doktrina e Besëlidhje 82:3.

3:10 Lexoni Jakobi 2:35 dhe Jakobi 3:10. Çfarë u ndodhi grave dhe fëmijëve për shkak të mëkateve të burrave dhe etërve? Krahasoni efektet e shembujve të këqinj dhe të mirë.

JAKOBI 4

4:4–5 Referenca-kryq: 1 Nefi 19:18; Jakobi 1:7–8. Diskutoni përse Libri i Mormonit quhet një Dëshmi Tjetër e Jezu Krishtit.

4:6–9 U kërkoni studentëve të diskutojnë si mendojnë ata, cili është burimi më i madh i fuqisë mbi tokë. Cili ishte burimi i fuqisë së Jakobit? (shih 2 Nefi 5:26; 2 Nefi 6:2). I lini studentët të tregojnë rreth rasteve kur fuqia e Perëndisë i ka ndihmuar ata ose dikë tjetër që njohin.

4:10 Lexoni ose këndoni «Çdo Or' Më Duhesh Ti» (*Himne dhe Këngë të Fëmijëve*, f. 12). Cilat janë disa mënyra se si njerëzit e këshillojnë Zotin sot? (shih 1 Nefi 19:7; 2 Nefi 9:28–29). Cilat janë disa mënyra se si njerëzit mund të «marrin këshillë nga dora e tij»?

4:13–14 Çfarë bënë judenjtë që i bëri ata të humbasin «fjalët e qartësisë»? Plaku Nill A. Maksiuell, një anëtar i Kuorumit të Dymbëdhjetë Apostujve, tha se «shenja është Krishti». ⁶ «Shikoni përtej shenjës» do të thotë të kërkoni shpëtim në diçka të ndryshme nga Shlyerja e Jezu Krishtit. Si shohin njerëzit sot «përtej shenjës»?

4:15–18 Cili është «guri» që judenjtë do ta hidhnin poshtë? Çfarë do të bëhet ai gur? Referencë-kryq: Helamani 5:12. Shpjegoni që Jakobi 5 i përgjigjet pyetjes që gjendet në Jakobi 4:17.

JAKOBI 5

5:3–14 Ka shumë simbole në këtë shëmbëlltë. Lexoni 1 Nefi 10:12–14; 15:12–18 për të ndihmuar studentët të kuptojnë disa nga këto simbole. Duket se i zoti i vreshtit përfaqëson Zotin, pema e ullirit të butë përfaqëson Izraelin, pemët e ullirit të egër përfaqësojnë johebrenjtë dhe pjesët më të largëta të vreshtit përfaqësojnë vendet ku u shpërnda Izraeli. Vizatoni një pemë ulliri të butë, një pemë ulliri të egër dhe një «pjesë më të largët». Ndërsa lexoni Jakobi 5:3–14, vizatoni çfarë u ndodh pemëve për t’i ndihmuar studentët të kuptojnë çfarë i ndodh shtëpisë së Izraelit dhe johebrenjve. Ju mund të dëshironi të vazhdoni të përdorni vizatimin gjatë gjithë pjesës së mbetur të kapitullit.

5:4–28 Caktoni një grup që të rendisë çfarë ndodhi në vreshtë në Jakobi 5:4–14. Bëni një grup tjetër të rendisë çfarë ndodhi në vargjet 15–28. Diskutoni çfarë bënë Zoti e shërbëtorët e tij dhe përse.

5:29–77 Caktoni një grup të raportojë se çfarë ndodhi në vreshtin e Zotit (shih Jakobi 5:29–48) dhe një grup tjetër të raportojë se çfarë vendosën të bëjnë Zoti dhe shërbëtorët e tij (shih v. 49–71). Lexoni vargjet 72–75 dhe diskutoni çfarë ndodhi për shkak të punës së bërë nga Zoti dhe shërbëtorët e tij.

5:70–75 I pyesni studentët çfarë na mëson Jakobi 5:70–75 rreth shërbimit në Kishë sot.

5:1–77 I bëni studentët të krahasojnë disa nga gjërat që bëri Zoti i vreshtit për pemët dhe degët e vreshtit me çfarë ka bërë Zoti për ta në jetën e tyre. I bëni ata të krahasojnë disa nga gjërat që shërbëtorët e vreshtit bënë për pemët dhe degët me atë që udhëheqësit e Kishës kanë bërë për ta. U kërkoni studentëve të shkruajnë dhe të diskutojnë disa gjëra që u ndodhën pemëve dhe degëve, nga të cilat ata mund të mësojnë në jetën e tyre.

5:1–77 I bëni studentët të diskutojnë pyetje si të mëposhtmet: Si ju ka «krasitur», «gërmuar» dhe «ushqyer» Zoti ju? (Jakobi 5:5). Çfarë mësoni nga vargu 18 rreth ardhjes së Krishtit? Referencë-kryq: Gjoni 15:1–8. Si mund të na dëmtojë «lartësia» dhe «marrja e fuqisë për» veten tonë ashtu siç dëmtoi pemët e vreshtit? (Jakobi 5:48).

JAKOBI 6

6:2–3 Lexoni 1 Nefi 13:37 dhe shpjegoni që ne jemi «shërbëtorët» për të cilët u fol në Jakobi 6:2–3. I bëni studentët të tregojnë se si ndihen ata lidhur me të qenin shërbëtorë të Zotit në «herën e fundit».

6:5–13 Lexoni mesazhin e lamtumirës së Jakobit. U kërkoni studentëve të shkruajnë një mesazh të shkurtër që do të donin t’ia linin familjes së tyre nëse kjo do të ishte gjëja e fundit që ata mund t’u thonin atyre.

JAVA 11**JAKOBI 7 – MOSIA 1****DISA PARIME TË RËNDËSISHME TË UNGJILLIT PËR T’U KËRKUAR**

1. Ne mund të njohim atë që është e vërtetë dhe të mohojmë atë që është e rreme duke hetuar shkrimet e shenjta, duke ndjekur profetët modernë dhe duke dëgjuar nxitjet e Frymës së Shenjtë (shih Jakobi 7:9–12; shih gjithashtu DeB 28:2–8; 43:2–5).
2. Vetëm shenjat dhe mrekullitë nuk sjellin kthim te besimi. Njerëzit e liq kërkojnë shenja, për vetë mallkimin e tyre (shih Jakobi 7:13–15; shih gjithashtu DeB 63:7–11).
3. Për t’u falur për mëkatin, ne duhet të pendohemi, t’i kërkojmë Perëndisë falje në lutje të fuqishme dhe të ushtrojmë besim në Krishtin (shih Enosi 1:1–6).
4. Një njeri që provon gëzimin e ungjillit shqetësohet për mirëqenien e të tjerëve dhe dëshiron ta ndajë ungjillin me familjen, miqtë dhe madje armiqtë (shih Enosi 1:4, 9, 11).
5. Të vijmë te Krishti do të thotë të jemi të gatshëm t’i japim atij gjithçka, madje gjithë qenien tonë (shih Omni 1:26).
6. Ishte dëshira e Mormonit të përfshinte në analin e tij ato gjëra që u mësojnë dhe u profetizojnë njerëzve për Jezu Krishtin (shih Fjalët e Mormonit 1:2–8).
7. Pa shkrimet e shenjta ne nuk do t’i dinim gjërat e Perëndisë, nuk do të kishim urdhërimet e tij dhe nuk do të ishim në gjendje të kishim besim (shih Omni 1:17; Mosia 1:3–7; shih gjithashtu Romakëve 10:17).

SUGJERIME SE SI T’U MËSONI JAKOBI 7 – MOSIA 1**JAKOBI 7**

7:2–7 I bëni studentët të gjejnë se çfarë po u mësonte njerëzve Sheremi. Diskutoni se si i mësoi ai dhe përse. I pyesni studentët si mendojnë ata përse Sheremi dëshironte të «përmbyste doktrinën e Krishtit».

Lexoni rreth doktrinës së Krishtit në 2 Nefi 31:16–21. Lexoni rreth «fuqisë së fjalës, sipas fuqisë së djallit» (Jakobi 7:4) në 2 Nefi 26:29; 28:19–22.

7:8–12 I bëni studentët të gjejnë çfarë, si dhe përse i mësoi Jakobi. Krahasoni mënyrën se si u mësoi Jakobi me mënyrën se si u mësoi Sheremi.

7:13–20 Krahasoni çfarë i ndodhi Sheremit në Jakobi 7:13–20 me çfarë tha Zoti në Doktrina e Besëlidhje 63:7–11.

7:23 Si mund të na mbrojnë ne shqyrtimi i shkrimeve të shenjta nga njerëzit që na mësojnë doktrina të rreme? U thoni studentëve se Presidenti Ezra Taft Benson, Presidenti i Kishës, tha: «Libri i Mormonit na mëson rreth armiqve të Krishtit. . . Ai fortifikon [forcon dhe mbron] pasuesit e përlurur të Krishtit ndaj planeve, strategjive dhe doktrinave të liga të djallit në kohën tonë»⁷ (shih «Fjalët e Apostujve dhe Profetëve» në f. 6). I bëni studentët të diskutojnë gjërat që Sheremi bëri dhe u mësoi njerëzve. I pyesni studentët se si njohja e këtyre gjërave do t’i ndihmojë ata të shmangin sot mashtrimin nga mësuesit e rremë.

ENOSI

1:1–8 Enosi ishte biri i Jakobit dhe nipi i Lehit. I pyesni studentët përse Enosi dëshironte t’i faleshin mëkatet e tij. Çfarë bëri Enosi për t’u falur? Si mund të faleshin mëkatet e Enosit?

1:1–12 Diskutoni për cilët u lut Enosi dhe çfarë mësojmë ne nga radha sipas së cilës u lut ai për ta.

1:4–16 Rendisni dhe diskutoni fjalët që Enosi shkroi për të përshkruar se si u lut ai. I bëni studentët të diskutojnë se si mund t’i përmirësojnë ata lutjet e tyre.

1:5–8 Krahasoni historinë e Enosit në Enosi 1:5–8 me historinë e gruas në Mateu 9:20–22. Diskutoni çfarë i ndodhi secilit prej tyre për shkak të besimit të tyre në Krishtin.

1:14 I pyesni studentët si mendojnë ata, përse lamanitët dëshironin të shkatërronin analet e nefitëve. Referencë-kryq: 2 Nefi 26:17.

1:26–27 Shumë njerëz kanë frikë nga vdekja dhe të gjykuarit nga Zoti (shih Jakobi 7:18–20). U kërkoni studentëve tuaj të gjejnë gjëra në jetën e Enosit që mund ta kenë bërë atë gati për të parë Zotin.

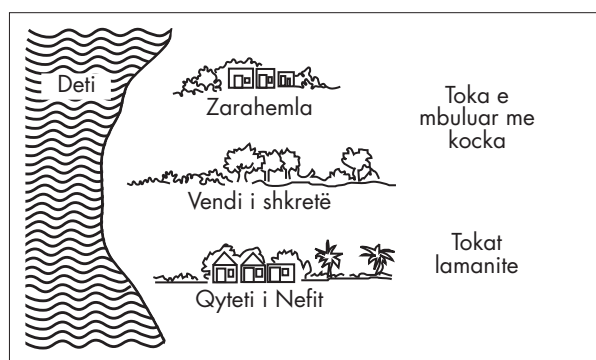
JAROMI

1:3, 10–12 Lexoni Enosi 1:23 së bashku me Jaromi 1:3, 10–12 dhe pyesni përse profetët u mësuan atyre ato gjëra.

OMNI

1:12–13 Pak kohë pasi Lehi vdiq, Nefi dhe pasuesit e tij u vendosën në një tokë të re të quajtur Nefi (shih 2 Nefi 5:1–10). Diskutoni përse Mosias dhe pasuesve të tij të drejtë iu desh të largoheshin nga toka e Nefit.

1:12–29 Ndërsa u mësoni historitë në Omni 1:12–29, përdorni një hartë si ajo e mëposhtme për të treguar udhëtimet e secilit grup njerëzish.



1:14–19 Zarahemla ishte një pasardhës i Mulekut (shih Mosia 25:2; Helamani 6:10; 8:21), i cili ishte një bir i Zedekias, mbretit të Judesë në kohën e Lehit. Referenca-kryq: 2 Mbretërve 25:1–11; 1 Nefi 1:4. I bëni studentët të tregojnë historinë e popullit të Zarahemlës me fjalët e tyre. Lexoni 1 Nefi 3:19–20 dhe diskutoni arsyet që dha Nefi për marrjen e fletëve të tunxhit.

1:20–22 Shpjegoni që Koriantumri ishte mbreti i fundit i popullit të quajtur Jareditët dhe se historia e Jareditëve është në librin e Ethërit.

1:23–25 I bëni studentët të tregojnë gjërat që mësojnë nga Omni 1:23–25 rreth mbretit Beniamin. Historia e mbretit Beniamin dhe gjërat që ai i mësoi popullit të tij gjithashtu gjenden në Fjalët e Mormonit dhe Mosia 1–6.

1:27–30 Shpjegoni që historia e një «farë numri» njerëzish që u ngjiten «në vendin e shkretë për t’u kthyer në tokën e Nefit» gjendet në Mosia 9–22.

1:30 I bëni studentët të rendisin emrat dhe të tregojnë se çfarë dinë rreth nëntë burrave që shkruan në «këto

fletë» (fletët e vogla të Nefit) (shih 2 Nefi 5:29–31; Jakobi 1:1–2; 7:27; Jaromi 1:1; Omni 1:1–12).

FJALËT E MORMONIT

1:1 U thoni studentëve se librat 1 Nefi, 2 Nefi, Jakobi, Enosi, Jaromi dhe Omni u përkthyen nga Profeti Jozef Smith prej fletëve të vogla të Nefit. Fjalët e Mormonit dhe librat e Mosias, Almës, Helamanit, 3 Nefit, 4 Nefit, Mormonit, Ethërit dhe Moronit u përkthyen nga fletët e Mormonit. Shih «Një Shpjegim i Shkurtër mbi Librin e Mormonit» (në faqet e para të Librit të Mormonit), paragrafi 1, numrat 1–2.

1:1 Për të mësuar më shumë rreth Mormonit, shih 3 Nefi 5:12–20; Mormoni 1–2.

1:3 Për të mësuar më shumë rreth fletëve mbi të cilat shkroi Mormoni, shih Mormoni 6:6 dhe «Një Shpjegim i Shkurtër mbi Librin e Mormonit», paragrafi 1 (në faqet e para të Librit të Mormonit).

1:3–7 Fletët e vogla të Nefit janë ato që Mormoni i quajti «histori të shkurtër të profetëve». Rendisni arsyet që dha Mormoni për vendosjen e fletëve të vogla të Nefit me shkurtimin e tij të fletëve të mëdha.

1:7 Pak kohë pasi Jozef Smithi filloi përkthimin e Librit të Mormonit, miku i tij, Martin Harris, mori hua 116 faqe të përkthimit dhe i humbi ato. Pasi u humbën 116 faqet, Zoti i tha Jozefit të përkthente fletët e vogla të Nefit. Ky mund të ketë qenë «synimi i urtë» për të cilin Zoti i tha Mormonit të përfshinte fletët e vogla të Nefit (shih DeB 10:38–41).

1:12–18 Diskutoni çfarë bënë mbreti Beniamin dhe profetët e tjerë të shenjtë për të «vendosur paqe në vend».

MOSIA 1

1:1 Për t’u kujtuar studentëve se kush ishte mbreti Beniamin, lexoni Omni 1:12–19, 23–25; Fjalët e Mormonit 1:10–18.

1:2–8 Rendisni dhe diskutoni çfarë u mësoi mbreti Beniamin bijve të tij dhe përse.

1:9–12 I bëni studentët të gjejnë arsyet përse mbreti Beniamin dëshironte t’i fliste popullit të tij.

1:11–12 Diskutoni çfarë tha mbreti Beniamin rreth emrit që do t’i jepte popullit të tij. I pyesni studentët si mendojnë ata cili do të ishte emri. Referencë-kryq: Mosia 5:7–12.

JAVA 12

MOSIA 2–8

DISA PARIME TË RËNDËSISHME TË UNGJILLIT PËR T’U KËRKUAR

1. Gjithçka kemi, ne ia kemi borxh Perëndisë; ajo që ai kërkon në këmbim është që ne të mbajmë urdhërimet e tij dhe t’u shërbejmë bashkëqenieve tona. Kur ndajmë kohën dhe mjetet tona me njerëzit nevojtarë, Zoti na bekon me ato që na nevojiten, si shpirtërisht, ashtu dhe fizikisht (shih Mosia 2:11–27, 41; 4:17–24; shih gjithashtu Mateu 22:36–40; 25:40).
2. Kur zgjedhim të bëjmë gjërat që i dimë se janë të gabuara, ne e largojmë veten tonë nga ndikimi udhëheqës i Shpirtit. Ta bësh këtë është një kryengritje ndaj Perëndisë dhe, në se nuk pendo kemi, ne e vendosim veten tonë më larg se ç’ mund të arrijë mëshira e Perëndisë (shih Mosia 2:36–39; 3:23–27).
3. Vuajtja e Krishtit për mëkatet e botës filloi në Gjetseman dhe përfundoi në kryq. Kjo vuajtje ishte më e madhe se sa mund të durojë çdo njeri i vdekshëm. Për këtë arsye Jezu Krishti është i vetmi emër i dhënë nëpërmjet të cilit njerëzit mund të shpëtohen (shih Mosia 3:7–9, 17; shih gjithashtu Lluka 22:44; DeB 19:15–19).
4. Gjaku i Jezu Krishtit shlyen për mëkatet e atyre që vdesin pa e njohur ungjillin, e atyre që vdesin përpara se të arrijnë moshën e përgjegjshmërisë dhe të atyre që shëlbehen nëpërmjet pendimit, përlësisë dhe besimit në Jezu Krishtin (shih Mosia 3:11–19; shih gjithashtu DeB 29:46–47; 137:10).
5. Për shkak të Rënies së Adamit, është e natyrshme që ne të dëshirojmë gjërat e botës më shumë se gjërat qiellore. Për shkak të Shlyerjes së Jezu Krishtit, nëse pendo kemi, marrim pagëzimin, marrim mbi vete emrin e Krishtit dhe gjithmonë e kujtojmë atë dhe mbajmë urdhërimet e tij, Zoti do t’i ndryshojë zemrat tona që ne të mos dëshirojmë më shumë ligësinë se sa të drejtën. Ky proces quhet të lindesh përsëri (shih Mosia 3:18–19; 4:2–8, 11; 5:1–2, 5–12; shih gjithashtu Mosia 27:24–26).
6. Ne do të gjyko kemi nga mendimet, fjalët dhe veprimet tona, sepse ato janë përmbledhja e asaj që ne jemi bërë (shih Mosia 4:30).

SUGJERIME SE SI T'U MËSONI MOSIA 2-8

Mosia 2-5 përmban fjalët e fundit të mbretit Beniamin thënë popullit të tij.

MOSIA 2

2:1-8 I bëni studentët të vizatojnë dhe diskutojnë diçka që përshkruhet në Mosia 2:1-8 (shih «Vizatoni» në f. 8). Diskutoni se si mund të përgatitemi për të dëgjuar fjalët e udhëheqësve tanë të Kishës.

2:10-27 Shënoni fjalët *shërbej* dhe *shërbim* në Mosia 2:10-27. Rendisni çfarë i mësoi mbreti Beniamin popullit të tij rreth shërbimit ndaj të tjerëve dhe rreth shërbimit ndaj Perëndisë. Diskutoni se si mund të ndjekim ne shembullin e mbretit Beniamin për shërbimin.

2:17 (Mjeshtëri e Shkrimit të Shenjtë) I bëni studentët të numërojnë sa herë përdoren fjalët *shërbej*, *shërbim* dhe *shërbëtorë* në Mosia 2:16-21. I bëni ata të rendisin gjërat që mund të bëjnë për t'u shërbyer të tjerëve (shih Mateu 25:40). Ndani një përvojë personale me studentët tuaj për një kohë kur u shërbyet të tjerëve ose për një kohë që të tjerët u kryen juve një shërbim.

2:20-24 I bëni studentët të shpjegojnë përse i jemi ne gjithmonë borxhlinj Zotit.

2:25 Referencë-kryq: Helamani 12:7-8. Diskutoni përse tha mbreti Beniamin: «Ju nuk mund të thoni se ju jeni aq sa pluhuri i tokës».

2:27-30 Shënoni dhe numëroni arsyet që mbreti Beniamin e mblodhi popullin e tij. Referencë-kryq: Jakobi 1:18-2:2. Diskutoni arsyet përse mblidhemi ne për mbledhje dhe konferenca.

2:30-32 Lexoni rreth Mosias (shih Omni 1:12-19), birit të tij Beniaminit (shih Omni 1:23-25; Fjalët e Mormonit 1:12-18) dhe nipit të tij Mosias (shih Mosia 1:1-2, 9-10; 2:30-31; 6:3-7). Rendisni gjërat e rëndësishme për secilin mbret.

2:32-41 Diskutoni përse disa njerëz do të marrin «ndëshkimin e përjetshëm» (shih Mosia 2:33) dhe përse disa njerëz do të marrin «lumturi të pafund» (shih v. 41).

2:41 Si mund të jemi ne të lumtur? Referencë-kryq: Alma 41:10.

MOSIA 3

3:3 Referencë-kryq: Doktrina e Besëlidhje 76:40-42. Cilat janë «lajmet e gëzuara»? Përse quhen ato të gëzuara?

3:5-13 Gjeni fjalën *do të* në Mosia 3:5-10 dhe shënoni gjërat që një engjell i Perëndisë i tha mbretit Beniamin «lidhur me atë që do të vijë» (v. 1). Përse u shpallën këto gjëra «mes gjithë fëmijëve të njerëzve» (v. 13)?

3:8 U kërkoni studentëve të thonë se çfarë u mësojnë rreth Krishtit secili prej emrave të tij në Mosia 3:8.

3:11-18 Krishti derdhi gjakun e tij kur ishte në kopshtin e Gjetsemanit (shih Lluka 22:44; DeB 19:18), kur ai u fshikullua dhe kur u kryqëzua. I bëni studentët të gjejnë fjalën *gjak* në Mosia 3:11, 16, 18. Rendisni dhe diskutoni grupet e ndryshme të njerëzve që do të bekohen prej «shlyerjes së gjakut të tij».

3:17-19 (Mjeshtëri e Shkrimit të Shenjtë, Mosia 3:19) U thoni studentëve se fjala *i natyrshëm*, e përdorur në shkrimin e shenjtë, zakonisht do të thotë i rënë ose mëkatar. U kërkoni atyre të shqyrtojnë Mosia 3:17-19 dhe të shpjegojnë përse ne duhet të mposhtim «njeriun e natyrshëm» dhe si mund të bëhemi ne një «shenjtor». Referenca-kryq: 1 Korintasve 2:14; Doktrina e Besëlidhje 67:10-12. I bëni studentët të mësojnë përmendësh Mosia 3:19 (shih «Mësoni Përmendësh Shkrimet e Shenjta» në f. 8).

3:20-27 Kur nuk është më një njeri «i panjollë në pamjen e Perëndisë»? (shih Mosia 3:20-22). Si mund të bëhemi ne «të panjollë para Perëndisë»? (v. 21). Çfarë do t'u ndodhë atyre që janë «të liq» ose fajtorë përpara Perëndisë? (shih v. 25-27).

MOSIA 4

4:1-3 Çfarë bënë dhe çfarë thanë njerëzit e mbretit Beniamin pasi ai mbaroi së foluri atyre? Përse? I bëni studentët të shpjegojnë se si Mosia 4:3 mund ta ndihmojë një njeri të dijë se kur e ka falur Zoti atë.

4:9-16 Çfarë dëshironte mbreti Beniamin që populli i tij të besonte dhe të bënte? (shih Mosia 4:9-11). Çfarë bekimesh u premtoi ai atyre? (shih v. 12). Si tha ai se do ta trajtonin ata njëri-tjetrin, nëse e bënë këtë gjë? (shih v. 13-16).

4:16-27 Luani me role Mosia 4:16-17 (shih «Luani me Role Shkrimet e Shenjta», në f. 9). Çfarë do të duam të bëjmë ne për lypësit? Përse? (shih v. 19-21, 26). Diskutoni se si vargu 27 mund ta ndihmojë një njeri të vendosë se si ta ndihmojë një lypës.

4:30 (Mjeshtëri e Shkrimit të Shenjtë) U thoni studentëve se në minutën e ardhshme ju doni që ata të mos mendojnë për një elefant bojë rozë. Masni një minutë dhe sipas rastit gjatë asaj minute i kujtoni studentët të mos mendojnë për një elefant bojë rozë.

Diskutoni sa e vështirë është të kontrollojmë mendimet tona. I bëni ata të shkruajnë referencën-kryq Alma 12:14 pranë Mosia 4:30.

MOSIA 5

5:1–5 Përse i besuan njerëzit fjalët e mbretit Beniamin? Përse ishin ata «të gatshëm të hynin në një besëlidhje» (të bënin një premtim) me Perëndinë?

5:7 Referencë-kryq: Mosia 27:24–26. Diskutoni çfarë do të thotë të jesh «i lindur shpirtërisht».

5:7–15 Referencë-kryq: Mosia 1:11–12. Çfarë emri i dha mbreti Beniamin popullit të tij? U kërkoni studentëve të shpjegojnë përse është e rëndësishme për ne të marrim mbi veten tonë emrin e Krishtit. Lexoni Doktrina e Besëlidhje 20:77.

MOSIA 6

6:3 Krahasoni dy gjërat që duhej të bënin priftërinjtë në kohën e mbretit Mosia me atë që bëjnë udhëheqësit e Kishës për ne. Përse janë të rëndësishme këto dy gjëra?

6:6–7 Si ngjante mbreti Mosia me atin e tij, mbretin Beniamin? (shih Mosia 2:11–14).

MOSIA 7

7:1–2 Referencë-kryq: Omni 1:27–30. Cilët ishin «vëllezërit» që gjashtëmbëdhjetë burrat shkuan të gjenin?

Ndërsa u mësoni historitë në Mosia 7–24, përdorni një hartë si ajo e idesë së mësimdhënies për Omni 1:12–29 për të treguar udhëtimet e secilit grup njerëzish.

MOSIA 7–8

I bëni studentët të studiojnë dhe të diskutojnë çfarë thotë Mosia 7–8 rreth Amonit dhe Limhit; Zenifit (shih Mosia 7:9–22); Abinadit, «një profeti të Zotit» (shih Mosia 7:26–28); dhe një kompleti prej njëzet e katër fletësh të arta (shih Mosia 8:7–13).

MOSIA 8

8:7–11 Referencë-kryq: Ethëri 1:1–2.

8:13–18 I bëni studentët të shënojnë dhe të diskutojnë përshkrimin e Amonit për një shikues.

Historia e Amonit dhe e mbretit Limhi vazhdon në Mosia 21:22.

JAVA 13

MOSIA 9–16

DISA PARIME TË RËNDËSISHME TË UNGJILLIT PËR T'U KËRKUAR

1. Premtimi i Zotit për të ruajtur të drejtët i referohet pikësëpari ruajtjes shpirtërore, megjithatë ai shpesh na ruan dhe na mbron edhe fizikisht (shih Mosia 9:12–19; 10:19–20).
2. Të përlurrit dhe besnikët marrin forcë nga Zoti dhe forca e tij është e mjaftueshme për të kapërcyer (për të zgjidhur ose për t'i bërë ballë) ndonjë problem (shih Mosia 9:17–19; 10:10, 19–22; 13:2–5).
3. Profetët e vërtetë thonë atë që Perëndia i urdhëron të thonë, edhe kur mesazhi është i papëlqyeshëm dhe kërcënohet jeta e tyre (shih Mosia 11:20–29; 12:9, 17, 25–30).
4. Abinadi jo vetëm i mësoi rreth Krishtit, por ai gjithashtu pati disa përvoja të ngjashme. Këto përvoja na kujtojnë ne për jetën e Krishtit dhe na mësojnë se si mund të bëhemi ne më shumë si ai (krahasoni Mosia 13:1 me Gjoni 10:20; Mosia 17:9–10 me Mateu 26:51–53; Mosia 17:13 me Gjoni 19:1; Mosia 17:19 me Lluca 23:46).
5. Edhe pse ligji i Moisiut tregonte rrugën për besëlidhjen që Izraeli të vijë te Krishti (Jehova), shpëtimi nuk erdhi vetëm nëpërmjet ligjit të Moisiut. Shpëtimi vjen nëpërmjet Jezu Krishtit dhe Shlyerjes së tij, siç kanë dëshmuar gjithë profetët (shih Mosia 13:27–35; 14:1–12; 15:8–9, 19–20; 16:4–15).
6. Disa arsye përse Krishti mund të thirret Ati përfshijnë sa vijon:
 - Ai është Ati i atyre që pagëzohen dhe rilinden shpirtërisht (shih Mosia 5:2–7).
 - Ai është Ati (Krijuesi) i qiellit dhe i tokës (shih Mosia 3:8).
 - Ai është i Vetëmlinduri i Atit në mish dhe ka fuqi të flasë sikur të ishte Ati (shih Mosia 15:1–3).

SUGJERIME SE SI T'U MËSONI MOSIA 9–16

MOSIA 9

9:1 Lexoni Mosia 7:6–9. Pyesni se si ishte i lidhur Zenifi me Limhin. I bëni studentët të gjejnë se sa vjet kishin kaluar nga koha që Zenifi u largua nga

Zarahemla derisa gjashtëmbëdhjetë burrat e gjetën Limhin (përdorni datat në krye të kapitujve të Mosia 7:2; Mosia 9:1).

9:1–10 Diskutoni përse Nefi dhe populli i tij shkuan në tokën e Nefit (shih 2 Nefi 5:1–8) dhe përse Mosia (ati i mbretit Beniamin) u la atje (shih Omni 1:12–13). I pyesni studentët përse Zenifi u kthye përsëri në tokën e Nefit. Lexoni Omni 1:27–29; Mosia 9:1–2. Cila ishte grindja? I pyesni studentët tuaj përse populli i Zenifit pati kaq shumë shqetësime në tokën e Nefit.

9:3–18 Krahasoni se si ngjanin njerëzit e Zenifit në Mosia 9:3 me se si ngjanin ata në Mosia 9:17–18. U kërkoni studentëve se çfarë i bëri njerëzit të ndryshojnë.

Ndërsa u mësoni historitë në Mosia 9–16, përdorni një hartë si ajo në idenë e mësimdhënies për Omni 1:12–29 për të treguar udhëtimet e secilit grup njerëzish.

MOSIA 10

10:11–18 Rendisni gjërat që besonin lamanitët. Diskutoni përse lamanitët i besonin këto gjëra.

MOSIA 11

11:1–2 I pyesni studentët përse është e rrezikshme që një njeri të shkojë «sipas dëshirave të zemrës së tij».

11:1–15 I ndani studentët në dy grupe. Bëni një grup të rendisë gjërat që ata mësojnë rreth mbretit Noe. Bëni grupin tjetër të rendisë gjërat rreth mbretit Beniamin (shih Mosia 1–2:19). Krahasoni mbretin Noe dhe mbretin Beniamin.

11:20–25 I bëni studentët të gjejnë fjalën *pendohen* në Mosia 11:20–25 dhe rendisni gjërat që Abinadi tha se do të ndodhnin nëse mbreti Noe dhe populli i tij nuk pendoheshin.

11:25 Thesi është një material i ashpër, jo i rehatshëm. Veshja me thes dhe ulja në hi ishte një shenjë hidhërimi dhe pendimi. Si mund të jetë pendimi i ngjashëm me veshjen me thes dhe uljen në hi?

MOSIA 12

12:1–8 Krahasoni profecinë në Mosia 12:1–8 me profecinë e parë të Abinadit (shih Mosia 11:20–25). Pyesni studentët si mendojnë ata përse këto profeci janë të ndryshme. Çfarë mund të mësojmë në rreth Zotit nga profecitë e Abinadit?

12:9–14 U kërkoni studentëve t'i përgjigjen pyetjes në Mosia 12:13 (shih gjithashtu Isaia 5:20–24). Diskutoni përse ishte e lehtë për popullin e mbretit Noe të thotë

se profeti Abinadi e kishte gabim dhe përse ishte e vështirë për ta të pranonin mëkatet e tyre. Referenca-kryq: 1 Gjoni 1:8; 1 Nefi 16:1–3.

12:20–24 Referencë-kryq: Isaia 52:7–10. Shpjegimi i Abinadit për Mosia 12:20–24 gjendet në Mosia 15:10–31.

12:25–29 I bëni studentët të gjejnë arsyet përse priftërinjtë nuk i kuptuan shkrimet e shenjta.

MOSIA 11–12

Ndajeni klasën në tre grupe dhe i bëni grupet të kërkojnë në Mosia 11–12 gjërat që përshkruajnë mbretin Noe, priftërinjtë e Noeut dhe popullin e tij. Rendisni gjërat që gjen secili grup. Diskutoni ndikimin që udhëheqësit kanë mbi pasuesit e tyre.

MOSIA 13

13:11 I pyesni studentët cili është ndryshimi midis njohjes së urdhërimeve dhe shkrimit të tyre në zemrat tona.

13:12–24 I pyesni studentët tuaj si mendojnë ata përse Abinadi u lexoi Dhjetë Urdhërimet mbretit Noe dhe priftërinjtë të tij. I bëni studentët të lexojnë Dhjetë Urdhërimet dhe të shkruajnë mendimet e ndjenjat e tyre për to.

13:27–35 Priftërinjtë e liq të mbretit Noe thanë se shpëtimi vjen nëpërmjet ligjit të Moisiut (shih gjithashtu Mosia 12:32). Çfarë u mësoi Abinadi rreth Shlyerjes dhe ligjit të Moisiut? (shih gjithashtu 2 Nefi 2:5–7).

MOSIA 14

14:1–12 Referencë-kryq: Isaia 53. Kjo është një profeci rreth Shpëtimtarit, dhënë nga Isaia rreth shtatë-qind vjet përpara se të lindë Krishti. Ajo ishte shkruar në gjuhë simbolike. U kërkoni studentëve tuaj të lexojnë profecinë me kujdes dhe të thonë se cila pjesë i ndihmon ata të duan më shumë Shpëtimtarin.

MOSIA 15

15:1–5 I bëni studentët të shpjegojnë të paktën dy arsye përse Krishti quhet Ati dhe Biri (shih gjithashtu Mosia 5:5–8).

15:6–12 Çfarë tha Abinadi se do të bënte Krishti për fëmijët e tij? Si tha Abinadi cilët do të quheshin «fara» (fëmijët) e Krishtit? U kërkoni studentëve të thonë se çfarë do të thotë për ta të quhen një fëmijë i Krishtit.

15:11–19 Në Mosia 12:20–24 priftërinjtë e këqinj i kërkuan Abinadit të shpjegonte vargjet nga Isaia që

flasin rreth njerëzve këmbët e të cilëve do të ishin të bukura mbi male. Në Mosia 15:11–19 Abinadi shpjegoi se çfarë donte të thoshte Isaia. U kërkoni studentëve të thonë si mendojnë ata, kush janë këta tre grupe njerëzish për të cilët foli Abinadi dhe të shpjegojnë si mendojnë ata përse këmbët e Krishtit janë «të bukura mbi male.»

MOSIA 16

16:1–7 I bëni studentët të shënojnë fjalët që tregojnë se si do të ishim ne nëse Krishti nuk do të kishte ardhur në botë për të na shëlbuar. Diskutoni paralajmërimin e Abinadit në Mosia 16:5. I ftoni studentët të tregojnë çfarë domethënie ka për ta shëlbimi i Krishtit.

16:6–9 Lexoni ose këndonini «Oh, sa Urti dhe Dashuri» (*Himne dhe Këngë të Fëmijëve*, f. 19).

16:8–13 U kërkoni studentëve të shpjegojnë përse disa njerëz do të ringjallen në «jetë dhe lumturi të pafundme», ndërsa njerëz të tjerë do të ringjallen në «mallkim të pafund» (Mosia 16:11). U kërkoni studentëve të shpjegojnë çfarë do të thotë për ta që «vetëm në dhe nëpërmjet Krishtit ju mund të shpëtoheni» (v. 13).

JAVA 14

MOSIA 17–22

DISA PARIME TË RËNDËSISHME TË UNGJILLIT PËR T'U KËRKUAR

1. Një dëshmi që Jezusi është Krishti mund të kërkojë sakrificën e vetë jetës së vdekshme. Disa njerëzve mund t'ju kërkohet t'ju vulosin dëshmitë e tyre me jetën e tyre (shih Mosia 17:19–20; shih gjithashtu DeB 135:3; 136:37–39).
2. Në pagëzim ne lidhim besën të mbajmë urdhërimet e Perëndisë dhe të mbështesim e ngushëllojmë njëri-tjetrin. Në këmbim, Perëndia premton të derdhë Shpirtin e tij mbi ne dhe të na japë jetë të përjetshme (shih Mosia 18:7–10; shih gjithashtu Moroni 4:3; 6:1–6).
3. Fjalët e Zotit përmes profetëve të tij gjithmonë do të vërtetohen (krahasoni Mosia 12:1–5 me Mosia 19:15, 20; 21:2–4; gjithashtu krahasoni Mosia 11:23–24 me Mosia 21:15).
4. Kur vuajtjet tona na shkaktohen nga mëkatet tona, Zoti do të na çlirojë nga vuajtjet tona sipas pendimit, besimit, përpulësisë dhe durimit tonë. Kur vuajtjet tona nuk shkaktohen nga mëkatet tona, ne nuk jemi përgjegjës dhe Zoti do të na çlirojë

kur ta shohë të përshtatshme (shih Mosia 21:13–16; 22:1–16; shih gjithashtu 1 Nefi 1:20).

SUGJERIME SE SI T'U MËSONI MOSIA 17–22

Përdorni disa nga idetë e mëposhtme për t'i ndihmuar studentët tuaj të kuptojnë historitë që janë në Mosia 17–22 dhe t'i zbatojnë mësimet e këtyre historive në jetën e tyre.

- I bëni studentët tuaj të përdorin krerët e kapitujve për të mësuar historitë në kapitujt 17–22. I bëni ata t'ju shkruajnë historitë me fjalët e tyre.
- I ndani studentët tuaj në tre grupe dhe caktoni secilin grup të studiojë dhe të tregojë rreth njëri prej njerëzve të mëposhtëm: Alma (shih Mosia 17:1–4; 18), Gideon (shih Mosia 19:4–12, 18; 20:17–22; 22:3–9) ose Limhi (shih Mosia 19:16–17, 26–27; 20:6–16, 23–26; 21:6, 17–36; 22:1–2, 9–14).
- Vini në tre cepat e klasës suaj tabelat «toka e Zarahemlës», «toka e Nefit» dhe «toka e mbuluar me kocka». U thoni studentëve tuaj që pjesa tjetër e dhomës është «vendi i shkretë». Bëni grupe studentësh të jenë grupe njerëzish në Mosia 17–22. U kërkoni atyre të lëvizin nga një cep në tjetrin ndërsa tregohet historia e tyre, për të treguar udhëtimet e secilit grup.
- Ndërsa u mësoni historitë në Mosia 17–22, përdorni një hartë si ajo në idenë e mësimdhënies për Omni 1:12–29 për të treguar udhëtimet e secilit grup njerëzish.
- Rendisni dhe diskutoni mënyrat se si Zoti bëri të mundur shpëtimin shpirtëror të njerëzve në Mosia 17–22. I bëni studentët të lexojnë Moisiu 1:39 dhe diskutoni se si e bën Zoti të ndodhë «jetën e përjetshme të njeriut».
- Diskutoni çfarë mendojnë studentët tuaj se Mormoni dëshironte të mësonte nga historitë në Mosia 17–22. I bëni ata të lexojnë dhe të shënojnë vargjet që tregojnë se çfarë kanë mësuar.
- Rishikoni Mosia 11:1–15 dhe diskutoni ç'loj njerëzish ishin këta nefitë kur Noeu ishte mbreti i tyre. U thoni studentëve që populli i Noeut u nda në dy grupe. I bëni studentët të ndahen në dy grupe. Bëni një grup të studiojë se si ndryshuan njerëzit që ndoqën Almën (shih Mosia 18:29) dhe çfarë e shkaktoi ndryshimin (shih Mosia 18:1–15). Bëjeni grupin tjetër të studiojë se si ndryshuan njerëzit që ndoqën Limhin (shih Mosia 21:32) dhe çfarë e shkaktoi ndryshimin (shih Mosia 21:1–15). Diskutoni ç'gjë mund ta ndihmojë një njeri të ndryshojë nga ligësia në drejtësi.

MOSIA 17

17:5–20 U kërkoni studentëve se çfarë mund të admirojnë ata tek Abinadi. I bëni ata të lexojnë Mosia 17:5–20 dhe shënoni vargjet që tregojnë se çfarë admirojnë ata tek ai.

17:20 Referencë-kryq: Doktrina e Besëlidhje 136:39. I pyesni studentët tuaj çfarë ndodh kur një profet e vulos dëshminë e tij me vdekjen e tij.

MOSIA 18

18:7–11 Referencë-kryq: Mosia 18:30. Lexoni ose këndonni «Ç’diell ma Ndrin Sot Shpirtin Tim» (*Himne I*, nr. 28). Diskutoni përse pagëzimi mund të jetë kaq i gëzueshëm. I lejoni studentët të tregojnë rreth përvojave të tyre të pagëzimit.

18:8–13 Çfarë dëshiruan njerëzit e Almës në zemrat e tyre? Shënoni për çfarë ishin ata të gatshëm të bënin besëlidhje (shih Mosia 18:10). Krahasoni lutjet e sakramentit në Doktrina e Besëlidhje 20:77, 79 me Mosia 18:10.

18:18–26 Rendisni thirrjet dhe përgjegjësitë që studentët tuaj kanë patur në Kishë. I bëni studentët të shënojnë në Mosia 18:18–26 frazën «ai i urdhëroi ata». Diskutoni se si urdhërimet e Almës mund të zbatohen te thirrjet dhe përgjegjësitë në Kishë.

Historia e Almës dhe e popullit të tij vazhdon në Mosia 23:1.

MOSIA 19–21

I bëni studentët të rishikojnë profecitë e Abinadit në Mosia 12:2–8. Gjeni dhe diskutoni se si këto profeci u përmbushën në kapitujt 19–21. Shkruani referencën-kryq DeB 1:38 pranë Mosia 20:21. Diskutoni se si bekohemi ne duke patur profetë të gjallë sot.

MOSIA 21

21:32–35 Referenca-kryq: Mosia 18:13,18; Nenet e Besimit 1:5. Përse mundi Alma t’i pagëzonte njerëzit dhe të fillonte Kishën e vërtetë? Përse pritën njerëzit e Limhit? Diskutoni nevojën për autoritet për të predikuar ungjillin, për të administruar ordinancat dhe për të organizuar Kishën.

MOSIA 22

22:1–8 I bëni studentët të shpjegojnë planin e Gideonit për të nxjerrë popullin e Limhit nga robëria. Çfarë roli luajti Perëndia në çlirimin e tyre nga robëria? Referencë-kryq: Mosia 7:33.

JAVA 15

MOSIA 23–29

DISA PARIME TË RËNDËSISHME TË UNGJILLIT PËR T’U KËRKUAR

1. Në një qeveri ku udhëheqësit zgjidhen nga populli, njerëzit janë pjesërisht përgjegjës për të mirat dhe të ligat që ndodhin midis tyre (shih Mosia 23:6–13; 29:8–32).
2. Zoti do t’i mbështesë të përlururit dhe besimtarët përmes sprovave të tyre, edhe pse kjo mbështetje mund të mos vijë gjithmonë ashtu siç e shpresojnë ose e presin ata (shih Mosia 24:8–15; shih gjithashtu Mosia 21:15–16).
3. Ata që pendohen, bëjnë besëlidhje dhe durojnë me besnikëri, bekohen nga Perëndia si fizikisht, ashtu edhe shpirtërisht (shih Mosia 25:22–24).
4. Marrja e zbulës personale nganjëherë mund të kërkojë përpjekje të madhe shpirtërore (shih Mosia 26:7–14; shih gjithashtu Enosi 1:1–6; Deklarata Zyrtare 2; Historia e Jozef Smithit 1:10–16).
5. Ata që e provojnë sa duhet vetveten (shih DeB 93:1) mund të marrin premtimin e jetës së përjetshme nga Zoti ndërkohë që janë ende në këtë jetë. Kjo marrje është një pjesë e rëndësishme e sigurimit të thirrjes dhe zgjedhjes së një njeriu (shih Mosia 26:20; shih gjithashtu Gjoni 14:16–23; 2 Pjetër 1:10; DeB 132:49).
6. Ata që pranojnë Krishtin do të vijnë në ringjalljen e të drejtëve (në Ringjalljen e Parë), që është për ata që do të fitojnë mbretëritë celestiale dhe terestriale. Ata që nuk refuzojnë të pranojnë Krishtin do të vijnë në ringjalljen e të padrejtëve (ringjalljen e fundit), që është për ata që do të fitojnë mbretëritë telestiale dhe do të jenë bijtë e mallkimit (shih Mosia 26:24–25; shih gjithashtu DeB 76:17; 88:96–102).
7. Pendimi është një proces i vështirë. Ai kërkon rrëfim (shih Mosia 26:29), hidhërim (shih Mosia 27:28–29), falje për mëkatën (shih DeB 58:43), rirregullimin e gjërave (shih Mosia 27:34–36), faljen e të tjerëve (shih Mosia 26:31) dhe të paturin e një zemre të ndryshuar (shih Mosia 27:24–26; shih gjithashtu Mosia 5:2; Helamani 15:7). Pas pendimit vjen gëzimi i madh i faljes së Zotit (shih Alma 36:19–22).
8. Të shkishërohesh do të thotë që një njeri nuk është më një anëtar i Kishës dhe humbet dhuratën e

Frymës së Shenjtë. Gjithashtu atij i merret çdo bekim i priftërisë dhe i tempullit derisa të ndodhë pendimi (shih Mosia 26:29–32).

SUGJERIME SE SI T’U MËSONI MOSIA 23–29

MOSIA 23

23:1 I bëni studentët të rishikojnë historinë e Almës dhe të popullit të tij në Alma 18. U tregoni studentëve ngjarjet në Mosia 19–22 që ndodhën gjatë së njëjtës kohë me ngjarjet në Mosia 23–24.

23:1–4 I lejoni studentët të tregojnë rreth rastesh kur ata u «paralajmëruan nga Zoti» dhe u forcuan nga ai.

23:6–13 Gjenerat që Alma u mësoi rreth mbretërve dhe arsytet përse ai ua mësoi ato gjëra.

23:9–10 I bëni studentët të shënojnë fjalët që përshkruajnë pendimin e Almës. Pyesni përse Perëndia dëshiron që ne të pendohemi (shih Ezekieli 18:21–23, 31–32; DeB 19:16–19). Diskutoni gjërat që ndien një njeri që po pendohet.

23:12–15 I bëni studentët të gjejnë gjëra të cilat Alma ia mësoi popullit të tij, që ata të mbeteshin të lirë. Si i ndihmojnë ato gjëra njerëzit të jenë të lirë?

23:18 I pyesni studentët tuaj si mendojnë ata çfarë bënë priftërinjtë dhe mësuesit për t’u kujdesur dhe për të ushqyer njerëzit. Referencë-kryq: Doktrina e Besëlidhje 20:46–59.

23:21–22 I ftoni studentët të tregojnë se si mund të vihen në provë besimi e durimi i tyre dhe se si besimi në Zotin mund t’i ndihmojë ata në ato raste.

23:30–35 Lexoni Mosia 22:11–16 për të rishikuar historinë e ushtrisë lamanite që u humb. Lexoni Mosia 19:18–21; 20:1–5 që të rishikoni historinë e priftërinjve të liq të mbretit Noe.

MOSIA 24

24:1–7 I bëni studentët të gjejnë gjërat që nuk u mësuuan lamanitëve priftërinjtë e liq të mbretit Noe. I pyesni studentët si mendojnë ata, përse priftërinjtë nuk ua mësuuan këto gjëra (shih gjithashtu 2 Nefi 9:28–29).

24:8–11 I pyesni studentët si mendojnë ata, përse Amuloni nuk donte që Alma dhe populli i tij të luteshin. Referencë-kryq: 2 Nefi 32:8–9.

24:12–25 Rendisni bekimet që i erdhën popullit të Almës pasi ata ia «derdhën zemrat e tyre» Perëndisë në lutje. Si e ndihmoi besimi dhe durimi popullin e

Almës? (shih Mosia 23:21–22). U kërkoni studentëve se si i ndihmojnë ata besimi dhe durimi.

MOSIA 25

25:4 I bëni studentët të bëjnë një hartë për të treguar mbretërit nefitë në tokën e Zarahemlës dhe në tokën e Nefit. Lexoni Omni 1:12,19,23; Mosia 1:2,10; 7:9,21; 11:1; 19:26. Përdorni tabelën në faqen 9.

25:5–11 I bëni studentët të gjejnë gjërat që i bënë njerëzit të ndiejnë gëzim dhe hidhërim ndërsa Mosia u lexoi atyre analet. U kërkoni studentëve të tregojnë se si mund t’i bëjnë ata të ndihen leximi dhe meditimi i shkrimeve të shenjta.

25:19–24 Rendisni dhe diskutoni gjërat që thuhet në Mosia 25:19–24 rreth kishave që ngriti Alma në tokën e Zarahemlës. Diskutoni çfarë u predikua në kisha dhe përse; diskutoni gjërat që u mësohen në Kishë sot dhe përse.

MOSIA 26

26:7–14 I bëni studentët të gjejnë gjërat që «e shqetësuan» Almën në shpirtin e tij dhe atë që bëri Alma. Shpjegoni që edhe profetët duhet të «derdhin» tërë shpirtin e tyre në lutje rreth pyetjeve ose problemeve që hasin ata. Referencë-kryq: Enosi 1:9; Deklarata Zyrtare 2.

26:15–20 I bëni studentët të gjejnë arsye përse Zoti e quajti Almën dhe njerëzit «të bekuar». Çfarë bekimi i premtoi Zoti Almës? Çfarë mund të mësojmë nga këto gjëra që mund të na ndihmojnë ne sot?

26:29–31 I bëni studentët të gjejnë gjërat që tha Zoti se duhet të bëjë një njeri për t’u falur. Referencë-kryq: Doktrina e Besëlidhje 58:42–43; 64:9–11.

26:32–36 Diskutoni çfarë i tha Zoti Almës të bënte rreth anëtarëve të Kishës që nuk do të pendoheshin. Çfarë mund t’u ndodhë sot në Kishë njerëzve që nuk do të pendohen për mëkatet serioze? Lexoni 3 Nefi 18:30–32.

MOSIA 27

27:1–7 Diskutoni urdhërimet që iu dhanë njerëzve. Çfarë bekimesh u dha Zoti njerëzve kur ata iu bindën këtyre urdhërimeve?

27:11–17 I pyesni studentët përse Perëndia i dërgoi një engjell Almës, birit të Almës. Diskutoni çfarë i tha engjelli atij.

27:18–31 Referencë-kryq: Alma 36:12–26. I bëni studentët të diskutojnë si mendojnë ata çfarë do të

thotë të lindesh nga Perëndia. Referenca-kryq: Mosia 5:2, 7–8; Alma 5:14–16.

27:28–29 Çfarë duan të thonë shkrimet e shenjta me «djegien e pafundme» dhe «tmerrimin e përjetshëm»? Referenca-kryq: Mosia 3:25–27; Doktrina e Besëlidhje 19:6–12.

27:32–37 Krahasoni mënyrën se si ishin Alma dhe bijtë e Mosias në Mosia 27:32–37 me mënyrën se si ishin ata në Mosia 27:8–10.

MOSIA 28

28:1–4 I bëni studentët të gjejnë arsye përse bijtë e Mosias dëshironin t'i mësonin lamanitët. U kërkoni studentëve tuaj të thonë përse duan ata të bëjnë punë misionare.

28:5–8 I pyesni studentët si mendojnë ata, përse bijtë e Mosias duhej «t'i përgjroheshin atit të tyre për shumë ditë» përpara se ai t'i lejonte ata të shkonin në mision te lamanitët (shih gjithashtu Jakobi 7:24; Enosi 1:14,20). Përse i la ata të shkonin mbreti Mosia?

28:9 U thoni studentëve se historia e bijve të Mosias vazhdon në Alma 17:1.

28:11–19 Referencë-kryq: Historia e Jozef Smithit 1:34–35.

28:11, 17–19 «Tregimi» për të cilin flitet në Mosia 28:11, 17–19 është në librin e Ethërit (shih Ethëri 1:1–2).

MOSIA 29

29:1–36 Ndajeni klasën në tre grupe. I bëni grupet të gjejnë gjëra që tha Mosia rreth mbretërve të drejtë, mbretërve të padrejtë dhe gjyqtarëve. Bëni secilin grup të thotë gjërat që ata gjetën.

29:26–27 Shënoni fjalët në qoftë se dhe atëherë në Mosia 29:27. Diskutoni çfarë tha Mosia se do të ndodhë nëse shumica e njerëzve zgjidhnin ligësinë (shih gjithashtu 2 Nefi 1:7–11).

JAVA 16

ALMA 1–5

DISA PARIME TË RËNDËSISHME TË UNGJILLIT PËR T'U KËRKUAR

1. Krenaria, përndjekja dhe grindja, edhe në mbrojtje të së vërtetës, çojnë në lakmi, hidhësi dhe braktisje (shih Alma 1:7–12, 19–24). Studimi i shkrimeve të shenjta dhe dëgjimi i fjalëve të profetëve çojnë në përlulësi, unitet, durim dhe paqe (shih Alma 1:25–31; 4:5–13, 19–20).

2. Të përlulurit dhe besnikët marrin forcë nga Zoti dhe kjo forcë është e mjaftueshme për të kapërcyer ose për të duruar ndonjë problem që kemi (shih Alma 2:16–35; 3:20–24; shih gjithashtu Mosia 9:17–19).

3. Kur pendohemi, kur u bindemi urdhërimeve dhe vazhdojmë të ushtrojmë besim në Perëndinë, ne mund të pastrohemi nga mëkati dhe të lindemi përsëri (rilindja shpirtërore). Kjo do të thotë që Zoti do t'i ndryshojë zemrat tona dhe ne mund të bëhemi si Krishti. Ne nuk do të dëshirojmë më ligësi, por do të dëshirojmë të bëjmë mirë vazhdimisht (shih Alma 5:11–21; shih gjithashtu Mosia 5:1–2, 5–12; 27:24–29). Kjo rilindje shpirtërore zakonisht është një proces gradual dhe mund të humbet nëpërmjet mosbindjes (shih Alma 5:26–36).

4. Ne mund të zgjedhim lumturi të përjetshme duke ndjekur Perëndinë ose mjerim të përjetshëm duke ndjekur Satanin. Ata që ndjekin Krishtin do të qëndrojnë larg gjërave të liga dhe emrat e tyre do të shkruhen në librin e jetës, që do të thotë se ata do të marrin jetë të përjetshme (shih Alma 3:4, 14–27; 5:37–43, 57–62; shih gjithashtu 2 Nefi 2:27; 10:23; Mosia 2:32–33; DeB 128:6–7).

SUGJERIME SE SI T'U MËSONI ALMA 1–5

ALMA 1–16

Vizatoni një vijë kohore (shih «Vizatoni» në f. 8). Shkruani «viti i parë i gjykatësve» në njërin skaj dhe «viti i pesëmbëdhjetë i gjykatësve» në skajin tjetër. Ndërsa u mësoni Alma 1–16, shkruani secilin person ose ngjarje të rëndësishme në vijën kohore sipas rendit që ato shfaqen.

ALMA 1

1:1–2 Për t'i ndihmuar studentët të kujtojnë kush ishte Alma, lexoni Mosia 29:41–42.

1:2–15 Lexoni 2 Nefi 26:29. I bëni studentët të gjejnë gjëra në Alma 1:3–6 që tregojnë se Nehori po përdorte mashtrimet e priftërinjve. Si mendoni ju përse mashtrimet e priftërinjve do t'i shkatërronin njerëzit? Si çuan mashtrimet e priftërinjve në vdekjen e Nehorit?

1:19–31 Përse u përndoqën njerëzit e Kishës? Çfarë bënë ata kur u përndoqën? Diskutoni çfarë duhet të bëjmë dhe çfarë nuk duhet të bëjmë nëse përndiqemi nga të tjerët.

1:26–27 Referenca-kryq: Veprat e Apostujve 4:32–35; Moisiu 7:18.

ALMA 2

2:1–10 Krahasoni Amlicin (shih Alma 2:2, 4, 10) me Almën (shih Mosia 29:43). Çfarë do t’u kishte ndodhur nefitëve nëse «zëri» (vota) e popullit do të kishte zgjedhur Amlicin? Referencë-kryq: Mosia 29:25–27.

2:18–31 Shënoni fjalët *forcoj* dhe *fuqizoj* në Alma 2:18, 28,31. Si i mundën nefitët amlicitët dhe lamanitët? Referenca-kryq: Ligji i Përtërirë 31:6; Isaia 40:29–31. Lexoni ose këndonin «Sa i Fortë një Themel» (*Himne dhe Këngë të Fëmijëve*, f. 6). I bëni studentët të diskutojnë se si i ka forcuar Zoti ata.

ALMA 3

3:4–12 Cili ishte mallkimi mbi Lamanin e Lemuelin dhe pasuesit e tyre? Përse u mallkuan ata? Referencë-kryq: 2 Nefi 5:19–23.

3:13–19 Ç’gjë bënë amlicitët që përmbushi fjalët e Perëndisë? Lexoni Alma 3:19 dhe diskutoni se si mund të sjellim ne mallkime mbi veten tonë.

ALMA 4

4:1–4 Lexoni Alma 3:1–3, 25–26 dhe më pas rendisni e diskutoni çfarë u ndodhi njerëzve për shkak të luftërave.

4:6–12 I ndani studentët tuaj në dy grupe. Caktoni një grup për të renditur se si ishin njerëzit e Kishës në vitin e parë dhe të dytë të gjykatësve (shih Alma 1:25–31). Caktoni grupin tjetër të rendisë se si ishin njerëzit e Kishës në vitin e tetë (shih Alma 4:6–12). Përse ndryshuan njerëzit e Kishës? Diskutoni se si ndikoi tek ata krenaria. I pyesni studentët se si mund të ruhen ata nga të qenit krenarë. Referencë-kryq: Mosia 2:20–25.

4:10 Diskutoni se si gjërat që bëjnë ose thonë anëtarët e Kishës mund të ndikojnë në punën misionare.

4:12–14 I bëni studentët të shënojnë fjalën *disa* në Alma 4:12 dhe fjalën *tjerët* në Alma 4:13. Cila ishte pabarazia e madhe që pa Alma midis njerëzve të tij? Si gjejnë pasuesit e Perëndisë gëzim në fatkeqësitë e tyre?

4:15–19 Nga ç’gjë hoqi dorë Alma që ai të «mund të shkonte mes popullit të tij»? Çfarë donte të zhdukte Alma? I bëni studentët të diskutojnë se si përdorimi i «fjalës së Perëndisë» dhe «sjellja e një dëshmie të pastër» mund t’i ndihmojnë njerëzit që njohin ata.

ALMA 5

5:3–5 Lexoni 1 Nefi 1:20 dhe i pyesni studentët se si gjërat për të cilat shkroi Alma në Alma 5:3–5 tregojnë mëshirat e dhembshura të Zotit. I lejoni studentët të tregojnë se si ata janë çliruar ose ndihmuar nga Zoti (shih paragrafin që fillon me «Mendoni rreth përvojave» në f. 3).

5:6–59 I ndihmoni studentët të përdorin pikëpyetjet për të gjetur pyetjet në Alma 5:6–59. Diskutoni se si këto pyetje mund ta ndihmonin Almën të «kujtonte [popullin e tij]» dhe të «zhdukte» kryelartësinë (Alma 4:19). I bëni studentët të shënojnë pyetjet që zbatohen në kohën tonë dhe të shpjegojnë se si përgjigjet e Almës mund të na ndihmojnë ne.

5:14 I pyesni studentët çfarë do të thotë të kesh lindur shpirtërisht nga Perëndia (shih Mosia 5:7), të marrësh «shëmbëlltërinë e tij në pamjen tuaj» (shih 1 Gjoni 3:2–3) dhe të provosh një ndryshim të madh të zemrës (shih Mosia 5:2). I bëni studentët t’i përgjigjen me mend secilës pyetje të bërë në Alma 5:14. Lexoni Mosia 27:25–27 dhe diskutoni rëndësinë e këtyre përvojave shpirtërore në jetën tonë.

5:33–35 Bëni dhe i jepni secilit student një ftesë ku është shkruar «Ejani tek unë». Lexoni Alma 5:33–35 dhe diskutoni kuptimin e ftesës «Ejani tek unë». Diskutoni kuptimin e frutit të pemës së jetës (shih 1 Nefi 11:21–23), të bukës (shih Gjoni 6:35) dhe të ujit (shih Gjoni 4:14). Lexoni Alma 5:62.

5:38–60 Shënoni frazën «bariu i mirë» në Alma 5:38–41, 57–60. Cili është bariu i mirë? Referencë-kryq: Gjoni 10:11–16. Si e «dëgjojmë [ne] zërin [e tij]»?

5:43–48 I bëni studentët të rendisin gjërat për të cilat dëshmoi Alma. Si e dinte Alma që ajo që ai tha ishte e vërtetë? Referenca-kryq: Moroni 10:3–5; Doktrina e Besëlidhje 8:2–3. Diskutoni se si mund t’i forcojmë ne dëshmitë tona.

JAVA 17

ALMA 6–11

DISA PARIME TË RËNDËSISHME TË UNGJILLIT PËR T’U KËRKUAR

1. Jeta dhe Shlyerja e Jezu Krishtit janë ngjarjet më të rëndësishme që kanë ndodhur ndonjëherë. Krishti vuajti dhe vdiq për mëkatet e gjithë njerëzimit. Ai gjithashtu duroi dhembjet, fatkeqësitë, tundimet, ligësitë dhe vuajtjet e çdo lloji. Për shkak të këtyre gjërave, ne mund të ringjallemi nga vdekja, të pastrohemi nga mëkati, të ngushëllohemi

në sprovat tona dhe të na jepet fuqi që të bëhemi si Krishti (shih Alma 7:6–14; shih gjithashtu 2 Nefi 9:5–10; Mosia 3:7; DeB 19:16).

2. Në qoftë se jemi të durueshëm në mbajtjen e urdhërimeve, Zoti do t’u përgjigjet lutjeve tona dhe do të na ndihmojë të plotësojmë dëshirat tona të drejta (shih Alma 7:23; 8:6–32).
3. Zgjedhja e bërjes së mëkatit kur e njohim të vërtetën, është më serioze se sa mëkatimi nga padija (shih Alma 9:19–24; shih gjithashtu DeB 82:3; 112:23–26).
4. Zoti shpesh do t’i kursejë të liqtë për shkak të drejtëve në mes tyre. Kur të drejtët flaken nga të liqtë ose mblidhen nga Zoti, të liqtë korrin rezultatet e veprimeve të tyre (shih Alma 10:22–23; shih gjithashtu Zanafilla 18:28–32; DeB 86:1–7).
5. Vdekja fizike dhe vdekja shpirtërore (ndarja nga Perëndia) të dyja mposhten nëpërmjet Shlyerjes. Ne të gjithë do të ringjallemi me një trup të përsosur dhe do të sillemi në prani të Perëndisë për t’u gjykuar. Të drejtët do të qëndrojnë në prani të Perëndisë, ndërsa të liqtë që refuzuan të pendohen do të flaken përgjithmonë (shih Alma 11:40–45; shih gjithashtu 2 Nefi 9:22; Jakobi 6:9; Alma 12:8; 33:22; 40:21; Mormoni 7:6).

SUGJERIME SE SI T’U MËSONI ALMA 6–11

ALMA 6

6:1–6 U kërkoni studentëve të diskutojnë çfarë bëri Alma për ta ndihmuar Kishën në qytetin e Zarahemlës. Pyesni se si krenaria ndikoi tek shumë prej anëtarëve të Kishës. Çfarë u ndodhi atyre? Përse? (shih Alma 5:57–59).

6:8 Diskutoni se si u mësoi Alma fjalën e Perëndisë. Referenca kryq: Alma 4:19; Doktrina e Besëlidhje 42:11–14.

ALMA 7

7:9–13 I bëni studentët të shënojnë dhe të diskutojnë shpjegimin e Almës për arsyen përse Shpëtimtari do të vuante kaq shumë. I ftoni studentët tuaj të tregojnë mendimet dhe ndjenjat e tyre lidhur me përse Krishti i kupton dhe i do ata.

7:14–16 I bëni studentët të shënojnë gjërat që Alma tha se duhet të bëjë një njeri që të ketë jetë të përjetshme. Referencë-kryq: Nenet e Besimit 1:3–4.

7:17–20 U kërkoni studentëve të diskutojnë çfarë «kuptoi» (njohu me anë të Shpirtit) Alma rreth njerëzve të Gideonit. Diskutoni se si i kuptoi ai këto gjëra (shih gjithashtu Jakobi 2:5).

7:22–24 Rendisni dhe diskutoni si donte Alma të ishin njerëzit. Si mund të bëhemi ne një njeri i tillë? (shih Alma 13:27–29).

ALMA 8

8:8–10 I pyesni studentët përse Alma «luftoi shumë në shpirt, duke u përpjekur me Perëndinë, në lutje të fuqishme» (shih gjithashtu 1 Nefi 1:5; 2 Nefi 33:3–4; Enosi 1:9–10).

8:8–13 Lexoni Alma 4:15–19. Krahasoni çfarë ndodhi kur Alma mësoi njerëzit në Zarahemla dhe Gideon (shih Alma 5–7) dhe çfarë ndodhi në Amonihë (shih Alma 8:8–13). U kërkoni studentëve të thonë si mendojnë ata përse përvoja e Almës në Amonihë ishte kaq e ndryshme dhe çfarë mund të mësojmë ne nga ajo.

8:11–15 Krahasoni çfarë menduan njerëzit e Amonihës për Almën me çfarë mendoi Perëndia për të. Krahasoni shpërblimet që na vijnë kur kënaqim botën, me shpërblimet që na vijnë kur kënaqim Perëndinë.

8:14–17 I bëni studentët të krahasojnë rastet kur një engjëll i Zotit erdhi tek Alma në Alma 8:14–17 dhe në Mosia 27:11–17. I pyesni studentët çfarë mësojnë ata rreth Zotit duke i krahasuar këto dy ngjarje.

ALMA 9

9:1–14 I pyesni studentët përse njerëzit e Amonihës nuk do ta besonin Almën. Çfarë arsyesh dhe prove dha Alma për t’iu mësuar se ata duhej të besonin?

9:15–24 Rendisni arsyet përse Alma tha se do të ishte «më e lehtë» për lamanitët se sa për popullin e Amonihës nëse nuk pendoheshin. Referencë-kryq: Doktrina e Besëlidhje 82:3–4.

9:19–23 I bëni studentët të rendisin bekimet që kishte marrë populli i Nefit. Diskutoni se si nefitët e Amonihës mund t’i kishin harruar këto gjëra (shih DeB 3:4).

9:26–28 Diskutoni secilën prej gjërave që u mësoi Alma rreth Jezu Krishtit.

ALMA 10

10:1–11 I bëni studentët tuaj të studiojnë Alma 10:1–11 e Alma 8:18–32 dhe të thonë se ç’ mësojnë rreth Amulekut.

10:5–6 I bëni studentët të tregojnë se si një njeri mund të «thirret shumë herë» e përsëri «të mos dëgjojë» dhe si mund të dijë ai «në lidhje me këto gjëra», por përsëri të «mos dijë».

10:12–18 Krahasoni çfarë i ndodhi Amulekut me çfarë i ndodhi Abinadit (shih Mosia 12:18–19) dhe Jezusit (shih Mateu 22:15–22).

10:22–23 I pyesni studentët përse njerëzit e Amonihës nuk ishin shkatërruar ende. Referencë-kryq: Zanafilla 18:20–33. I bëni studentët të shënojnë çfarë do të ndodhte nëse njerëzit e Amonihës do të dëbonin të drejtët.

10:25 I bëni studentët të gjejnë vargjet në shkrimin e shenjtë të cilat i japin përgjigje pyetjes së Amulekut.

ALMA 11

11:1–22 I pyesni studentët si mendojnë ata, përse Mormoni shpjegoi sistemin monetar të nefitëve.

11:20 Diskutoni çfarë ndikimi pati lakmia e udhëheqësve të tyre mbi popullin e Amonihës. Referencë-kryq: Alma 10:27. U kërkoni studentëve të shpjegojnë se si lakmia mund të ndryshojë jetën e një njeriu.

11:22–25 I pyesni studentët cilit tundim iu referua Amuleku kur tha se «i drejti nuk u nënshtrohet tundimeve të tilla». Referencë-kryq: 1 Timoteut 6:10.

11:26–33 Referencë-kryq: 1 Korintasve 8:5–6.

11:34–37 I pyesni studentët se si do t'i ishin përgjigjur ata pyetjes së Zizromit në Alma 11:34. I pyesni ata përse ne nuk mund të shpëtohem «në» mëkatet tona. Referencë-kryq: 1 Nefi 15:33–34.

11:40–45 Rendisni dhe diskutoni çfarë tha Amuleku rreth Krishtit, shëlbimit, vdekjes fizike dhe gjykimit.

11:46 I pyesni studentët si mendojnë ata, çfarë tha Amuleku që e bëri Zizromin të «dridhej».

JAVA 18

ALMA 12–16

DISA PARIME TË RËNDËSISHME TË UNGJILLIT PËR T'U KËRKUAR

1. «Misteret e Perëndisë» janë të vërteta që mund të kuptohen vetëm me anë të zbulesës. Ato duhet të ndahen vetëm kur na drejton Shpirti. Atyre që i dëgjojnë fjalët e Perëndisë, do t'u jepet më shumë dije derisa të dinë gjithë të vërtetën. Ata që nuk binden do ta humbasin dijen që kanë (shih Alma 12:8–11; shih gjithashtu DeB 93:24–39).

2. Shlyerja e Krishtit nuk i shpëton ata që vdesin në mëkatet e tyre ngaqë nuk pranojnë të pendohen. Ata do të vuajnë vdekjen e dytë, e cila do t'i largojë ata përgjithmonë nga prania e Perëndisë (shih Alma 12:14–18, 32–37; shih gjithashtu Alma 11:40–45; DeB 29:17, 44–45).

3. Plani i shëlbimit është mënyra me anë të së cilës ne mund të shpëtohem nga vdekja fizike dhe shpirtërore, e cila vjen për shkak të Rënies së Adamit dhe vetë mëkateve tona. Perëndia na e ka dhënë këtë jetë për t'u penduar dhe për t'u përgatitur ta takojmë atë (shih Alma 12:22–32; shih gjithashtu Alma 34:32–35).

4. Gjithë ata që thirren të mbajnë priftërinë mbi tokë u parashuguruan në atë thirrje në qiell përpara se të ishte bota. Ata u zgjodhën për shkak të besimit dhe veprave të tyre të mira në atë botë para lindjes (shih Alma 13:1–6, 10–11).

5. Priftëria e Perëndisë është e përjetshme. Mbajtësit e priftërisë thirren për t'u mësuar fëmijëve të Perëndisë se si të vijnë te Jezu Krishti dhe të shpëtohen. Në Librin e Mormonit priftëria më e lartë quhej «urdhri i birit të tij», «urdhri i shenjtë i Perëndisë» ose «urdhri i shenjtë» (shih Alma 13:2–3, 7–9, 14–19). Në kohën tonë ne jemi udhëzuar ta quajmë atë Priftëria Melkizedeke (shih DeB 107:1–4).

6. Liria për të zgjedhur është kaq e rëndësishme sa Perëndia nganjëherë do t'i lejojë të drejtët të vuajnë nga dora e të liqve. Një arsye për këtë është që kur Perëndia t'i dënojë të liqtë dhe t'i marrë të drejtët në lavdi, gjykimet e tij të jenë të drejta (shih Alma 14:10–11; shih gjithashtu Alma 60:13; DeB 59:2).

SUGJERIME SE SI T'U MËSONI ALMA 12–16

ALMA 12

12:1 I pyesni studentët çfarë përdori Alma për t'u predikuar të vërtetën Zizromit dhe njerëzve të Amonihës. Lexoni Jakobi 7:1–2,23; Alma 1:2–8. Diskutoni se si shkrimet e shenjta dhe fjalët e udhëheqësve tanë të Kishës mund të na largojnë nga mashtrimi prej doktrinave të rreme.

12:4–11 Shënoni fjalët *zinxhirët*, lidhen me *zinxhirë* dhe rrethojnë me *zinxhirët* në Alma 12:4–11, 17. Diskutoni çfarë do të thotë «zinxhirët e ferrit»? Çfarë do të thotë «kundërshtari tënd»? Cili është plani i kundërshtarit?

12:9–11 Diskutoni çfarë u ndodh njerëzve që besojnë dhe studiojnë fjalën e Perëndisë, si dhe njerëzve që nuk e besojnë dhe nuk e studiojnë fjalën e Perëndisë.

12:12–18 Lexoni përsëri pyetjen e Zizromit në Alma 12:8. I bëni studentët tuaj të studiojnë çfarë u mësoi Alma në Alma 12:12–18 për t'iu përgjigjur pyetjes së Zizromit. U kërkoni studentëve të shkruajnë me fjalët e tyre një përgjigje për pyetjen e Zizromit.

12:19–27 I bëni studentët të tregojnë rreth Rënies së Adamit (shih Alma 12:22; Zanafilla 3:1–6, 22–24). Çfarë ndodhi kur Adami mori frutin e ndaluar? Çfarë do të kishte ndodhur nëse Adami do të kishte ngrënë nga pema e jetës pasi të kishte marrë frutin e ndaluar? (shih Alma 12:23,26). Përse na duhet ne një «gjendje prove» përpara Gjykimit? (shih gjithashtu Alma 42:4–5).

12:25–35 Shënoni frazën «plani i shëlbimit». Cili është plani i shëlbimit? (shih gjithashtu Alma 22:12–14). Rendisni dhe diskutoni çfarë ka bërë Perëndia për njeriun dhe çfarë duhet të bëjë njeriu për vetveten që të shëlbet ose të shpëtohet.

12:33–37 Shënoni fjalën *pushim* në Alma 12:34–37. Krahasoni këto vargje me Doktrina e Besëlidhje 84:23–24. Cili është «pushimi i Zotit»? I bëni studentët të tregojnë se si ata mund të hyjnë në këtë pushim. Referencë-kryq: Enosi 1:27.

ALMA 13

13:1–13 Diskutoni çfarë u mësoi Alma rreth priftërinjve. Si mendoni ju, përse Alma u mësoi njerëzve rreth këtyre priftërinjve? (shih v. 2–3, 10–13).

13:14–19 Krahasoni Almën dhe njerëzit e Amonihës me Melkizedekun dhe njerëzit e Salemit.

13:21–26 Diskutoni çfarë «shpallin» engjëjt (shih gjithashtu DeB 29:42).

ALMA 14

14:2–5 Përse donin njerëzit ta vrisnin Almën dhe Amulekun? Përdorni krerët e kapitujve për Alma 9–13 për të përsëritur çfarë u mësuara atyre Alma dhe Amuleku. Krahasoni atë që u mësuara me atë që njerëzit i akuzuan se po u mësonin (shih Alma 14:5).

14:6–8 Referencë-kryq: Alma 10:22–23. I pyesni studentët si mendojnë ata çfarë do t'u ndodhë njerëzve të liq të Amonihës.

14:8–11 Shënoni dhe diskutoni përse Zoti i lejoi gratë dhe fëmijët e drejtë të hidheshin në zjarr. Referencë-kryq: Alma 60:13.

14:14–25 Çfarë u bënë lightarët dhe gjykatësit Almës dhe Amulekut? Cilat pyetje u bënë lightarët atyre? Si mendoni ju, përse Alma dhe Amuleku nuk pranuan t'u përgjigjen pyetjeve të tyre?

ALMA 15

15:3–12 I bëni studentët të studiojnë Alma 10:31; 11:21; 12:1, 3, 7–8; 14:6–7; 15:3–12. Diskutoni ndryshimin te Zizromi dhe çfarë e shkaktoi atë. I bëni studentët të shkruajnë historinë e Zizromit me fjalët e tyre.

15:16–18 Çfarë braktisi Amuleku «për fjalën e Perëndisë»? (shih gjithashtu Alma 10:4). I pyesni studentët se si ata ose miq apo familjarë të tyre janë forcuar kur kanë braktisur diçka për t'u bërë pasues të Krishtit.

ALMA 16

16:1–2, 9–10 Lexoni Alma 8:16; 10:21–23; 14:8–11. Përse u shkatërrua Amonia?

16:5–8 Përse ia doli ushtria nefite të mposhte lamanitët? Referencë-kryq: 2 Mbretërve 6:8–17; Alma 43:23–24. I ftoni studentët të tregojnë se si i ka bekuar, mbrojtur dhe ndihmuar ata Zoti.

16:9–10 Referencë-kryq: Alma 9:1–5.

16:13–21 Shënoni frazën «fjala». Si i përgatiti Zoti njerëzit për të marrë «fjalën»? Rendisni çfarë u mësuara njerëzve Alma, Amuleku dhe priftërinjtë. Diskutoni efektet e mësimave të tyre mbi njerëzit (shih Alma 16:20–21). Diskutoni efektin që «fjala» mund të ketë në jetën tonë.

ALMA 5–16

Lexoni Alma 4:15–20. Shpjegoni që Alma filloi t'u predikojë gjithë nefitëve në vitin e nëntë të mbretërimit të gjykatësve. Ai e mbaroi këtë punë në vitin e katërmëdhjetë të mbretërimit të gjykatësve. I bëni studentët të gjejnë vargjet në Alma 5–16 të cilat përshkruajnë suksesin e predikimit të tij. Lexoni Alma 8:30–32 dhe diskutoni se si ndihmoi Zoti në këtë punë.

JAVA 19

ALMA 17–22

DISA PARIME TË RËNDËSISHME TË UNGJILLIT PËR T'U KËRKUAR

1. Agjërimi, lutja dhe studimi me zell i shkrimit të shenjtë na ndihmojnë të kuptojmë të vërtetën, të marrim shpirtin e profecisë e të zbulesës dhe t'i mësojnë të tjerët me fuqi (shih Alma 17:1–3; shih gjithashtu Jakobi 4:6).

2. Ata që shërbejnë si Krishti na kujtojnë ne Krishtin (shih Alma 17:5) dhe kanë aftësi më të madhe për të ndikuar tek njerëzit të cilëve iu japin mësim (shih Alma 17:11, 20; 18:8–10; 19:1–12; 20:3, 22–27; 21:3–6; 22:2–3).
3. Për të kuptuar nevojën tonë për një Shpëtimtar, ne kemi nevojë së pari të kuptojmë se ka një Perëndi që krijoi gjithçka dhe se për shkak të Rënies së Adamit dhe mëkateve tona ne do të largohemi prej tij (shih Alma 18:24–41; 22:10–14).
4. Të lindurit përsëri është zakonisht një proces gradual (shih Alma 32:40–42). Përvojat e Almës, Lamoni, të gruas dhe atit të Lamoni ku ata panë vegime, engjëj e madje edhe Birin e Perëndisë të ishin realë, por ato nuk ishin të zakonshme (shih Alma 18:40–43; 19:12–16, 29, 33–34; 22:15–18; shih gjithashtu Mosia 27:19–29).
5. Fryma e Shenjtë mund t'i dëshmojë për të vërtetën çdo njeriu. Kjo është mënyra se si një njeri mund të mësojë se Kisha është e vërtetë, madje përpara se ata të pagëzohen (shih Alma 18:40; 19:16–17, 35–36; 22:5–7).
6. Disa njerëz u kanë mësuar të tjerëve që Perëndia do t'i shpëtojë gjithë njerëzit, pavarësisht nga çfarë bëjnë ata. Shkrimet e shenjta na mësojnë se vetëm ata që besojnë Shlyerjen e Jezu Krishtit, e pranojnë atë dhe pendohen, do të ekzaltohen (shih Alma 21:6, 9; shih gjithashtu 2 Nefi 28:8; Alma 42:13).
7. Gëzimi i njohjes së Perëndisë dhe i të jetuarit përjetësisht në prani të tij kërkon që ne të heqim dorë nga gjithë mëkatet tona dhe të jemi të gatshëm të braktisim gjithçka kemi (shih Alma 22:15–18; shih gjithashtu Mateu 13:44–46; Lluka 13:26–33; Omni 1:26).

SUGJERIME SE SI T'U MËSONI ALMA 17–22

ALMA 17

17:1–2 Lexoni Mosia 28:1–8 (shih «Lexoni Shkrimet e Shenjta» në f. 5). U thoni studentëve që ndërsa Alma dhe Amuleku po predikonin në tokat nefite (shih Alma 1–16), bijtë e Mosias shkuan t'u predikonin lamanitëve në tokën e Nefit (shih Alma 17–26).

17:2–3 Rendisni gjërat që bënë bijtë e Mosias për të njohur fjalën e Perëndisë dhe për të dhënë mësim me fuqinë dhe autoritetin e Perëndisë. Diskutoni se si këto gjëra mund ta ndihmojnë një njeri të përgatitet për të qenë një misionar ose një mësues.

17:4–18 I bëni studentët të lexojnë Alma 17:4–18 dhe të tregojnë se çfarë mësojnë rreth vajtjes në mision dhe kryerjes së punës misionare.

17:10–12 Shënoni dhe diskutoni çfarë u tha Zoti bijve të Mosias se do t'i ndihmonte të ishin misionarë të mirë.

17:14–16 Diskutoni se si ishin lamanitët. Çfarë mësojmë ne rreth dashurisë së Zotit për fëmijët e tij dhe rreth pendimit nga Alma 17:14–16? Referencë-kryq: Isaia 1:18.

17:18–36 Rendisni çfarë u mësohet rreth Krishtit në vargjet e mëposhtme: Lluka 4:32; 22:26–27; Gjoni 10:11–14. I bëni studentët të studiojnë Alma 17:18–36 dhe të gjejnë mënyra se si Amoni ishte i ngjashëm me Jezu Krishtin.

17:21–25 Krahasoni Alma 17:21–25 me Mosia 29:1–3. Shpjegoni që Amoni mund të kishte qenë mbreti i nefitëve, por ai u bë shërbëtori i mbretit të lamanitëve.

ALMA 18

18:1–43 Caktoni studentët të veçantë për të lexuar me zë të lartë fjalët që shkroi Mormoni dhe fjalët e mbretit Lamoni, të shërbëtorëve të mbretit dhe Amonit. U kërkoni studentëve të diskutojnë si mendojnë ata se u ndien Lamoni dhe shërbëtorët e tij rreth gjërave që ndodhën.

18:5 Referencë-kryq: Doktrina e Besëlidhje 93:39.

18:8–21 Lexoni Alma 17:11. Rendisni gjërat e Amonit që i bënë përshtypje Lamoni. Diskutoni se si një shembull i mirë mund t'i ndihmojë njerëzit të vijnë te Krishti. U kërkoni studentëve të tregojnë rreth njerëzve që kanë njohur, shembujt e të cilëve kanë ndihmuar njerëzit e tjerë të vijnë te Krishti.

18:36–39 I pyesni studentët si mendojnë ata përse Amoni ia tha mbretit gjithë këto gjëra.

18:40–43 I pyesni studentët si mendojnë ata përse Lamoni iu lut Zotit për mëshirë (shih gjithashtu Alma 11:40–45).

ALMA 19

19:1–11 I pyesni studentët çfarë bëri mbretëresha që tregoi besim të madh (shih gjithashtu Gjoni 20:29).

19:6–16 Rendisni dhe diskutoni çfarë po u ndodhte mbretit dhe shërbëtorëve të tij kur ata u pushtuan nga Shpirti (shih gjithashtu Mosia 27:23–31). Diskutoni përse ndjeu Amoni gëzim të madh (Alma 19:14). I lini studentët të tregojnë për raste kur ata kanë ndier gëzim për shkak të Zotit.

19:16 I pyesni studentët çfarë na mëson historia e Abishit rreth Zotit dhe se si ai kujton e bekon secilin prej fëmijëve të tij. Lexoni gjithashtu në 2 Mbre-tërve 5:1–14 rreth shërbëtores së vogël (v. 2–3) dhe shërbëtorëve të Naamanit (v. 13).

19:17–28 I pyesni studentët përse Abishi i thirri njerë-zit në shtëpinë e mbretit. Diskutoni se si reagues njerëzit ndaj asaj që panë dhe përse.

19:31–33 I bëni studentët të gjejnë mënyrën se si u ndryshuan ata që «ishin kthyer në besim te Zoti». Krahasoni Mosia 5:2.

19:36 Lexoni Alma 17:14–15. U kërkoni studentëve të tregojnë se si Alma 19 na mëson se «krahu [i Zotit] shtrihet te të gjithë njerëzit që do të pendohen dhe do të besojnë në emrin e tij». Si mund të na ndihmojë njohja e kësaj gjëje në jetën tonë?

ALMA 20

20:1–6 I bëni studentët të shkruajnë rreth një rasti kur ata e ndien Zotin t’u fliste atyre ose t’i drejtonte ata për të bërë diçka.

20:8–27 Diskutoni përse ati i Lamonit ishte i zemëruar dhe përse ai e quajti Amonin «një nga fëmijët e një gënjeshtari». Referencë-kryq: 1 Nefi 16:37–38. I pyesni studentët përse ati i Lamonit i ndryshoi ndjenjat e tij kundrejt Amonit.

20:17–18 I bëni studentët të shkruajnë me fjalët e tyre Alma 20:17–18 dhe të tregojnë çfarë mësojnë ata rreth mëkatit, pendimit dhe vdekjes.

Ngjarjet në Alma 21:1–14 ndodhën në të njëjtën kohë me ngjarjet në Alma 17–20.

ALMA 21

21:4–10 I bëni studentët të krahasojnë mësimet e rreme të amalekitëve dhe amulonitëve me gjërat që u mësoi Aaroni. I pyesni studentët si mendojnë ata, përse këta njerëz i mohuan mësimet e Aaronit rreth Jezusit.

21:13–17 Lexoni Mosia 28:6–8; Alma 20:1–2, 28–30. I pyesni studentët si mendojnë ata, përse i la Zoti të vuajnë Aaronin dhe vëllezërit e tij (shih gjithashtu Lluca 21:12–13; DeB 58:2–4; Alma 17:11). Diskutoni përse mund të ketë raste kur Zoti mund të na lërë të vuajmë më shumë sesa po vuajnë njerëz të tjerë.

21:23 U kërkoni studentëve të tregojnë si mendojnë ata, çfarë do të thotë të jesh «i zellshëm për zbatimin e urdhërimeve të Perëndisë».

ALMA 22

22:1–18 Krahasoni gjërat që Aaroni i mësoi atit të mbretit Lamoni me gjërat që Amoni i mësoi mbretit Lamoni (shih Alma 18:24–39). Çfarë mund të mësojmë ne nga këta dy misionarë rreth mësimdhënies së ungjillit?

22:12–14 U kërkoni studentëve të studiojnë Alma 22:12–14 dhe thoni çfarë kanë bërë për ne rënia e njeriut, plani i shëlbimit dhe Shlyerja e Jezu Krishtit. Si mund t’i ndihmojnë mësimet e Aaronit njerëzit që të vijnë te Krishti?

22:15–18 I pyesni studentët çfarë ishte i gatshëm të jepte mbreti për të shpëtuar jetën e tij (shih Alma 20:23). Çfarë ishte ai i gatshëm të jepte për gezimin e «jetës së përjetshme»? (Alma 22:15). Çfarë tha ai më së fundi se do të braktiste për të marrë bekimet për të cilat e mësoi Aaroni? (shih v.18). I pyesni studentët si mendojnë ata çfarë do të thotë të braktisim gjithë mëkatet tona.

JAVA 20

ALMA 23–30

DISA PARIME TË RËNDËSISHME TË UNGJILLIT PËR T’U KËRKUAR

1. Ata që kthehen me të vërtetë te Zoti (linden përsëri) forcohen kundër braktisjes (shih Alma 23:6; 30:19–20), e kanë më shumë frikë mëkatit se vdekjen (shih Alma 24:16–22; 27:27–29) dhe gjejnë gezim duke ndihmuar për të shpëtuar shpirta (shih Alma 26:1–16, 35–37; 29:1–17; shih gjithashtu DeB 18:10–16).
2. Sa më shumë që mësojmë rreth ungjillit, aq më e madhe është përgjegjësia që kemi për të jetuar atë që dimë. Në gjykimin përfundimtar, Perëndia do të na shpërblejë sipas zgjedhjeve tona, qofshin ato të mira apo të këqija (shih Alma 24:10–15, 30; 29:4–5; shih gjithashtu Alma 9:19–24; 31:8–11; DeB 82:3; 112:23–26).
3. Vdekja është më e hidhur për ata që vdesin në ligësi sesa për ata që vdesin në drejtësi dhe që kanë premtimin e lumturisë së pafundme. Si rrjedhim, ne kemi përgjegjësinë t’u mësojmë planin e lumturisë gjithë njerëzve (shih Alma 28:11–14; 29:1–5; shih gjithashtu Alma 39:15–19).
4. Paqja dhe gezimi që vijnë nga Shpirti, dëshmitë e profetëve, shkrimet e shenjta dhe gjithë krijimi janë provat e Perëndisë se ai ekziston. Jobsimtarët

nuk kanë asnjë provë se Perëndia nuk ekziston (shih Alma 30:34–44; shih gjithashtu Moisiu 6:63).

5. Djalli nuk do që ne të kemi atë çfarë është e mirë për ne; ai na tundon që të na bëjë po aq të mjerë sa është edhe vetë. Qëllimi i planit të Perëndisë është të na ndihmojë të bëhemi si Perëndia dhe të marrim plotësi të gëzimit (shih Alma 30:52–53, 60; shih gjithashtu Gjoni 15:10–11; 2 Nefi 2:25–27; Moisiu 7:23–26).

SUGJERIME SE SI T’U MËSONI ALMA 23–30

ALMA 23

23:1–6 Diskutoni çfarë çoi në «suksesin e madh» që patën bijtë e Mosias në misionet e tyre te lamanitët (shih gjithashtu Alma 17:2–3).

23:6–13 Çfarë bënë lamanitët që tregoi se ata ishin kthyer në besimin te Zoti? I pyesni studentët si mendojnë ata përse këta lamanitë «nuk hoqën dorë kurrë». Diskutoni çfarë armësh rebelimi ndaj Perëndisë mund të «ulim» ne (v. 7).

23:5–18 Cili ishte mallkimi i Perëndisë? (v. 18). Shih 2 Nefi 5:20–24. Rendisni gjërat që tregojnë se «mallkimi i Perëndisë» nuk i ndoqi më anti-nefi-lehitët.

ALMA 24

24:6–10 Rendisni gjërat për të cilat ishte mirënjohës mbreti i anti-nefi-lehitëve. U kërkoni studentëve të tregojnë rreth ndonjë prej gjërave që përmendi mbreti, për të cilën ata janë gjithashtu mirënjohës dhe përse.

24:6–27 Presidenti Ezra Taft Benson, Presidenti i Kishës, tha: «Krishti ndryshon njerëz dhe njerëzit e ndryshuar mund të ndryshojnë botën.»⁸ Diskutoni se si i ndryshoi Krishti anti-nefi-lehitët dhe se si ndryshimi i tyre ndikoi te lamanitët e tjerë.

24:11–19 Diskutoni përse anti-nefi-lehitët i varrosën armët. I pyesni studentët se si mund të bëjnë ata gjëra të ngjashme në jetën e tyre që do t’i ndihmojnë ata të mbeten «të vendosur» në besimin e tyre (v. 19).

24:29–30 U kërkoni studentëve të studiojnë Alma 23:14; 24:29–30 dhe të tregojnë si mendojnë ata, përse njerëzit që kanë ungjillin dhe më pas largohen prej tij bëhen më të vështirë për t’u kthyer se sa njerëzit që nuk e kanë dëgjuar kurrë atë. Referencë-kryq: Alma 12:10–11.

ALMA 25

25:1–2 Shpjegoni që hollësitë e shkatërrimit të Amonihës jepen në Alma 16:1–11. Alma dhe Amuleku

ishin përpjekur të kthenin popullin e Amonihës, por shumica e tyre nuk do të dëgjonin (shih Alma 8–15). I ndihmoni studentët tuaj të kuptojnë se Alma po u predikonte nefitëve (shih Alma 5–15) gjatë kohës që bijtë e Mosias po u predikonin lamanitëve (shih Alma 17–25). I pyesni studentët çfarë lloj njerëzish jetonin në Amonihë (shih Alma 15:15) dhe çfarë lloj njerëzish i shkatërruan ata (shih Alma 24:28). Referencë-kryq: Mormoni 4:5.

25:3–12 Rishikoni historinë e Abinadit, mbretit Noe dhe priftërinjve të Noeut që gjendet në Mosia 12–17, veçanërisht Mosia 17.

25:13–17 Lexoni Alma 17:9–11. Diskutoni se si iu përgjigj Zoti lutjeve të bijve të Mosias «në çdo hollësi» (në çdo mënyrë; Alma 25:17). I ftoni studentët të tregojnë për raste kur Zoti iu përgjigj lutjeve të tyre.

ALMA 26

26:10 I bëni studentët të gjejnë gjëra në Alma 17–20 që tregojnë se Amoni nuk ishte një njeri që lavdërohej ose krekosej.

26:13–20 Rendisni gjërat që Amoni tha se treguan fuqinë, mëshirën dhe durimin e madh të Zotit.

26:22 U kërkoni studentëve të rendisin dhe të diskutojnë se si mund t’i përdorin hapat në Alma 26:22 për t’i ndihmuar ata të jenë më të suksesshëm në punën misionare. U kërkoni atyre të diskutojnë disa prej gjërave që kanë bërë për të ndarë ungjillin me njerëzit e tjerë.

26:23–37 Diskutoni gjërat që i bënë të mërzhiten zemrat e Amonit dhe të vëllezërve të tij (shih v. 23–27). Diskutoni gjërat që u dhanë atyre gëzim (shih v. 28–37). I pyesni studentët se si mund të sjellin gëzim shërbimi Zotit dhe shërbimi njerëzve të tjerë.

ALMA 27

27:1–15 Caktoni katër studentë të lexojnë me zë të lartë fjalët e Mormonit (tregimtari), Amonit dhe vëllezërve të tij, mbretit të anti-nefi-lehitëve dhe Zotit. U kërkoni studentëve të tregojnë çfarë mësojnë ata rreth përulësisë dhe besimit në këtë histori.

27:16–19 Diskutoni përse ranë përtokë këta njerëz. U kërkoni studentëve të gjejnë në Alma 18–22 shembuj të tjerë të shkrimit të shenjtë për njerëz që ranë përtokë.

27:27–30 Shënmoni fjalët dhe frazat që tregojnë përse njerëzit e Amonit ishin një «popull shumë i favorizuar nga Zoti».

ALMA 28

28:1–3 Referencë-kryq: Alma 27:20–24. Diskutoni çfarë ishin të gatshëm të bënin nefitët për njerëzit e Amonit dhe përse. I ftoni studentët të tregojnë rreth njerëzve që i njohin, të cilët e kanë këtë lloj dashurie.

28:11–14 Përse vdekja e anëtarëve të familjes i bën disa njerëz të kenë frikë dhe të tjerët të gëzohen? Diskutoni çfarë i bën njerëzit të pabarabartë përpara Perëndisë.

ALMA 29

29:1–8 U kërkoni studentëve të shpjegojnë përse Alma tha: «Unë . . . mëkatoj në dëshirën time» kur tha se ai dëshironte të ishte një engjell dhe t’u thërriste pendim gjithë njerëzve. Diskutoni se si gjithë njerëzit kanë zgjedhje të lirë për të bërë mirë ose keq sipas vetë dëshirave të tyre.

29:9–13 U kërkoni studentëve të krahasojnë se si u ndien rreth Zotit Alma dhe Amoni (shih Alma 26:16–20).

29:12–17 I bëni studentët të shpjegojnë si mendojnë ata, çfarë do të thotë të jesh i suksesshëm. U kërkoni si mendojnë ata, çfarë do të thoshte Alma për kuptimin e të qenit i suksesshëm. Referencë-kryq: Doktrina e Besëlidhje 15:6.

ALMA 30

30:12–50 Rendisni çfarë u mësuan njerëzve Korihori (shih Alma 30:12–18, 23–28) dhe Sheremi (shih Jakobi 7:1–2, 6–7). Rendisni çfarë u mësoi Alma (shih Alma 30:32–34, 39–50) dhe Jakobi (shih Jakobi 7:8–15).

Krahasoni dhe diskutoni listat. U kërkoni studentëve të krahasojnë mësimet e Korihorit me gjërat që u mësohen njerëzve sot.

30:60 I ndihmoni studentët tuaj të mësojnë përmendësh Alma 30:60 (shih «Mësoni Përmendësh Shkrimet e Shenjta» në f. 8). Si na mëson kjo histori e Korihorit mësimin që është në këtë varg? Referencë-kryq: Alma 36:3. Krahasoni çfarë do të bëjë Perëndia dhe Satani për fëmijët e tyre në ditën e fundit.

JAVA 21

ALMA 31–37

DISA PARIME TË RËNDËSISHME TË UNGJILLIT PËR T’U KËRKUAR

1. Fjala e Perëndisë mund të bëjë më shumë se gjithçka tjetër për të ndryshuar mendimet dhe sjelljet e njerëzve dhe për t’i udhëhequr ata që të zgjedhin të drejtën. Fjala e Perëndisë është

si Liahona që na udhëheq drejt tokës së premtuar ose si shufra e hekurt që na udhëheq drejt pemës së jetës (shih Alma 31:5; 37:38, 43–46; shih gjithashtu 1 Nefi 11:25; Helamani 6:37).

2. Njerëzit duhet të jenë të përlulur përpara se ata të pendohen dhe të mësohen. Ata që përlulen janë më të bekuar, më të penduar dhe më të gatshëm për t’u mësuar se sa ata që detyrohen me forcë që të jenë të përlulur (shih Alma 32:6–8, 12–16, 25; 34:31; shih gjithashtu DeB 136:32–33).
3. Perëndia i dëgjon lutjet e sinqerta të fëmijëve të tij në çdo kohë dhe nga çdo vend (shih Alma 32:2–11; 33:2–11; 34:17–27, 39).
4. Ne mund të arrijmë të dimë se fjala e Perëndisë është e vërtetë edhe nëse fillimisht vetëm mund të dëshirojmë të besojmë. Në qoftë se studiojmë fjalën dhe përpiqemi ta jetojmë atë, kuptimi dhe gëzimi që marrim do të jenë një provë që fjala është e vërtetë dhe që është nga Perëndia. Më pas ne duhet të vazhdojmë të rritemi në të kuptuar dhe besim nëpërmjet zellit dhe durimit, ose besimi ynë mund të vdesë (shih Alma 32:21–42; 33:1, 22–23).
5. Shlyerja e mëkateve të gjithë njerëzimit kërkonte një sakrificë të pafundme që vetëm Biri i Perëndisë mund ta kryente. Pikërisht për shkak të asaj sakrifice Ati i dëgjon lutjet tona, tregon mëshirë për ne dhe na shpëton nga gjykimi (shih Alma 33:11–22; 34:2, 6–16).
6. Ne duhet të pendohemi dhe të përpiqemi të ndryshojmë jetën tonë për mirë, sepse ne do t’i mbartim me vete në jetën tjetër cilësitë dhe zakonet që fitojmë në këtë jetë. Ata që e njohin ungjillin dhe nuk pendohen në këtë jetë do të jenë nën nënshtrimin e Satanit në jetën tjetër (shih Alma 34:32–35).
7. Mëkati shkakton vuajtje. Pendimi dhe Shlyerja e Jezu Krishtit e largojnë atë vuajtje dhe e zëvendësojnë atë me gëzim (shih Alma 36:11–22).

SUGJERIME SE SI T’U MËSONI ALMA 31–37

ALMA 31

31:5 I pyesni studentët si mendojnë ata përse predikimi i fjalës është më i fuqishëm se shpata. Referencë-kryq: Alma 4:18–19; Alma 23:4–7. Plaku Bojd K. Paker, në atë kohë anëtar i Kuorumit të Dymbëdhjetë Apostujve, tha: «Doktrina e vërtetë, e kuptuar,

ndryshon sjelljen dhe qëndrimin.»⁹ U kërkoni studentëve të tregojnë çfarë ndikimi ka patur fjala e Perëndisë në qëndrimet dhe sjelljen e tyre.

31:5–7 I bëni studentët të tregojnë shkurtimisht çfarë njohin ata rreth secilit prej misionarëve që shkuan të predikonin te zoramitët.

31:8–30 I bëni studentët të vizatojnë Rameumptomin e përshkruar në Alma 31:8–30 (shih «Vizatoni» në f. 8). Diskutoni besimet e rreme të zoramitëve (shih Alma 31:8–23). I pyesni studentët përse zoramitët «kishin rënë në gabime të mëdha» (v. 9). Si tha Alma cili ishte shkaku i ligësisë së tyre? (shih v. 25–29).

31:30–35 Diskutoni për kë po lutej Alma në Alma 31:30–31, 32–33, 34–35 dhe përse po lutej ai për ta. Çfarë mund të mësojmë ne rreth lutjes nga shembulli i Almës?

31:36–38 Çfarë bekimesh u dha Zoti misionarëve dhe përse?

ALMA 32

32:1–16 Diskutoni çfarë u mësoi Alma rreth të qenit i përlur. I pyesni studentët se si të qenit i përlur na përgatit të dëgjojmë dhe të besojmë fjalën e Perëndisë.

32:16 I bëni studentët të mësojnë përmendësh pjesën e parë të Alma 32:16 (shih «Mësoni Përmendësh Shkrimet e Shenjta» në f. 8).

32:17–34 Diskutoni çfarë u mësoi Alma rreth besimit dhe dijes së përsosur. Si i marrim ne ato?

32:21 (Mjeshtëri e Shkrimit të Shenjtë) Shkruani numrin 4 në një fletë dhe numrin 7 në një fletë tjetër. Ngrijeni fletën me numrin katër në një mënyrë të tillë që studentët të mos mund ta shohin numrin. U thoni atyre se ajo ka numrin katër dhe i pyesni nëse ju besojnë. U tregoni atyre numrin. Ngrini fletën me numrin shtatë, u thoni atyre se ajo ka numrin nëntë dhe i pyesni nëse ju besojnë. U tregoni atyre numrin. I ftoni studentët të lexojnë Alma 32:21 dhe diskutoni çfarë zbatimi ka te vargu mësimi me objekt.

32:27–28, 37–43 U kërkoni studentëve të tregojnë si mendojnë ata çfarë është fruti dhe çfarë do të thotë të ushqehesh me bollëk me frutin. I bëni studentët të shkruajnë me fjalët e tyre çfarë tha Alma se duhet të bëjë një njeri që ta bëjë pemën të ketë rrënjë dhe të japë fruta.

32:28 U tregoni studentëve farën e një peme. Diskutoni se si një farë bëhet një pemë që jep fruta. Çfarë tha Alma se përfaqëson një farë? Diskutoni se si «fjala» mund të «ndriçojë» të kuptuarin e një njeriu.

ALMA 33

33:1–23 I ndihmoni studentët të gjejnë përgjigjet e Almës ndaj pyetjeve që zoramitët bënë në Alma 33:1.

33:3–11 Rendisni dhe diskutoni gjërat që ne mësojmë rreth lutjes nga profeti Zenos (shih «Bëni Listën» në f. 7).

33:11–16 I bëni studentët të shënojnë frazën «në sajë të Birit tënd». Diskutoni bekimet që u erdhën Zenosit e Zenokut dhe që mund të na vijnë ne për shkak të Birit të Perëndisë. Referencë- kryq: Doktrina e Besëlidhje 45:3–5.

33:19–22 Referencë-kryq: Numrat 21:4–9. I pyesni studentët se si gjarpri prej tunxhi në shtizë ishte një simbol i Jezu Krishtit. U kërkoni studentëve të tregojnë se si kthimi te Krishti dhe besimi në Krishtin mund t'i ndihmojnë ata në jetën e tyre.

33:23 U kërkoni studentëve të tregojnë se si barrat e tyre mund të bëhen «të lehta, nëpërmjet gëzimit të Birit të [Perëndisë]». Referencë-kryq: Mosia 24:13–15; Alma 31:38.

ALMA 34

34:6–16 Rishikoni në Alma 31:16 çfarë besuan zoramitët rreth Krishtit. Diskutoni përse Shlyerja ishte e nevojshme dhe çfarë lloj sakrifice duhej të ishte ajo.

34:17–29 I pyesni studentët çfarë mësojnë ata rreth lutjes dhe dashurisë hyjnore duke lexuar Alma 34:17–29.

34:32–34 (Mjeshtëri e Shkrimit të Shenjtë) I bëni studentët të lexojnë Alma 34:32–34 dhe i pyesni ata përse është kaq e rëndësishme të pendohemi tani dhe të mos presim. Për shembull, ne nuk e dimë se kur do të vdesim. Ne do të kemi kur të vdesim, të njëjtin shpirt dhe dëshira që patëm në vdekshmëri. Plaku Melvin J. Ballard, një anëtar i Kuorumit të Dymbëdhjetë Apostujve, na mësoi se ne jemi në gjendje të ndryshojmë jetën tonë më lehtë dhe më shpejt në këtë jetë se sa në jetën tjetër (shih Bryant S. Hinckley, *Sermons dhe Missionary Services of Melvin J. Ballard* [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1949], 241–42).

34:37–41 U kërkoni studentëve të rendisin gjërat që tha Amuleku të bënin dhe të mos bënin zoramitët dhe përse. Diskutoni përse ne duhet t'i bëjmë ose të mos i bëjmë secilën prej këtyre gjërave.

ALMA 35

35:16 Mësimet e Almës për bijtë e tij janë në Alma, kapitujt 36–42. I bëni studentët të lexojnë informa-

cionin e shtypur në krerët të kapitujve 36, 38 dhe 39 për të parë cilët ishin bijtë e Almës.

ALMA 36

36:3 Lexoni Alma 36:3 duke përdorur emrin e një studenti në vend të emrit të Helamanit. U kërkoni studentëve të tregojnë se si Zoti mund t'i mbështesë ata në sprovat, shqetësimet dhe fatkeqësitë e tyre.

36:12–23 Shkruani referencën-kryq Mosia 27:8–31 pranë Alma 36:12. U kërkoni studentëve të krahasojnë dhembjen që ndjeu Alma për mëkatet e tij me gëzim që ndjeu ai kur ato iu morën. Diskutoni se si ishte e mundur për një mëkatar si Alma ta ndiente këtë gëzim.

36:24–26 Diskutoni përse një njeri që kthehet dëshiron të ndihmojë njerëz të tjerë për të mësuar rreth Krishtit dhe për t'u kthyer në besim (shih Lluka 22:32).

36:27–30 U kërkoni studentëve të rendisin gjërat që Alma kujtoi, të cilat e ndihmuan atë të qëndronte i fortë në besim. U kërkoni studentëve të tregojnë rreth gjërave që ata kujtojnë, të cilat i ndihmojnë për t'i mbajtur dëshmitë e tyre të forta dhe në rritje.

ALMA 37

37:1–10 Rendisni dhe diskutoni mënyrat se si Alma tha se shkrimet e profetëve kishin qenë një bekim për njerëzit. Si mund të jenë shkrimet e shenjta një bekim për ne?

37:6–7 (Mjeshtëri e Shkrimit të Shenjtë) U kërkoni studentëve të lexojnë Alma 37:6–7, 43–46. Pyesni çfarë ndryshimi sjell në jetën e një njeriu leximi dhe vënia në jetë e shkrimeve të shenjta çdo ditë. Diskutoni gjëra të tjera, në dukje të thjeshta, që na ka kërkuar Zoti të cilat sjellin një ndryshim të madh në jetë.

37:32–34 Diskutoni se si ne mund t'i «bëjmë ballë çdo tundimi të djallit». Referencë-kryq: Mosia 5:2.

37:35 (Mjeshtëri e Shkrimit të Shenjtë) U kërkoni studentëve të krahasojnë mosnjsjen e një zakoni të keq, si pirja e duhanit, me përpjekjen për ta lënë një zakon të keq. Lexoni Fjalë të Urta 22:6; Alma 37:35 dhe u kërkoni studentëve se si këto vargje zbatohen për krahasimin.

37:35–37 I bëni studentët të shkruajnë me fjalët e tyre gjërat që tha Alma se ju duhet të mësoni në rininë tuaj. E bëni klasën të lexojnë ose të këndojnë «Çdo Or' Më Duhesh Ti» (*Himne dhe Këngë të Fëmijëve*, f. 98).

37:38–47 I bëni studentët të shënojnë në Alma 37:6 frazën «nëpërmjet gjërave të vogla dhe të thjeshta

gjëra të mëdha bëhen» (shih «Shënoni Shkrimet e Shenjta» në f. 5). U kërkoni studentëve të shpjegojnë se si Liahona e ndihmoi Lehin dhe familjen e tij. U kërkoni studentëve të tregojnë se si gjërat e vogla dhe të thjeshta që Zoti u ka dhënë, mund t'i ndihmojnë ata dhe familjet e tyre.

JAVA 22

ALMA 38–44

DISA PARIME TË RËNDËSISHME TË UNGJILLIT PËR T'U KËRKUAR

1. Krenaria dhe mburrja lidhur me sa të mençur dhe të fortë jemi, mund të çojë në tragjedi. Përvullësia dhe varësia nga Perëndia çon në siguri (shih Alma 38:11–15; 39:1–4; shih gjithashtu 2 Nefi 4:30–35; Alma 37:33–47).
2. Tradhëtia bashkëshortore, ose çdo gjë e ngjashme me të, është më serioze se sa gjithë mëkatet e tjera, përveç vdekjes dhe mëkatit kundër Frymës së Shenjtë (shih Alma 39:3–5; shih gjithashtu DeB 59:6).
3. Perëndia do të na bëjë përgjegjës për shembullin që u japim të tjerëve, qoftë i mirë ose i keq (shih Alma 39:1–12).
4. Për shkak të Jezu Krishtit, gjithë njerëzimi do të ringjallet me një trup të përsosur. Përpara ringjalljes të vdekurit e drejtë presin në një vend lumturie, të quajtur «parajsë»; të vdekurit e padrejtë presin në një vend mjerimi, të quajtur «burgu shpirtëror» (shih Alma 40:11–14, 21–26; shih gjithashtu DeB 138:11–28).
5. Ungjilli është plani i Perëndisë për lumturinë (i quajtur gjithashtu plani i shpëtimit, plani i shëlbimit, ose plani i mëshirës). Pjesë e ungjillit është «planin e ringjalljes» (Alma 41:2), që do të thotë se, në qoftë se zgjedhim të ndjekim planin e lumturisë në këtë jetë, ne do të marrim drejtësi dhe lumturi në ringjallje; megjithatë, nëse zgjedhim ligësinë, ne do të na rivendoset ligësi dhe mjerim. Ligësia nuk mund të sjellë kurrë lumturi (shih Alma 41:3–15; 42:5–16; shih gjithashtu Gjoni 15:10–11; Helamani 13:38).
6. Ngaqë të gjithë kemi mëkatuar, ligji i drejtësisë kërkon që ne të largohemi nga prania e Perëndisë. Drejtësia mund të përmbushet nga plani i mëshirës, i quajtur gjithashtu plani i shëlbimit, në të cilin Shpëtimtari shlyen (pagan) mëkatet tona nëse ne do të pendohemi (shih Alma 42:1–28).

SUGJERIME SE SI T'U MËSONI ALMA 38–44**ALMA 38**

38:3–5 U kërkoni studentëve të rendisin sprovat nga të cilat e kishte çliruar Zoti Shiblönin. Diskutoni se si mund të çlirohemi ne nga sprovat dhe hidhërimet.

38:6–9 Si mund t'i tregojë Shiblönit shembulli i jetës së Almës se «nuk ka udhë ose mjet tjetër, nëpërmjet të cilit njeriu mund të shpëtojë, por vetëm në Krishtin dhe nëpërmjet tij»? (shih gjithashtu Mosia 27:8–31; Alma 36:12–23).

38:11 I bëni studentët të përcaktojnë krenarinë. Presidenti Ezra Taft Benson, Presidenti i Kishës, tha se njerëzit kanë krenari në jetën e tyre kur ata kërkohen atë që dëshirojnë nga jeta, në vend që të kërkohen atë që Perëndia do t'i donte ata të bënin me jetën e tyre. Ai tha se krenaria është «vetëvullnet që i kundërvihet vullnetit të Perëndisë. Është frika e njeriut mbi frikën e Perëndisë». ¹⁰ I pyesni studentët çfarë mund të bëjmë ne për ta ruajtur veten tonë që të mos kemi krenari.

ALMA 39

39:1–5 Për të përsëritur se kush ishte Koriantoni dhe cila ishte «shërbesa» e tij, lexoni Alma 31:5–7, 36–38. I pyesni studentët si mendojnë ata, përse mëkatet e Koriantonit ishin kaq të fëlliqura për Zotin (shih gjithashtu DeB 42:23–24; 59:6).

39:1–11 I bëni studentët të gjejnë pesë gjëra në Alma 39:1–11 që kishte bërë (ose nuk kishte bërë) Koriantoni, të cilat e trishtuan Almën dhe nuk e lejuan Koriantonin të ishte një misionar i mirë.

39:7–13 I pyesni studentët përse prindërit duhej t'u thonin fëmijëve të tyre të pendoreshin. Referencakryq: Hebrenjve 12:9; 2 Nefi 1:16–19; Doktrina e Besëlidhje 95:1. I bëni studentët të gjejnë në Alma 39:7–13 çfarë i duhej të bënte Koriantonit që të pendohej.

39:10 Diskutoni se si vëllezërit e Koriantonit mund ta ndihmonin atë të pendohej dhe t'u bindej urdhërimeve të atit të tij. U kërkoni studentëve të tregojnë se si njerëz të tjerë i kanë ndihmuar ata të jetojnë urdhërimet e Perëndisë.

39:11–19 Krahasoni gjërat që bëri Koriantoni (shih Alma 39:11) me gjërat që ai u «thirr për t'i shpallur» (v. 15–16). Diskutoni efektin që mund të ketë mbi njerëzit një shembull i keq.

39:15–16 Diskutoni rëndësinë e një misionari ose një anëtari të Kishës duke u mësuar të tjerëve «lajme të mira të shpëtimit» (shih gjithashtu Ezekieli 33:1–6; Jakobi 1:19).

ALMA 40

Alma 40–42 përmban mësimet rreth planit të shpëtimit. Përdorni tabelën në faqen 9 (shih «Vizatoni») për t'ju ndihmuar të shpjegoni se çfarë i mësoi Alma birit të tij Koriantonit rreth planit të Perëndisë.

40:1 I pyesni studentët si mendojnë ata, përse Koriantoni u shqetësua rreth Ringjalljes.

40:6–14 U kërkoni studentëve të gjejnë dhe të diskutojnë përgjigjen e Almës për pyetjen në Alma 40:7. Krahasoni «gjendjen» e shpirtrave të drejtë me atë të shpirtrave të liq. I bëni studentët të lexojnë vargjet 6–14 dhe të vizatojnë një hartë që tregon se çfarë u ndodh njerëzve pasi vdesin dhe përpara se të ringjallen (shih tabelën për Alma 40–42 në «Vizatoni» në f. 8).

40:23–26 Rendisni gjërat që Alma u mësoi se do të ndodhnin në kohën e Ringjalljes.

ALMA 41

41:1–15 U kërkoni studentëve të shkruajnë me fjalët e tyre çfarë u mësoi Alma rreth rivendosjes. Lexoni Galatasve 6:7–8; Alma 9:28; Doktrina e Besëlidhje 6:33.

41:10 (Mjeshtëri e Shkrimit të Shenjtë) I bëni studentët të lexojnë Alma 41:10–11 dhe diskutoni përse kaq shumë njerëz nuk janë të lumtur dhe përse ne bëhemi më të lumtur kur bëhemi më shumë si Perëndia.

41:14–15 U kërkoni studentëve të rendisin gjërat që ata duhet të bëjnë për të marrë shpërblimet që Alma i premtoi birit të tij Korianton.

ALMA 42

Alma 42 përmban shumë mësimet të shenjtë. Studentët do të kenë nevojë ta studiojnë kapitullin disa herë dhe të kenë ndihmën e Frymës së Shenjtë që ta kuptojnë atë.

42:1–30 Përse shqetësohej Koriantoni? (shih Alma 42:1). Për çfarë duhej të ishte shqetësuar Koriantoni? (v. 29). I bëni studentët të studiojnë Alma 42 për të gjetur përse Koriantoni duhej të ishte shqetësuar për mëkatet e tij. Ndërsa ata studiojnë, u kërkoni atyre të përpiqen të kuptojnë më mirë rënien e njerëzimit, pendimin, drejtësinë, mëshirën, shlyerjen, ndëshkimin, mëkatin dhe ligjin, si dhe mënyrën se si të gjitha këto gjëra lidhen me njëra-tjetrën.

42:30 I bëni studentët të studiojnë Alma 42 dhe të shpjegojnë përse ashtu si «drejtësia e Perëndisë dhe mëshira e tij» duhet të na sjellin në pendim dhe të na sjellin «poshtë deri në pluhur në përlësi».

42:31 Për të mësuar çfarë i ndodhi Koriantonit, lexoni Alma 49:30.

ALMA 43

43:3 Referencë-kryq: Alma 35:8–13.

43:8–11 Krahasoni «planet» e Zerahemnës dhe të lamanitëve me «planin» e nefitëve (shih «Krahasoni» në f. 7).

43:11 Referencë-kryq: Alma 24:4–7, 16–18; 27:25–30.

43:18–21 Krahasoni se si nefitët u përgatitën për luftë me mënyrën se si ne mund të përgatitemi për të luftuar kundër tundimit (shih «Vini në Jetë Shkrimet e Shenjta» në f. 5). Referencë-kryq: Doktrina e Besëlidhje 27:15–18.

43:22–53 I bëni studentët të vizatojnë një hartë me lumin Sidon duke kaluar nga veriu në jug. I bëni ata të vizatojnë vendet e përmendura në Alma 43:22–53 dhe të tregojnë se si u zhvillua beteja. Lexoni Alma 43:43–50 dhe krahasoni çfarë i «frymëzoi» lamanitët me çfarë «frymëzoi» nefitët. Diskutoni përse nefitët e fituan betejën.

ALMA 44

44:1–9 Krahasoni vargjet 3–4 në Alma 44 me vargun 9. Diskutoni përse është e vështirë për disa njerëz të njohin fuqinë e Perëndisë. Lexoni 3 Nefi 2:1–2.

44:1–20 I bëni studentët të rendisin mënyrat se si Moroni tregoi drejtësi dhe mëshirë, edhe në një kohë lufte (shih Alma 43:54). Krahasoni drejtësinë dhe mëshirën e Moronit me drejtësinë dhe mëshirën e Perëndisë (shih Alma 42:22–24).

JAVA 23

ALMA 45–51

DISA PARIME TË RËNDËSISHME TË UNGJILLIT PËR T'U KËRKUAR

1. Përveçse kur Perëndia urdhëron ndryshe, ne jemi të shfajësuar për të filluar një luftë për të ruajtur lirinë tonë, paqen tonë, familjet dhe të drejtat tona të besimit fetar. Të drejtët kurrë nuk gëzohen në derdhjen e gjakut (shih Alma 46:12, 20–21; 48:10–25; shih gjithashtu Alma 43:45–47; 55:18–24; 61:14, 19–21).

2. Të jesh i krishter do të thotë të besosh në Jezu Krishtin dhe të jesh i gatshëm që me besnikëri të marrësh mbi vete emrin e tij (shih Alma 46:13–15; shih gjithashtu Veprat e Apostujve 11:26; Mosia 5:7–13).

3. Të liqtë mbështeten tek urtësia e tyre dhe përdorin gënjeshtria, lajka, premtime të fshtehta, mashtrime, tradhëti dhe vrasje për të arritur atë që duan. Kjo mund të çojë në shkatërrim (shih Alma 47:18–35; 48:2; 49:13–23; 50:20–21). Të drejtët mbështeten te forca e Zotit dhe me anë të besimit e bindjes ata marrin bekimet e Zotit (shih Alma 48:13–17; 49:23, 30; 50:19–24).

4. Shembulli dhe ndikimi i një njeriu mund të kenë një efekt të madh mbi veprimet dhe sjelljet e të tjerëve, qoftë për mirë (shih Alma 46:11–28; 48:7–17; 49:1–8, 13–15) ose për keq (shih Alma 46:1–10; 47:2–35; 48:1–7; 51:9–11).

SUGJERIME SE SI T'U MËSONI ALMA 45–51

ALMA 45

45:1 Referencë-kryq: Doktrina e Besëlidhje 59:12–14. Diskutoni se si agjërimi dhe gëzimi ecin së bashku.

45:1–19 Bëni një student të lexojë fjalët e Mormonit (tregimtarit), një tjetër të lexojë fjalët e Almës dhe një tjetër fjalët e Helamanit. I bëni studentët të tregojnë rreth gjërave që ata kanë mësuar nga mësimet e Almës.

45:9–14 Çfarë tha Alma se do t'ua ndodhte nefitëve? I bëni studentët të vërejnë ose të shënojnë arsyet përse kjo do të ndodhte (shih «Shënoni Shkrimet e Shenjta» në f. 5).

45:18–19 Lexoni Ligji i Përtërirë 34:5–6. I pyesni studentët se si Alma 45:18–19 na ndihmon të kuptojmë çfarë i ndodhi Moisiut.

45:20–24 Referencë-kryq: Doktrina e Besëlidhje 1:14. Diskutoni çfarë u ndodh njerëzve që nuk u «vënë veshin» fjalëve të profetëve.

ALMA 46

46:1–10 Referencë-kryq: Moisiu 4:1–6. I bëni studentët të krahasojnë dëshirat dhe veprimet e Amalikias dhe të Satanit.

46:8–9 I bëni studentët të japin shembuj, nga shkrimet e shenjta ose nga jeta, që tregojnë të vërtetën e asaj që tha Mormoni në Alma 46:8–9.

46:11–22 Diskutoni përse gjërat që Moroni shkroi, tha dhe bëri i nxitën nefitët të luftojnë kundër Amalikias. I bëni studentët të vizatojnë një «titull të lirisë» dhe shkruani në të gjërat që shkroi Moroni.

46:13–15 I pyesni studentët përse besimtarët e vërtetë «morën mbi vete me dëshirë emrin e Krishtit». Referencë-kryq: Mosia 5:7–12.

46:39–41 Shkruani referencat-kryq DeB 42:44–47 dhe DeB 101:36–38 pranë Alma 46:41. I pyesni studentët se si besimi dhe drejtësia ndikojnë mënyrën se si ne ndihemi rreth jetës dhe vdekjes.

ALMA 47

47:1–35 Rendisni dhe diskutoni gjërat që bëri Amalikia që të bëhej mbreti i lamanitëve. I pyesni studentët se si do të ndiheshin ata po të kishin Amalikian si udhëheqësin e tyre dhe përse.

47:35–36 I bëni studentët të shënojnë dhe të diskutojnë fjalën të shkëputur në Alma 47:35–36. Referencë-kryq: Alma 12:11; 24:30.

ALMA 48

48:1–6 I bëni studentët të gjejnë gjëra që bëri Amalikia për t'i nxitur lamanitët të sulmonin nefitët. Si mund të mbrohem ne nga nxitja prej njerëzve të liq për të bërë gjëra të liga?

48:1–10 Krahasoni çfarë bëri Amalikia për t'i përgatitur lamanitët për luftë me atë çka bëri Moroni për të përgatitur nefitët. I pyesni studentët si mendojnë ata përse përgatitja shpirtërore është më e rëndësishme se sa përgatitja ushtarake.

48:11–18 I bëni studentët të rendisin cilësitë e Moronit. U kërkoni atyre të diskutojnë se si ata mund t'i përdorin disa nga cilësitë e Moronit në thirrjet që kanë ose mund të kenë një ditë në Kishë.

48:14–16 I bëni studentët të gjejnë çfarë u ishte mësuar nefitëve rreth luftës. Referencë-kryq: Doktrina e Besëlidhje 98:32–34.

48:19–20 I pyesni studentët si mendojnë ata çfarë do të thotë që «Helamani dhe vëllezërit e tij nuk ishin më pak të dobishëm» se Moroni (shih Alma 45:22). Diskutoni se si gjërat që bënë Helamani dhe vëllezërit e tij mund t'i kishin ndaluar luftërat dhe grindjet.

48:21–25 I bëni studentët të shënojnë fjalët që tregojnë se si u ndien nefitët rreth luftës e rreth lamanitëve dhe përse. Referencë-kryq: 3 Nefi 12:43–44.

ALMA 49

49:1–12 Lexoni rreth herës së parë që lamanitët sulmuan qytetin e Amonihës (shih Alma 16:2, 9–10) dhe herës së dytë që ata shkuan në Amonihë (shih Alma 49:1–12). I bëni studentët të krahasojnë qytetin e Amonihës me një njeri të lig dhe një njeri të drejtë kur djalli i sulmon ose i tundon ata. Lexoni Jakobi (Bibël) 4:6–10.

49:1–23 I pyesni studentët si mendojnë ata përse nefitët ishin të përgatitur kaq mirë. Referencë-kryq: Alma 48:14–16. Përse kishin nefitët «gjithë fuqinë kundër armiqve të tyre»? (Alma 49:23). Referencë-kryq: Mosia 2:31.

49:10 Krahasoni Alma 49:10 me Alma 48:11–13, 16–17 dhe rendisni ndryshimet midis Amalikias dhe Moronit.

ALMA 50

50:1–40 Bëni një vijë kohore për vitet dymbëdhjetë deri njëzet e katër të mbretërimit të gjykatësve (shih «Vizatoni» në f. 8). Diskutoni ngjarjet që ndodhën në secilin nga këta vjet dhe i shkruani ato në vijën kohore.

50:19–23 Çfarë mësojmë ne rreth Zotit në Alma 50:19–23? Çfarë mund të mësojmë ne rreth zgjedhjeve që bëjmë dhe ndikimeve të tyre në jetën tonë?

50:23–26 I pyesni studentët si mendojnë ata, përse këta njerëz ishin kaq të lumtur. Diskutoni përse lumturia e tyre nuk zgjati (shih Alma 50:21).

50:39–40 I bëni studentët të shënojnë dhe të diskutojnë gjërat që premtoi të bënte Pahorani si kryegjykatësi dhe guvernatori i ri.

ALMA 51

51:1–8 I bëni studentët të shënojnë fjalët *njerëzit e mbretit* në vargun 5 te Alma 51 dhe *njerëzit e lirë* në vargun 6 dhe të krahasojnë çfarë dëshiroi secili grup.

51:13–16 I pyesni studentët cili ishte «kujdesi i parë» i Moronit dhe përse. Referencë-kryq: Alma 50:19–22.

51:22–37 I pyesni studentët çfarë kanë mësuar ata nga jeta dhe vdekja e Amalikias. Referencë-kryq: Alma 30:60. Diskutoni çfarë marrin njerëzit që ndjekin Satanin në këtë jetë dhe në jetën tjetër.

JAVA 24

ALMA 52–58

DISA PARIME TË RËNDËSISHME TË UNGJILLIT PËR T'U KËRKUAR

1. Besëlidhjet janë premtime të shenjta që bëjmë ne me Perëndinë, të cilat do të na sjellin bekime të mëdha nëse i mbajmë ato me besnikëri (shih Alma 53:10–17; shih gjithashtu Lluca 9:62; DeB 35:24).
2. Kthimi tek ungjilli i Jezu Krishtit vjen nëpërmjet një dëshmie të Shpirtit dhe nëpërmjet fuqisë së fjalës së Perëndisë, jo nëpërmjet njeriut që na mëson ungjillin (shih Alma 53:10; shih gjithashtu Alma 31:5).
3. Fëmijët që ndjekin mësimet e prindërve të drejtë dhe rriten në drejtësi e besim mund të bëjnë gjëra të mëdha, madje mrekulli (shih Alma 53:16–21; 56:44–56; 57:19–27; 58:37–40).
4. Besimi, shpresa dhe paqja e mendjes janë dhurata nga Perëndia dhe u jepen atyre që i drejtohen atij në lutje të sinqertë (shih Alma 58:10–13).

SUGJERIME SE SI T'U MËSONI ALMA 52–58

ALMA 52–58

I bëni studentët të studiojnë Alma 22:27–34; 50:7–15; 51:23–32 dhe të vizatojnë në një hartë si mendojnë ata se dukej toka (shih «Vizatoni» në f. 8). I ndihmoni ata të kuptojnë çfarë ndodhi në lindje (shih Alma 52–55) dhe në përfundim (shih Alma 56–58).

ALMA 52

52:2–4 Çfarë i urdhëroi Amaroni të bënin ushtritë e tij dhe përse?

52:8–9 Përse dëshironte Moroni që të fortifikojë toka e Begatisë? (shih gjithashtu Alma 22:33–34).

52:9–10 U thoni studentëve se Moroni u tha njerëzve të tij se si të mbanin, fortifikonin dhe forconin qytetet e tyre, kështu që lamanitët nuk mund t'i shkatërronin ata. I pyesni studentët çfarë mund të bëjnë ata për të mbajtur, fortifikuar dhe forcuar vetveten ndaj tundimit dhe ligësisë.

52:11–14 Çfarë bëri Amaroni që i vuri në rrezik nefitët?

52:19–26 Si e mori përsëri Moroni qytetin e Mulekut?

52:32–38 Çfarë tha Moroni se duhej të bënin lamanitët përpara se ai të ndalonte të derdhej gjaku i tyre?

ALMA 53

53:1–12 Krahasoni se si nefitët i trajtuan lamanitët me mënyrën se si nefitët e trajtuan popullin e Amonit (shih gjithashtu Alma 52:37–40).

53:8–9 Përse nefitët «u gjetën në rrethana shumë të rrezikshme»? Çfarë mund të mësojmë ne nga kjo histori që mund të na ndihmojë të shpëtojmë nga ligësia në jetën tonë? (shih gjithashtu Alma 41:8–11).

53:8–9, 22 Cilët ushtarë shkuan në kufinj të perëndimorë dhe përse?

53:10–14 Lexoni Alma 24:6–19 (shih «Lexoni Shkrimet e Shenjta» në f. 5). Përse gati po thyente betimin e tij populli i Amonit?

53:10–17 Krahasoni besëlidhjen e bërë nga populli i Amonit (shih Alma 53:10–15) me besëlidhjen e bërë prej bijve të tyre (shih v.17).

ALMA 54

54:4–24 Krahasoni fjalët e Moroni (shih Alma 54:4–14) me fjalët e Amaronit (shih v. 16–24). I pyesni studentët çfarë mësojnë ata rreth këtyre njerëzve nga gjërat që ata shkruan (shih gjithashtu Alma 55:1).

ALMA 55

55:4–24 Si e rimori Moroni qytetin e Gidit pa derdhur gjak?

ALMA 56

56:9–17 Çfarë u kishte ndodhur nefitëve përpara se Helamani dhe dy mijë ushtarët e tij të mbërrinin në qytetin e Judesë?

56:20–26 Cila ishte dëshira e ushtrive nefite dhe përse u zhgënjyen ata?

56:29–57 Çfarë «strategjie» (plani) përdorën nefitët për të rimarrë qytetin e Antiparahut?

56:42–56 Përse bijtë e popullit të Amonit ishin kaq të guximshëm? Çfarë i solli Helamanit «gëzim të madh» pas betejës?

ALMA 57

57:6–36 Si e rimorën nefitët qytetin e Kumenit? Përse ata ishin në gjendje ta mbronin atë?

57:6–17 Krahasoni përgatitjet për furnizimet ushqimore që iu duheshin ushtrive nefite dhe lamanite me përgatitjet shpirtërore që na duhen ne nga Zoti.

57:19–27 Diskutoni besimin e dy mijë ushtarëve të Helamanit. I ftoni studentët të tregojnë se si e fituan

ata besimin e tyre dhe rreth një rasti kur ata u ndihmuan nga fuqia e Perëndisë për shkak të besimit të tyre.

ALMA 58

58:3–12 Si u forcua ushtria e Helamanit? Çfarë u dha atyre shpresë dhe kurajo?

58:13–31 Si e rimorën qytetin e Mantit Helamani, Gidi dhe Teomneri?

58:28 Krahasoni strategjitë ose planet e ndryshme të përdorura nga nefitët (shih gjithashtu Alma 52:21–24; 55:4–16; 56:30–36; 58:16–28) me strategjitë e përdorura nga lamanitët (shih Alma 55:29–32). I pyesni studentët si mendojnë ata përse nefitët ishin të suksesshëm dhe lamanitët nuk ishin të tillë.

58:39–40 Lexoni Helamani 5:12; Doktrina e Besëlidhje 27:15–18 dhe diskutoni se si Zoti na mbron nga ligësia dhe çfarë duhet të bëjmë ne që të kemi mbrojtjen e tij.

58:40 Ndajeni klasën tuaj në grupe dhe caktoni secilin grup të studiojë dhe tregojë rreth një ose më shumë udhëheqësve të mëposhtëm:

- Amoronit (shih Alma 52:3–4; 54:16–24; 55:1)
- Moronit (shih Alma 53:6–7; 54:3–14; 55:1–19)
- Helamanit (shih Alma 53:13–15, 22; 56:1–2, 10–11, 41–49, 55–56; 57:35–36; 58:10–12, 32–37, 41)
- Dy mijë ushtarëve të rinj të Helamanit (shih Alma 53:16–22; 56:5, 41–49, 55–56; 57:19–21, 24–27; 58:39–40)

JAVA 25

ALMA 59 – HELAMANI 2

DISA PARIME TË RËNDËSISHME TË UNGJILLIT PËR T’U KËRKUAR

1. Ligësia dhe mungesa e unitetit shkaktojnë dobësi në një komb, në Kishë ose në një familje (shih Alma 59:9–13; 60:6–24; shih gjithashtu Mateu 12:25; Alma 51:21–28; 53:8–9; DeB 38:27). Drejtësia, uniteti dhe besimi në Perëndinë sjellin forcë, kurajo, urtësi dhe mbrojtjen e qiellit (shih Alma 53:16–22; 55:28–31; 56:14–19, 44–56; 57:19–27; 58:10–41; 62:38–51).
2. Për t’u çliruar nga armiqtë dhe për të marrë bekimet e Perëndisë, një komb, Kisha ose një njeri së pari duhet të përpiqen të jenë të pastër përbrenda (shih Alma 60:23; 61:19; 62:6–13).
3. Vështirësitë dhe sprovat i vijnë kujtdo. Të drejtë, gjatë sprovave të tyre, kthehen me përlulesi te Zoti,

i cili i forcon dhe i bekon ata. Të liqtë, gjatë sprovave të tyre, e mohojnë Zotin dhe bëhen më të ashpër e më të hidhur (shih Alma 62:40–41).

SUGJERIME SE SI T’U MËSONI ALMA 59 – HELAMANI 2

ALMA 59

59:1–13 I bëni studentët të shpjegojnë përse Moroni që «jashtëzakonisht i gëzuar» në vargun 1 të Alma 59, por «jashtëzakonisht i pikëlluar» në vargun 11. Diskutoni arsyet përse njerëzit duhej të ishin dërguar në qytetin e Nefilhasë.

59:9 Diskutoni përse ishte më e lehtë të «mbahej» se sa ishte të rimerrej një qytet. I bëni studentët të diskutojnë se si t’i bësh ballë tundimit dhe mëkatit është më e lehtë se sa ta heqim mëkatën nga jeta jonë pasi ta kemi lejuar të hyjë.

59:11–13 Diskutoni çfarë ndryshimi bëri ligësia ose drejtësia në atë që ndodhi ndaj nefitëve. Si mund të jetë kjo gjë e vërtetë në jetën tonë?

ALMA 60

60:5–21 U kërkoni studentëve të rendisin arsyet përse Moroni tha se ushtria nefite kishte vuajtur dhe përse ishin vrarë kaq shumë njerëz.

60:11–13 I bëni studentët të shkruajnë me fjalët e tyre Alma 60:11–13. Më pas diskutoni të vërtetat që po u mësonte Moroni.

60:15 U kërkoni studentëve të kujtojnë raste në librin e Almës kur ligësia i bëri nefitët të humbasin betejat dhe qytete ndaj lamanitëve. Për shembull, në Alma 16 populli i Amonihës u shkatërrua ngaqë ata nuk do të pendoheshin.

60:23–24 U kërkoni studentëve të shpjegojnë si mendojnë ata çfarë do të thotë «brendësia e enës» dhe përse ajo «duhet pastruar së pari». Referencë-kryq: Mateu 23:27–28. Presidenti Ezra Taft Benson, Presidenti i Kishës, tha: «Në qoftë se duam të pastrojmë brendësinë e enës, ne duhet të braktisim imoralitetin dhe të pastrohemi. . . Vëllezërit dhe motrat e mia të dashura, kur ne pastrojmë brendësinë e enës, do të duhet të bëhen ndryshime në jetën tonë personale, në familjet tona dhe në Kishë».¹¹

ALMA 61

61:1–8 I bëni studentët të gjejnë arsyet përse Pahorani nuk u dërgoi njerëz dhe ushqime ushtrive të Moronit. Lexoni Alma 46:1–10; 51:1–8 dhe i pyesni studentët si mendojnë ata përse nefitët vazhduan t’i kishin këto probleme.

61:1–21 U kërkoni studentëve të tregojnë diçka që u pëlqen rreth Pahoranit dhe përse.

61:9–10 Krahasoni Moronin dhe Pahoranin duke krahasuar Alma 44:1-2; 60:36 me Alma 61:9–10.

61:15–21 U kërkoni studentëve të mendojnë shembuj të njerëzve që kanë bërë gjëra «në fuqinë e Zotit». Si mund të kemi ne fuqinë e Zotit në jetën tonë?

ALMA 62

62:4–5 Referencë-kryq: Alma 46:11–13. I pyesni studentët si mendojnë ata përse njerëzit «u mblo-dhën» rreth flamurit të Moronit (Alma 62:5).

62:14–29 I bëni studentët të gjejnë çfarë bënë nefitët me të burgosurit lamanitë. Përse të burgosurit do të dëshironin të bashkoheshin me popullin e Amonit ose me anti-nefi-lehitët? (shih Alma 24:5–19).

62:33–37 Referenca-kryq: Alma 51:33–36; 52:3.

62:37 I bëni studentët të shënojnë çfarë kujtuan Lehi dhe Moroni rreth Teankumit pas vdekjes së tij. I pyesni studentët për çfarë do të dëshironin t'i kujtonin pasi të vdesin.

62:38 Shpjegoni që nefitët e kishin rimarrë gjithë tokën e tyre (shih gjithashtu Alma 58:30–31).

62:39–41 I pyesni studentët si mendojnë ata përse disa nefitë u «ashpërsuan» për shkak të luftës ndërsa të tjerët u «zbutën». Referencë-kryq: Romakëve 8:28.

62:40 Çfarë arsyeje dha Mormoni që nefitët «u kursyen» pavarësisht nga ligësia e tyre? Referencë-kryq: Alma 10:22–23.

62:52 I bëni studentët të shkruajnë një paragraf duke përshkruar çfarë kujtojnë dhe admirojnë ata rreth Helamanit, Moronit, Pahoranit ose Teankumit dhe përse.

ALMA 63

63:1–17 Shkruani në një vijë kohore gjërat që ndodhën midis viteve tridhjetë e gjashtë dhe tridhjetë e nëntë të mbretërimit të gjykatësve (shih «Vizatoni» në f. 8).

63:5–8 Presidenti Spenser W. Kimbëll, Presidenti i Kishës, tha se «origjina [e popullit të Polinezisë] shënohet në Librin e Mormonit ku Alma jep një rrëfim të udhëtimeve të tyre. Paraardhësi i tyre i përbashkët ishte Hagothi»¹² (shih «Fjalët e Apostujve dhe të Profetëve» në f. 6).

63:14–15 U kërkoni studentëve si mendojnë ata përse lamanitët nuk e fituan këtë luftë kundër nefitëve

(shih gjithashtu Alma 62:49–51). U kërkoni studentëve se si një komb ose një popull mund të ruheshin pa u shkatërruar në luftë.

HELAMANI 1

1:1–8 I bëni studentët të gjejnë emrat e bijve të Pahoranit dhe diskutoni përse po grindeshin ata me njëri-tjetrin. Diskutoni çfarë ndodhi njëherë më parë, kur pati grindje në qeverinë nefite (shih Alma 51:1–26).

1:9–12 Krahasoni historinë e Kishkumenit me historinë e Kainit në Moisiu 5:29–33 (shih «Krahasoni» në f. «7»).

1:14–21 Amalikia, Amoroni, Koriantumri dhe Tubalothi ishin katër të shkëputur nefitë që i bindën lamanitët të luftonin kundër nefitëve. Bijtë e Mosias ishin katër misionarë nefitë që ndihmuan mijëra lamanitët të ktheheshin te rrugët e Zotit (shih Alma 17–26). U kërkoni studentëve të diskutojnë se si pak njerëz mund të ndryshojnë jetën e shumë njerëzve.

HELAMANI 2

2:1–14 Shtoni gjërat që ndodhën në Helamani 1–2 në vijën kohore të sugjeruar në idenë e mësimdhënies për Alma 63:1–17.

2:1–14 I pyesni studentët çfarë mësojnë ata rreth Gadiantonit nga Helamani 2:1–14. Diskutoni me studentët si mendojnë ata përse Mormoni u tregoi atyre rreth Gadiantonit dhe bandës së tij.

JAVA 26

HELAMANI 3–9

DISA PARIME TË RËNDËSISHME TË UNGJILLIT PËR T'U KËRKUAR

1. Ne mund të shmangim dorëzimin përpara tundi-meve të Satanit dhe të kthehemi të sigurt te Perëndia nëse do të lutemi sinqerisht, do të kemi besim në Krishtin dhe do të studiojmë e ndjekim fjalën e Perëndisë (shih Helamani 3:27–30; shih gjithashtu 1 Nefi 15:24; Alma 34:39; 37:33).
2. Agjërimi, lutja, besimi në Krishtin dhe dhënia me përvullësi e zemrave tona Perëndisë u sjellin gëzim dhe shenjtërim anëtarëve të Kishës, edhe në mes të vështirësisë dhe hidhërimit (shih Helamani 3:33–35).
3. Njerëzit dhe kombet nganjëherë kalojnë përmes një rrethi nga drejtësia në ligësi dhe përsëri në drejtësi (për shembull, shih Helamani 3:25–36; 4:1–18). Të mençurit do të mbeten të përvullur dhe do të

pendohen pa iu dashur të kalojnë përmes krenarisë dhe vuajtjes (shih Helamani 12:1–8).

4. Shpirti i Perëndisë bekon të përlurrit dhe besimtarët, por shpesh largohet nga të liqtë dhe nuk i mbron ose forcon më ata. Kur shumica e njerëzve të një kombi zgjedhin ligësinë, atëherë ai komb është në rrezik të shkatërrohet (shih Helamani 4:20–26; 5:2–3; 6:38–40; 7:17–28).

5. Shërbëtorët besnikë të Perëndisë që japin mësim me anë të fuqisë së Shpirtit mund të bëjnë më shumë për të ndryshuar zemrat e armiqve të tyre se sa mund të bëjnë ushtritë (krahasoni Helamani 5:13–19, 49–52 me Helamani 4:15–20; shih gjithashtu Alma 17:1–3; 31:5; Helamani 8:7–10).

SUGJERIME SE SI T’U MËSONI HELAMANI 3–9

HELAMANI 3–9

Shënoni në Helamani 3–9 vitin e mbretërimit të gjykatësve çdo herë që përmendet ai. Bëni një tabelë si ajo më poshtë për të treguar drejtësinë (shkruani «D») ose ligësinë (shkruani «L») e nefitëve dhe të lamaniëve midis viteve dyzet e tre dhe gjashtëdhjetë e nëntë. I bëni studentët të diskutojnë gjërat që ata mësojnë nga studimi i tabelës. I pyesni studentët si mendojnë ata, përse disa njerëz mbeten të drejtë ndërsa të tjerët nuk mbeten të tillë.

Viti	43	44	45	46	47	48
Nefitët						
Lamaniët						

HELAMANI 3

3:1–22 Shënoni «grindje» dhe «grindjet» në Helamani 3:1–3, 17, 19, 22 (shih «Shënoni Shkrimet e Shenjta» në f. 5). Diskutoni çfarë e shkakton grindjen (shih 3 Nefi 11:28–30) dhe si mund të ndalohen grindjet (shih Fjalë të Urta 15:1; Jakobi [Bibël] 1:19–21; Mateu 5:25, 44).

3:23 Referencë-kryq: 2 Nefi 26:22–24. Krahasoni mënyrën se si vepron djalli me mënyrën se si vepron Perëndia.

3:27–30 I pyesni studentët si mendojnë ata çfarë do të thotë të jesh «në krahun e djathtë të Perëndisë» (v. 30; shih gjithashtu Mateu 25:31–34). Rendisni çfarë duhet të bëjë një njeri që të jetë «në krahun e djathtë të Perëndisë». Diskutoni se si «fjala e Perëndisë» (shkrimet e shenjta dhe fjalët e profetëve të gjallë) mund ta ndihmojnë një njeri të kapërcejë tundimet e djallit dhe të kthehet përsëri në praninë e Zotit. Referencë-kryq: 1 Nefi 8:19–33.

3:33–35 Përshkruani dy grupet e njerëzve në kishën e Perëndisë. I pyesni studentët se si mund të bëhen ata «më të fortë në përlësinë e tyre» dhe «gjithnjë e më të vendosur në besimin e Krishtit».

3:34–35 I pyesni studentët si mendojnë ata përse njerëzit e përlurur dhe të drejtë mund të kishin gëzim dhe ngushëllim kur ata vuanin përndjekje dhe hidhërim.

HELAMANI 4

4:5–13 Diskutoni çfarë e shkaktoi «humbjen e madhe të nefitëve» (Helamani 4:11). Diskutoni çfarë mund të humbasim ne nëse bëhemi të liq.

4:21–26 I bëni studentët tuaj të shënojnë «panë» dhe rendisni çfarë panë nefitët pasi mësuan se ishte e pamundur që ata të rimerrnin gjysmën e pronësive të tyre (shih Helamani 4:10). Referencë-kryq: Jeremia 17:5–8.

HELAMANI 5

5:1–4 Referencë-kryq: Mosia 29:25–27.

5:5–14 I bëni studentët të shënojnë «kujtoni» dhe rendisni gjërat që Helamani dëshironte që t’i kujtonin bijtë e tij. U kërkoni studentëve të tregojnë se si kujtimi i këtyre gjërave mund t’i ndihmojë ata.

5:12 (Mjeshtëri e Shkrimit të Shenjtë) U tregoni studentëve një shkëmb të madh dhe i pyesni çfarë do t’i ndodhë atij në një stuhi. Pyesni se si tundimet e djallit janë si një stuhi. Diskutoni çfarë do të thotë të ndërtohesh mbi shkëmbin e Krishtit (shih Mateu 7:24–27).

5:14, 18 I bëni studentët të lexojnë Helamani 5:18 dhe të përshkruajnë se si dhanë mësim Nefi dhe Lehi. Më pas u kërkoni studentëve të shënojnë në Helamani 5:14 mënyrën se si ata mund t’u mësojnë më mirë të tjerëve fjalën e Perëndisë.

5:20–48 I pyesni studentët si mendojnë ata përse Nefi dhe Lehi u rrethuan nga zjarri dhe lamanitët u rrethuan nga errësira. Çfarë u tha zëri lamanitëve kur ata ishin në errësirë dhe kur ata u rrethuan nga zjarri? I pyesni studentët çfarë mësojnë ata rreth pendimit nga kjo histori (shih gjithashtu Alma 19:6; Gjoni 8:12).

HELAMANI 6

6:17–35 Shënoni «zemrat» dhe «zemër» (shih Helamani 6:17, 21, 26–35). Diskutoni gjërat që bëri Satani që të «fusë nën kontroll zemrat e fëmijëve të njerëzve» (v.30). I pyesni studentët çfarë mund të bëjnë ata për ta mbajtur Satanin larg nga kapja e zemrave të tyre (shih Helamani 5:12).

6:34–36 Diskutoni çfarë mund të bëjmë ne që ta bëjmë Zotin të «derdhë Shpirtin e tij» mbi ne. Referenca-kryq: Mosia 25:22–24; Doktrina e Besëlidhje 19:38; 44:2.

6:37–40 Çfarë bënë nefitët e drejtë kur u «tunduan» nga plaçkitësit? Si mendoni ju, përse plaçkitësit nuk mund t'i tundonin lamanitët? Si mund të ruhemi ne për të mos u bashkuar me njerëz të liq?

HELAMANI 7

7:1–9 Lexoni Alma 63:4–10; Helamani 3:3–16; 6:6–12. Rendisni ngjarjet që ndodhën në tokën e veriut dhe vitin e gjykatësve kur ndodhi secila ngjarje.

7:13–28 Ndajeni klasën në dy grupe. Caktoni një grup që të rendisë fëlliqësitë (mëkatet) e nefitëve dhe grupin tjetër të rendisë çfarë profetizoi Nefi se do të ndodhte nëse ata nuk pendoheshin. Diskutoni përse Zoti dërgon profetë që të paralajmërojnë popullin e tij.

7:29 Referencë-kryq: Alma 5:45–47. I ftoni disa prej studentëve tuaj të tregojnë disa gjëra që ata i dinë se janë të vërteta.

HELAMANI 8

8:5–13 Krahasoni çfarë thanë gjykatësit rreth fuqisë (Helamani 8:5–6) me çfarë tha Nefi rreth fuqisë së Perëndisë (v. 11–13). Referencë-kryq: Helamani 4:13. Diskutoni përse njerëzit mund të mendojnë ose të thonë: «Ne jemi të fuqishëm» (Helamani 8:6).

8:13–25 Shënoni emrat e profetëve. Diskutoni për çfarë kanë dëshmuar «gjithë profetët e shenjtë» (Helamani 8:16). Diskutoni çfarë kanë dëshmuar profetët e kohës moderne rreth Krishtit (shih DeB 76:20–24). I ftoni studentët të japin dëshmitë e tyre për Krishtin.

HELAMANI 9

9:1–41 U kërkoni studentëve të luajnë me role këtë histori (shih «Luani me Role Shkrimet e Shenjta» në f. 9). Caktoni studentë si tregimtarin, pesë burrat, njerëzit, gjykatësit, Nefin dhe Seantummin. I bëni studentët të diskutojnë se si ndihen rreth secilit prej personave në histori.

JAVA 27

HELAMANI 10–16

DISA PARIME TË RËNDËSISHME TË UNGJILLIT PËR T'U KËRKUAR

1. Fuqia vulosëse e priftërisë është autoriteti për të kryer veprime të caktuara në tokë dhe për t'i njohur ato në qiell. Me anë të kësaj fuqie, mbajtësit e autorizuar të priftërisë mund të kryejnë ordinaranca të tilla si pagëzimet, shugurimet e priftërisë dhe martesat, që do të jenë të vlefshme për gjithë përjetësinë (shih Helamani 10:5–10; 11:4–5, 9–17; shih gjithashtu Mateu 16:15–19).
2. Njerëzit shpesh e harrojnë Zotin, në qoftë se ata nuk përulen herë pas here (shih Helamani 12:2–3).
3. Nëse një njeri vazhdon në ligësi dhe nuk pranon të pendohet, do të vijë një kohë kur ai ose ajo do të jenë të pazotë të pendohen (shih Helamani 13:38–39; shih gjithashtu Alma 34:32–34; Mormoni 2:12–15).
4. Profecitë dhe premtimet që bën Zoti nëpërmjet profetëve të tij gjithmonë do të përmbushen (krahasoni të mëposhtmet: Helamani 13:9–10 me Mormoni 8:1–3; Helamani 14:2–4 me 3 Nefi 1:15; Helamani 14:5 me 3 Nefi 1:21; Helamani 14:14, 20–24 me 3 Nefi 8:5–22; Helamani 14:25 me 3 Nefi 23:11–12; shih gjithashtu 3 Nefi 10:11, 14).
5. Vdekja dhe Ringjallja e Krishtit mposhtin vdekjen fizike dhe vdekjen shpirtërore (ndarjen nga Perëndia) që erdhën nga Rënia e Adamit. Ne gjithashtu do të vuajmë një vdekje shpirtërore për shkak të mëkateve tona personale. Shlyerja e Krishtit gjithashtu jep një rrugë për të mposhtur vdekjen shpirtërore me kushtin e pendimit (shih Helamani 14:15–19; shih gjithashtu 2 Nefi 2:4–10; 9:22; Jakobi 6:9; Alma 11:40–45).
6. Perëndia i do fëmijët e tij (shih 1 Nefi 11:16–22), por ne vetë largohemi nga bekimet e dashurisë së tij kur mëkatojmë (shih Helamani 15:3–4; shih gjithashtu Psalmet 5:5; 2 Nefi 7:1; DeB 95:12).

Megjithatë, duke u penduar dhe duke mbajtur urdhërimet, ne përsëri mund të marrim bekimet e dashurisë së Perëndisë (shih Gjoni 15:10; 1 Nefi 17:35, 40; DeB 18:10–13).

SUGJERIME SE SI T’U MËSONI HELAMANI 10–16

HELAMANI 10

10:2–3 Referenca-kryq: 1 Nefi 10:17; 11:1; 3 Nefi 17:2–3. Diskutoni se si meditimi mund të na ndihmojë të marrim përgjigje për lutjet tona.

10:4–11 I pyesni studentët çfarë bekimesh dhe ç’fuqi të madhe i dha Zoti Nefit dhe përse.

10:13–19 I pyesni studentët si mendojnë ata përse turmat i ngurtësuan zemrat e tyre. Referencë-kryq: Alma 10:2–6. Çfarë do t’u ndodhë atyre që mohojnë profetët në ditët e fundit? (shih DeB 1:14).

10:15–16 Diskutoni se si Perëndia e mbrojti Nefin. Referencë-kryq: 1 Nefi 1:20. I pyesni studentët se si Perëndia mund t’i mbrojë ata.

HELAMANI 11

11:1–5 I bëni studentët të gjejnë përse u lut Nefi për një zi buke. Referencë-kryq: Alma 32:13.

11:7–11 Rendisni gjëra që tregojnë se njerëzit e Nefit po pendoheshin. Çfarë mund të bëjmë për t’i treguar Zotit se po pendohemi?

11:19 Referencë-kryq: Alma 48:19. Diskutoni se si njerëzit që nuk janë në pozita të rëndësishme mund të jenë shërbëtorë të mëdhenj të Zotit.

11:20–21 I bëni studentët të gjejnë bekimet e mëdha që u vinin njerëzve gjatë këtyre viteve dhe diskutoni përse u erdhën këto bekime.

11:22–23 Cili ishte shkaku i grindjes dhe si i dhanë fund asaj Nefi dhe vëllezërit e tij? Si i kuptojmë ne sot pikat e vërteta të doktrinës? Referenca-kryq: Alma 17:2–3; Moroni 10:4–5.

11:36–37 Referenca-kryq: Helamani 5:2; 8:26. U kërkoni studentëve të shpjegojnë përse nefitët «ishin gati përsëri për shkatërrim» (Helamani 11:37).

HELAMANI 12

12:1–6 Çfarë tha Mormoni rreth njerëzve dhe rreth Zotit?

12:7–17 Diskutoni përse Mormoni tha se njerëzit janë «më pak se pluhuri i tokës» (shih gjithashtu Mosia 2:23–25).

12:20–26 I bëni studentët të tregojnë çfarë mësojnë ata nga gjërat që tha Mormoni rreth zgjedhjes së lirë, pendimit dhe gjykimit.

HELAMANI 13

13:2–5 Referencë-kryq: Doktrina e Besëlidhje 100:5–6. U kërkoni studentëve të tregojnë rreth rastesh kur Zoti i ka ndihmuar ata të dinë se çfarë të thonë.

13:3–4 Referenca-kryq: Alma 8:18; Helamani 10:11–12. Bëni grupe studentësh të tregojnë çfarë mësojnë nga Samueli, Nefi dhe Alma rreth bindjes.

13:5–11 Shënioni gjërat që tha Zoti se do t’u ndodhnin njerëzve nëse ata nuk do të pendoheshin. Cila ishte e vetmja gjë që mund t’i shpëtonte ata?

13:17–23 I bëni studentët të gjejnë në Helamani 13:17–23 përse Zoti i «mallkoi» (shih v. 30–31) nefitët dhe pasuritë e tyre. Referencë-kryq: Jakobi [LiM] 2:18–19. Diskutoni se si pasuritë mund të jenë një bekim ose një mallkim.

13:24–29 Diskutoni përse disa njerëz nuk i pranojnë profetët sot. Cilët janë disa «drejtues të marrë dhe të verbër» (Helamani 13:29) që i ndjekin njerëzit?

13:31–38 Diskutoni çfarë tha Samueli se do t’u ndodhte njerëzve që e shtynin pendimin e tyre derisa të ishte «pafundësisht tepër vonë» (Helamani 13:38).

13:38 Referenca-kryq: Alma 34:32–35; 41:10–11.

HELAMANI 14

14:1–8 Shënioni dhe diskutoni shenjat e lindjes së Krishtit që Samueli tha se do të shihnin nefitët dhe lamanitët.

14:14–19 U kërkoni studentëve të shpjegojnë se si Shlyerja e Jezu Krishtit na shpëton nga vdekja e parë dhe mund të na shpëtojë nga vdekja e dytë.

14:20–29 Shënioni dhe diskutoni shenjat e vdekjes së Krishtit.

14:28–31 I pyesni studentët përse Samueli tha se do të jepeshin shenjat e vdekjes së Krishtit. Referencë-kryq: Helamani 14:11–13.

14:30–31 U kërkoni studentëve të tregojnë çfarë mësojnë ata rreth Perëndisë dhe planit të tij nga Helamani 14:30–31.

HELAMANI 15

15:3 Referencë-kryq: Doktrina e Besëlidhje 95:1.

15:4–8 Rendisni dhe diskutoni çfarë i udhëhoqi lamanitët drejt besimit, pendimit dhe një ndryshimi të zemrës.

15:5–10 I pyesni studentët çfarë ndryshimesh shohin ata midis këtyre lamanitëve dhe popullit të përshkruar në Helamani 12:1–6.

15:11–17 Krahasoni çfarë tha Zoti se do t’u ndodhte lamanitëve me çfarë tha ai se do t’u ndodhte nefitëve. U kërkoni studentëve të shpjegojnë përse gjërat që do të bënte Zoti për secilin grup janë kaq të ndryshme.

HELAMANI 16

16:1–2 Si mund të mbrohemi nga «shigjetat» që Satani përdor kundër nesh sot? Lexoni dhe diskutoni Helamani 5:12.

16:13–21 I bëni studentët të rendisin arsyet që njerëzit e liq dhanë për të mos besuar në Krishtin, «me gjithë shenjat dhe çudirat» (Helamani 16:23). Si i përdorin njerëzit të njëjtat arsye për të mos besuar në Krishtin sot?

16:22–23 Shënoni gjërat që bëri Satani për të marrë «nën kontroll zemrat e njerëzve». Si mund t’i shmangim ne këto gjëra sot?

JAVA 28 **3 NEFI 1–7**

DISA PARIME TË RËNDËSISHME TË UNGJILLIT PËR T’U KËRKUAR

1. Jobesimtarët dhe të liqtë përpiqen të mohojnë përmbushjen e profecisë duke thënë se ishte një supozim me fat, një supersticion, një mit ose vepra e djallit (shih 3 Nefi 1:22; 2:1–3; shih gjithashtu Helamani 16:16–22). Besimtarët gëzohen me profecinë dhe mezi presin që ajo të përmbushet (shih 3 Nefi 1:5–8).
2. Të pabindurit shpesh ua hedhin fajin të tjerëve për problemet e tyre (shih 3 Nefi 3:4–11).
3. Në një familje, në Kishë ose në një komb, i ligu mund të mposhtet me anë të lutjes së sinqertë, pendimit, lidhjes së bashku, ndjekjes së udhëheqësve të drejtë, mbështetjes te fuqia e fjalës së Zotit dhe veshjes së armatimit të Perëndisë (shih 3 Nefi 3:12–19, 22–26; 4:4–18, 30–33; 5:1–6; shih gjithashtu DeB 27:15–18).

4. Anali i Librit të Mormonit u bë dhe u ruajt që të vinte në ditët e fundit, kështu që lamanitët të mund të mësonin për etërit e tyre dhe gjithë njerëzit të mund të mësonin për Shpëtimtarin e tyre (shih 3 Nefi 5:12–26; shih gjithashtu Enosi 1:11–17; DeB 3:16–20; 10:45–50).

SUGJERIME SE SI T’U MËSONI 3 NEFI 1–7

3 NEFI 1–7

Presidenti Ezra Taft Benson, Presidenti i Kishës, tha: «Anali i historisë nefite pikërisht përpara vizitës së Shpëtimtarit zbulon shumë paralele me vetë kohën tonë, ndërsa ne presim ardhjen e dytë të Shpëtimtarit». ¹³ I bëni studentët të kërkojnë gjëra në 3 Nefi 1–7 që mund t’i mësojnë, për t’i ndihmuar ata të përgatiten për Ardhjen e Dytë. I bëni ata të kërkojnë gjëra që janë të ngjashme me kohën tonë.

3 NEFI 1

1:2–3 Vizatoni një tabelë familjare që tregon paraardhësit (atin, gjyshin e kështu me radhë) e Nefit, birit të Nefit (përdorni titullin, hyrjen e librit të 3 Nefit dhe tabelën në f. 9).

1:5–18 Diskutoni se si u ndien ata që besuan në Krishtin dhe «ata që nuk besuan» përpara dhe pasi u dhanë shenjat e lindjes së Krishtit.

1:9–16 Lexoni Gjoni 8:12; Mosia 16:9. Diskutoni se si lindja e Krishtit u dha «dritë» dhe «jetë» nefitëve. U kërkoni studentëve të tregojnë se si mund t’u japë atyre Krishti «dritë» dhe «jetë».

1:15–21 I bëni studentët të përshtasin profecitë e Samuelit në Helamani 14:1–8 me përmbushjen e tyre në 3 Nefi 1:15–21.

1:29–30 Krahasoni «brezin e ri» të lamanitëve në 3 Nefi 1:29–30 me bijtë e popullit të Amonit në Alma 53:16–22 dhe Alma 56:44–48. I pyesni studentët çfarë duhet të bëjnë ata, si brezi i ri i sotëm, për të qëndruar të fortë në besim.

3 NEFI 2

2:1–3 Diskutoni gjërat që «filluan» të bëjnë njerëzit në 3 Nefi 2:1–3. Lexoni 3 Nefi 1:16 dhe diskutoni përse harrimi i gjërave që ka bërë Zoti për ne mund të çojë në ligësi.

2:4–18 Lexoni 3 Nefi 1:27; 2:10–18. Diskutoni përse fuqia e hajdutëve të Gadiantonit u rrit nga viti i nëntëdhjetetretë i mbretërimit të gjykatësve deri në vitin e pesëmbëdhjetë pas lindjes së Krishtit.

3 NEFI 3

3:6–7 Çfarë i kërkoi të bënte Lakoneusit udhëheqësi i hajdutëve? Çfarë premtimesh i bëri ai Lakoneusit?

3:9–10 Lexoni Isaia 5:20. Si u përpoq Gidiani ta bënte të ligën të dukej e mirë? Diskutoni se si ne mund të gjykojmë midis së mirës dhe së ligës (shih gjithashtu Moroni 7:14–17).

3:12–16 Çfarë paralajmërimi u dha Lakoneusi njerëzve? I pyesni studentët se si ky paralajmërim në 3 Nefi 3:15 zbatohet për kohën tonë.

3:22–26 Ku shkuan njerëzit e drejtë dhe çfarë bënë ata në fund të vitit të shtatëmbëdhjetë?

3 NEFI 4

4:4 Për sa kohë mundën të «mbaheshin» nefitët me furnizimet e tyre (ushqimet dhe gjërat e tjera të nevojshme për jetën)?

4:11–15 Çfarë ndodhi kur hajdutët i sulmuan nefitët?

4:14 I bëni studentët të studiojnë 3 Nefi 3:12–4:14 dhe krahasoni se si njerëzit e drejtë u përgatitën dhe luftuan, me mënyrën se si u përgatitën dhe luftuan hajdutët. Diskutoni se si njerëzit e drejtë ishin në gjendje të mundnin plaçkitësit dhe çfarë mund të mësojmë ne nga këta njerëz të drejtë rreth kapërcimit të së ligës.

4:16–23 Përse hajdutët nuk ishin në gjendje t'i mundnin nefitët duke ngritur «rrethim» kundër tyre?

4:24–27 Çfarë u ndodhi hajdutëve kur u përpoqën të tërhiqeshin?

4:28–33 Shënoni «thirrën» sa herë që shfaqet në 3 Nefi 4:28–33. U kërkoni studentëve të lexojnë me zë të lartë fjalët e njerëzve. U thoni atyre se *hosana* është një thirrje lavdërimi që do të thotë «shpëtona tani». I ftoni studentët të tregojnë për raste kur ata ndiheshin ashtu si u ndien nefitët në vargjet 31–33.

3 NEFI 5

5:1–3 Lexoni 3 Nefi 4:33; 5:1–3. Përse «hoqën dorë [njerëzit nga] të gjitha mëkatet e tyre»? I pyesni studentët se si na ndihmon Zoti të pendo kemi për mëkatet tona.

5:4–6 Çfarë bënë të burgosurit për t'u «lënë të lirë»? Krahasoni çfarë bënë ata me çfarë duhet të bëjmë ne që të lihem të lirë shpirtërisht (shih Alma 7:15–16).

Krahasoni çfarë u ndodhi të burgosurve që nuk do të pendoreshin me çfarë do të na ndodhë ne nëse nuk pendo kemi (shih Alma 41:4–5).

5:8–26 Ndajeni klasën në grupe dhe caktoni studentë që të studiojnë e tregojnë rreth–

- Mormonit (shih 3 Nefi 5:10–13, 20).
- Jezu Krishtit (shih 3 Nefi 5:13, 20–26).
- «Këtij libri» – fletëve të Mormonit (shih Fjalët e Mormonit 1:9–11; 3 Nefi 5:8–11, 14–18).

3 NEFI 6

6:10–14 Rendisni arsyet përse «kisha u përça» (3 Nefi 6:14). Përse nuk u përça kisha «mes pak lamanitëve»? I pyesni studentët çfarë mund të bëjnë ata për të qëndruar «të vendosur dhe të paepur» (shih gjithashtu Mosia 5:15; Alma 27:27; 57:27; DeB 5:22).

6:15 Referencë-kryq: Doktrina e Besëlidhje 121:34–40.

6:17–23 I pyesni studentët çfarë do të thotë të «ngresh krye me dashje kundër Perëndisë». Diskutoni çfarë u ndodh njerëzve që me dëshirë ngrënë krye kundër Perëndisë (shih Mosia 2:36–39; 3:12). Çfarë u ndodhi shumë prej «njerëzve të frymëzuar nga qielli»?

3 NEFI 7

7:1–8 I bëni studentët të rishikojnë në Mosia 29 fillimin e qeverisjes së gjykatësve. U kërkoni studentëve të rendisin disa nga kryegjykatësit në afërsisht njëqind e tridhjetë vitet që nefitët u qeverisën prej gjykatësve (shih Alma 2:16; 4:16–17; Helamani 2:2). Diskutoni ndryshimet midis organizimit të popullit nën gjykatësit dhe të organizimit të popullit në fise (shih gjithashtu 3 Nefi 7:14).

7:15–20 Diskutoni kurajon dhe besimin e madh të Nefit. U kërkoni studentëve të diskutojnë për udhëheqës të tjerë që ata njohin ose për të cilët kanë lexuar në shkrimet e shenjta, që ishin si Nefi.

3 NEFI 1–7

Ndajeni klasën tuaj në grupe dhe caktoni studentë që të studiojnë e tregojnë rreth udhëheqësve të mëposhtëm:

- Lakoneusit (shih 3 Nefi 1:1; 3:11–17, 19, 24–25; 6:6)
- Nefit, birit të Nefit (shih 3 Nefi 1:2, 10–15, 23; 7:15–20, 23–25)
- Gidgidonit (shih 3 Nefi 3:18–21, 26; 4:13, 24–27; 6:6)

JAVA 29**3 NEFI 8-14****DISA PARIME TË RËNDËSISHME TË UNGJILLIT
PËR T'U KËRKUAR**

1. Për të përdorur me efektivitet fuqinë e priftërisë në jetën tonë, ne duhet të jemi të denjë (shih 3 Nefi 8:1; shih gjithashtu Mormoni 1:13-14; DeB 121:34-46).
2. Kur Krishti erdhi te neftët, ata që i kishin vrarë profetët dhe kishin mohuar dëshminë e tyre u shkatërruan nga bubullimat, vetëtimat, tërmetet dhe furtunat (shih 3 Nefi 8:5-25; 9:5-12), por të drejtët u kursyen (shih 3 Nefi 9:13; 10:12-13). Është profetizuar se të njëjtat lloje gjërash do të ndodhin në Ardhjen e Dytë të Jezu Krishtit (shih 2 Nefi 27:1, 5; DeB 88:81-89; 97:21-25).
3. Ordinancat janë ceremoni të shenjta me anë të të cilave ne mund të bëjmë besëlidhje (premtime) me Perëndinë. Disa ordinanca janë të nevojshme për të fituar jetën e përrjetshme, të tilla si pagëzimi dhe ordinancat e tempullit (shih 3 Nefi 11:33-34). Këto ordinanca, për t'u pranuar nga Perëndia, duhet të bëhen në mënyrën e duhur dhe prej atyre që kanë marrë autoritetin e duhur të priftërisë (shih 3 Nefi 11:21-28).
4. Mësimet në 3 Nefi 12:3-12 (dhe Mateu 5:3-12) iu dhanë anëtarëve të pagëzuar të Kishës. Ato quhen Lumturitë, domethënë të jesh i lumtur ose i bekuar. Zhvillimi i këtyre cilësive nuk do të na sjellë vetëm bekime të mëdha, por gjithashtu do të na udhëheqë të bëhemi më shumë si Krishti.
5. Jezu Krishti i zbuloi Moisiut plotësinë e ungjillit, ashtu siç bëri me Adamin, Noen dhe Abrahamin, por, për shkak të ligësisë së tyre, fëmijëve të Izraelit u ishte dhënë në vend të tij një ligj më i vogël – ligji i Moisiut. Ligji i Moisiut u dha që t'u mësonte njerëzve rreth Jezu Krishtit dhe Shlyerjes së tij të ardhme (shih Alma 25:15-16; 34:13-14). Jezu Krishti përmbushi ligjin e Moisiut nëpërmjet sakrificës së tij shlyese dhe zbuloi përsëri plotësinë e ungjillit. Ungjilli i Krishtit kërkon një nivel më të lartë dashurie, zotimi dhe bindjeje se sa kërkonte ligji i Moisiut (shih 3 Nefi 12:17-47; 13:1-24; shih gjithashtu 3 Nefi 15:2-9; 27:13-22).
6. Zoti u dërgon bekime më të mëdha atyre që i shërbejnë atij nga dashuria se sa atyre që shërbejnë për t'i parë të tjerët (shih 3 Nefi 13:1-8, 16-20).

7. Zoti do të na gjykojë dhe do të na falë në të njëjtën mënyrë se si ne gjykojmë dhe falim të tjerët. Perëndia do t'u japë mirësi dhe mëshirë atyre që janë të mirë dhe të mëshirshëm me të tjerët (shih 3 Nefi 13:14-15; 14:1-5; shih gjithashtu Alma 41:13-15; DeB 64:9-11).

SUGJERIME SE SI T'U MËSONI 3 NEFI 8-14**3 NEFI 8**

8:3-19 I pyesni studentët për çfarë ishte shenjë «shkatërrimi i tmerrshëm». Referenca-kryq: 1 Nefi 19:10-12; Helamani 14:20-28.

3 NEFI 9

9:1-12 Shënioni arsyet që dha Jezusi për shkatërrimin e qyteteve. Diskutoni gjërat që bëjmë ne që mund të na shkatërrojnë dhe si mund t'i heqim ne ato nga jeta jonë.

9:2 Referencë-kryq: 2 Nefi 2:27. I pyesni studentët si mendojnë ata, përse djalli qesh me mjerimin tonë.

9:13-14 I pyesni studentët çfarë na mëson 3 Nefi 9:13-14 rreth pendimit dhe kthimit te besimi sot edhe midis njerëzve «më të drejtë».

9:14-22 Presidenti Ezra Taft Benson, Presidenti i Kishës, tha: «Kur një njeri bindet, nëpërmjet Librit të Mormoni, se Jezusi është Krishti, atëherë ai duhet të bëjë hapin tjetër; ai duhet të vijë te Krishti. . .

«Le të lexojmë përsëri në Librin e Mormoni, këtë herë për të mësuar disa parime rreth ardhjes te Krishti, të qenit i zotuar ndaj Tij, i përqendruar tek Ai dhe i konsumuar prej Tij».¹⁴ I pyesni studentët çfarë kanë mësuar ata në Librin e Mormoni që i ka ndihmuar ata të vijnë te Krishti.

9:17 Shpjegoni se gjithë njerëzit janë fëmijë shpirtërorë të Perëndisë (shih gjithashtu Hebrenjve 12:9). Pyesni se çfarë do të thotë të «bëhemi» bij dhe bija të Perëndisë. Referencë-kryq: Mosia 5:1-7.

9:19-20 I pyesni studentët si mendojnë ata çfarë do të thotë t'i «ofros si fli [Krishtit] një zemër të thyer dhe një shpirt të penduar». Çfarë u premtonte Jezusi atyre që e bëjnë këtë?

9:22 I pyesni studentët si mendojnë ata çfarë do të thotë të vish te Krishti «si një fëmijë i vogël». Referencë-kryq: Mosia 3:19.

3 NEFI 10

10:3–7 Shënoni dhe diskutoni fjalët që tregojnë ndjenjat e Zotit ndaj gjithë njerëzve. I pyesni studentët se si Shpëtimtari i ka «mbledhur» dhe «ushqyer» ata.

3 NEFI 11

11:1–7 Diskutoni gjërat që bënë nefitët që i ndihmuan ata të kuptojnë zërin e Zotit. Referencë-kryq: Doktrina e Besëlidhje 136:32–33.

11:10–11 I pyesni studentët si mendojnë ata çfarë donte të thoshte Jezusi kur tha: «Unë kam pirë nga ajo kupë e hidhur që Ati ma dha». Referenca-kryq: Mateu 26:39–44; Doktrina e Besëlidhje 19:16–19.

11:8–17 Përse i la Jezusi njerëzit ta shihnin, dëgjonin dhe preknin atë? I pyesni studentët se si mund ta dinë ata se Krishti u ringjall.

11:18–26 Diskutoni çfarë u mësoi Zoti Nefit dhe «të tjerëve» rreth pagëzimit. Lexoni fjalët e lutjes së pagëzimit (3 Nefi 11:25). Referencë-kryq: Doktrina e Besëlidhje 20:73.

11:27 Shih idenë e mësimdhënies për 2 Nefi 31:21 (f. 25).

11:29–30 (Mjeshtëri e Shkrimit të Shenjtë, 3 Nefi

11:29) U thoni studentëve se grindje do të thotë zënie me fjalë ose me rrahje. Lexoni 3 Nefi 11:29–30 me ta dhe i pyesni se nga vjen grindja. Diskutoni çfarë do të dëshironte Shpëtimtari të bënim ne për të mos pasur grindje me miqtë dhe familjen (shih Fjalët e Urta 15:1; 3 Nefi 12:29).

11:28–41 U kërkoni studentëve të gjejnë se cila është doktrina e Krishtit nga 3 Nefi 11:28–41. Referencë-kryq: 2 Nefi 31:2–21. I pyesni studentët se si doktrina e Krishtit mund t'i bëjë «portat e ferrit» (3 Nefi 11:39) të mos kenë fuqi mbi ne.

3 NEFI 1–11

Rendisni çfarë do të ndodhë përpara Ardhjes së Dytë të Krishtit (shih gjithashtu DeB 45:26–44). Rendisni gjërat që ndodhën përpara vizitës së Krishtit te nefitët (përdorni kryet e kapitujve për 3 Nefi 1–11). Krahasoni dy listat.

3 NEFI 12

12:3–12 Pyesni përse ne duhet të kemi secilën prej vetive të përmendura në 3 Nefi 12:3–12.

12:13 I pyesni studentët si mendojnë ata se ne mund të jemi kripa e tokës. Shija (fuqia) humbet për shkak të përzjerjes ose ndotjes. Pyesni se si mund ta humbasim ne «shijen» tonë (shih «Objekte në Shkrimet e Shenjta» në f. 8).

12:21–47 Krahasoni dhe diskutoni secilin nga ligjet e reja që dha Jezusi me secilin nga ligjet e vjetra që ai përmbushi.

3 NEFI 13

13:1–18 I pyesni studentët përse ne duhet të bëjmë gjëra të mira, të lutemi dhe të agjërojmë «në fshehtësi». Pyesni çfarë mësojnë ata në 3 Nefi 13:1–18 rreth bërjes së gjërave të mira.

13:7 Diskutoni kuptimin e frazës «përsëritje të kota». I pyesni studentët si mendojnë ata, përse ne nuk duhet të përdorim përsëritje të kota (boshe, pa kuptim) në lutjet tona.

13:14–15 Referencë-kryq: Doktrina e Besëlidhje 64:9–11.

13:19–24 I bëni studentët të përcaktojnë dhe të krahasojnë thesaret tokësore me thesaret qiellore. Diskutoni përse nuk mund t'u shërbejmë ne dy zotërinjve.

13:25–34 I bëni studentët të gjejnë se kujt po i fliste Jezusi në 3 Nefi 13:25–34 dhe diskutoni çfarë mund të mësojmë ne nga gjërat që ai u tha atyre (shih «Vini në Jetë Shkrimet e Shenjta» në f. 5).

3 NEFI 14

14:6 Çfarë paralajmërimi jep Zoti lidhur me gjërat shpirtërore? Referencë-kryq: Alma 12:9. U kërkoni studentëve të tregojnë se si mund t'i mbrojnë ata gjërat e shenjta.

14:7–11 I ftoni studentët të tregojnë se si ndihen rreth gatishmërisë së Atit Qiellor për të dëgjuar dhe për t'u dhënë përgjigje lutjeve të tyre. Referencë-kryq: Jakobi [Bibël] 1:5.

14:13–14 U kërkoni studentëve si mendojnë ata çfarë përfaqëson porta e ngushtë dhe çfarë përfaqëson porta e gjerë (shih paragrafi në f. 2 që fillon «Kërkoni simbolet»). I pyesni studentët si mendojnë ata përse shumë njerëz hyjnë në portën e gjerë. Përse shumë pak njerëz e gjejnë portën e ngushtë?

14:15–20 U kërkoni studentëve se si mund të tregojnë ata nëse një njeri është një profet, një udhëheqës dhe një mësues i vërtetë ose i rremë.

14:24–27 Referencë-kryq: Helamani 5:12.

JAVA 30

3 NEFI 15–18

DISA PARIME TË RËNDËSISHME TË UNGJILLIT PËR T’U KËRKUAR

1. «Delet» e Krishtit janë ata njerëz që dëgjojnë zërin e tij dhe e ndjekin atë. Jezusi pati pasues në Jeruzalem dhe midis nefitëve e anëtarëve të tjerë të shtëpisë së Izraelit (shih 3 Nefi 15:12–24; 16:1–3; shih gjithashtu Gjoni 10:14–16, 25–27). Sot ne mund ta dëgjojmë zërin e Jezusit nëpërmjet profetëve e shkrimeve të shenjta dhe ne e ndjekim atë duke mbajtur urdhërimet e tij (shih Alma 5:38–42; DeB 1:37–38; 18:33–36; 29:7).
2. Ngaqë shtëpia e Izraelit e mohoi Shpëtimtarin, u profetizua se në ditët e fundit ungjilli do të shkojë fillimisht te johebrenjtë dhe më pas te shtëpia e Izraelit. Ata johebrenj që pendohen dhe e pranojnë ungjillin, do të numërohen si anëtarë të shtëpisë së Izraelit dhe do të marrin të njëjtat bekime (shih 3 Nefi 16:6–13).
3. Meditimi dhe lutja mund të na ndihmojnë të kuptojmë më mirë fjalën e Zotit dhe mund të na çojnë në zbulesë (shih 3 Nefi 17:1–3; shih gjithashtu Helamani 10:1–3; DeB 76:15–19; 138:1–2, 11).
4. Përvojat shpirtërore janë shumë të vërteta, edhe pse gjuha njerëzore shpesh nuk mund t’i përshkruajë ato (shih 3 Nefi 17:15–18; shih gjithashtu 3 Nefi 19:31–34).
5. Marrja e sakramentit na ndihmon të kujtojmë sakrificën shlyese të Jezu Krishtit. Nëse e bëjmë këtë me denjësi, Perëndia ka premtuar se ne mund të kemi gjithmonë Shpirtin e tij për të na udhëhequr, frymëzuar, bekuar dhe mbrojtur (shih 3 Nefi 18:1–11; shih gjithashtu 3 Nefi 20:3–9). Ne urdhërohem të mos e marrim sakramentin kur nuk jemi të denjë (shih 3 Nefi 18:27–30).
6. Jezu Krishti është drita e botës. Kur mbajmë urdhërimet e tij dhe japim një shembull të mirë për të tjerët, ata mund të shohin dritën e Krishtit të pasqyruar brenda nesh (shih 3 Nefi 18:24–25;

shih gjithashtu Mateu 5:14–16; Alma 5:14, 19; 3 Nefi 12:13–16).

SUGJERIME SE SI T’U MËSONI 3 NEFI 15–18

3 NEFI 15

15:1–8 Që nga koha e Moisiut, fëmijët e Izraelit ishin urdhëruar t’i bindeshin ligjit të Moisiut. Lexoni Mosia 13:28–30, Alma 25:15–16; 34:13–14. I bëni studentët të shënojnë «përmbushur» dhe «përmbush» në 3 Nefi 15:4–8. Diskutoni përse u dha ligji i Moisiut dhe se si e përmbushi atë Jezu Krishti (shih gjithashtu Galatasve 3:24–29).

3 NEFI 15–16

Ndajeni klasën në grupe dhe u kërkoni grupeve të studiojnë dhe të tregojnë gjërat që u mësoi Jezusi rreth secilit prej grupeve të mëposhtme:

- «Fiset e tjera të shtëpisë së Izraelit»–dhjetë fiset e humbura të Izraelit (3 Nefi 15:12–16:3; shih gjithashtu 3 Nefi 17:4)
- Johebrenjtë (3 Nefi 16:4–15)
- Shtëpia e Izraelit (3 Nefi 16:5–20)

I pyesni studentët si mendojnë ata përse është e rëndësishme që ne të dimë rreth këtyre gjërave.

3 NEFI 16

16:3 Lexoni 3 Nefi 15:14–16:3; Gjoni 10:14–16,27. I pyesni studentët cilat janë «delet» e Zotit dhe si tha Jezusi se ai do t’i sillte gjithë delet e tij në «një tufë». Si po i sjell Jezusi delet në tufën e tij sot? (shih Mosia 26:20–21).

16:16 I bëni studentët të lexojnë rreth rasteve kur «Ati» e urdhëroi Jezusin të bënte gjëra në 3 Nefi 15:14–19; 16:3, 10,16; 17:2; 18:14,27. Lexoni Gjoni 8:28–29. U kërkoni studentëve të shkruajnë një paragraf rreth Jezusit dhe Atit të tij.

16:17–20 Referenca-kryq: 1 Nefi 22:11–12; Mosia 15:28–29 (shih gjithashtu 3 Nefi 20:30–35).

3 NEFI 17

17:1–25 Lexoni me zë të lartë kapitullin 17 të 3 Nefi me studentët tuaj.

17:1–25 I bëni studentët të shkruajnë ndjenjat e tyre ose një vjershë apo këngë, ose këndonin një himn apo vizatoni një pikturë rreth diçkaje që ndodhi në 3 Nefi 17.

17:5–9 Pyesni se çfarë lloj njerëzish shëroi Jezusi. Çfarë bënë njerëzit që Jezusi mundi t'i shëronte ata? Diskutoni se si fuqia shëruese e Krishtit mund t'i ndihmojë njerëzit me probleme shpirtërore.

17:5–25 I bëni studentët të shënojnë fjalët që përshkruajnë ndjenjat që pati Jezusi kur mësoi nefitët. Çfarë mësojmë ne rreth Krishtit nga ndjenjat që pati ai për këta njerëz?

3 NEFI 18

18:1–14 I bëni studentët të tregojnë çfarë gjërash të reja mësojnë ata rreth sakramentit në 3 Nefi 18:1–14. Krahasoni çfarë tha Jezusi në këto vargje për lutjet e sakramentit (DeB 20:77, 79).

18:12–13 Referenca-kryq: 3 Nefi 14:24–27; Helamani 5:12.

18:16–24 Referencë-kryq: 2 Nefi 31:9–12. Diskutoni se si Jezusi është një shembull dhe një dritë për ne (shih 3 Nefi 18:16, 24). U kërkoni studentëve të tregojnë se si ata mund ta ngrenë dritën e tyre (Jezusin) siç u kërkon të bëjnë vargu 24 (shih gjithashtu 3 Nefi 12:14–16).

18:18–21 Diskutoni përse ne duhet të lutemi dhe çfarë duhet të kërkojmë (shih gjithashtu DeB 10:5). I ndihmoni studentët të mësojnë përmendësh 3 Nefi 18:20–21. U kërkoni studentëve të tregojnë se si lutja mund t'i ndihmojë ata.

18:22–32 Shënoni «ju nuk duhet» në 3 Nefi 18:22, 30–32. Çfarë tha Jezusi se ne nuk duhet të bëjmë kur takohemi së bashku dhe përse?

18:26–29 I pyesni studentët përse nuk duhet të marrë sakramentin një njeri «i cili dihet se nuk është i denjë».

18:36–37 Krahasoni fuqinë e dhënë dishepujve në 3 Nefi 18:36–37 me fuqinë e dhënë atyre në 3 Nefi 11:18–22. Referencë-kryq: Doktrina e Besëlidhje 107:18–20.

3 NEFI 11–18

Rendisni gjërat që bëri Jezusi dhe gjërat që ai u mësoi njerëzve gjatë vizitës së tij të parë te nefitët. I ftoni studentët të tregojnë ç'gjë i frymëzoi ata më shumë rreth gjërave që bëri Jezusi dhe përse.

JAVA 31

3 NEFI 19–25

DISA PARIME TË RËNDËSISHME TË UNGJILLIT PËR T'U KËRKUAR

1. Ne urdhërohemi të lutemi shpesh, pa përsëritje të kota, dhe të kemi gjithmonë një lutje në zemrat tona. Kur jetojmë të denjë për Shpirtin, herë pas here ne mund të dimë, me anë të frymëzimit, për çfarë duhet të lutemi dhe çfarëdo gjë për të cilën frymëzohemi të lutemi, do të na jepet (shih 3 Nefi 19:6–36; 20:1; shih gjithashtu 3 Nefi 18:15–23).
2. Pas pagëzimit ne na jepet dhurata e Frymës së Shenjtë me anë të vënies së duarve. Megjithatë, në të vërtetë marrja e ndikimit të Frymës së Shenjtë varet nga besnikëria dhe dëshira jonë (shih 3 Nefi 19:7–13). Fryma e Shenjtë do të na dëshmojë për të vërtetën dhe do të na pastrojë, shenjtërojë, ngushëllojë dhe ndriçojë (shih 3 Nefi 19:14–30; shih gjithashtu Gjoni 14:26; 15:26; 2 Nefi 31:17; 3 Nefi 27:20).
3. Ngjarjet e mëposhtme janë ngjarje të ditëve të fundit që Jezusi profetizoi se do të ndodhnin në përmbushjen e besëlidhjes që Perëndia bëri me shtëpinë e Izraelit:
 - Lamanitët do të binin në mosbesim dhe do të shpërndaheshin prej johebrenjve (shih 3 Nefi 20:27–28; 21:2–5).
 - Jeruzalemi i Ri do të ndërtohej në Amerikë dhe Krishti do të vinte përsëri (shih 3 Nefi 20:22; 21:22–25; shih gjithashtu DeB 57:1–3; 84:1–3).
 - Perëndia përsëri do t'i dërgonte ungjillin Izraelit të shpërndarë dhe do t'i mblidhte ata në tokat e tyre të premtuara (shih 3 Nefi 20:12–23, 29–46; 21:24–29; 22:1–17).
 - Libri i Mormonit do të sillej te johebrenjtë dhe, prej tyre, te lamanitët dhe te gjithë Izraeli (shih 3 Nefi 21:1–10).
 - Gjithë ata që mohojnë Librin e Mormonit dhe zbulesën e ditëve të mëvonshme do të largohen nga mbretëria e Perëndisë (shih 3 Nefi 21:11–21).
 - Zoti do të vijë në tempullin e tij (shih 3 Nefi 24:1; shih gjithashtu DeB 110:1–4).

- Elia do të vijë që të sjellë autoritetin për të vulosur familjet së bashku për përjetësinë (shih 3 Nefi 25:5–6; shih gjithashtu DeB 110:13–16).
 - Të liqtë do të shkatërrohen në Ardhjen e Dytë, por të drejtët do të kursehen (shih 3 Nefi 24:2, 5–6; 25:1–3).
4. Libri i Isaias profetizon dhe dëshmon për Krishtin (shih 1 Nefi 19:23). Shpëtimtari na urdhëron veçanërisht të shqyrtojmë librin e Isaias (shih 3 Nefi 23:1–6; shih gjithashtu Mormoni 8:23).
5. PAGESA E SË DHJETËS ËSHTË NJË SHENJË E POPULLIT TË BESËLIDHJES SË ZOTIT DHE NA SJELL KAQ SHUMË BEKIME SA NE NUK DO TË KEMI VEND T’I MBAJMË ATO. NJË NJERI QË REFUZON TË PAGUAJË TË DHJETËN VJEDH PERËNDINË DHE I HUMBET BEKIMET (shih 3 Nefi 24:8–12; shih gjithashtu Malakia 3:8–10).

SUGJERIME SE SI T’U MËSONI 3 NEFI 19–25

3 NEFI 19

19:1–3 Shpjegoni që ngjarjet në 3 Nefi, kapitujt 11–18 ndodhin në një ditë. Diskutoni çfarë bënë njerëzit pasi Jezusi u ngjit në qiell (shih gjithashtu 3 Nefi 18:39) dhe përse.

19:6–36 I bëni studentët të shënojnë dhe të diskutojnë gjërat që ata mësojnë rreth lutjes. U kërkoni studentëve të tregojnë se si ata mund të marrin bekime nëpërmjet lutjes.

19:7–8 Çfarë u mësuan njerëzve dymbëdhjetë dishepujt dhe përse? Referencë-kryq: 2 Nefi 32:3.

19:9–14 Cila ishte gjëja që nefitët «dëshironin më shumë»? Referenca-kryq: Gjoni 14:26; Moroni 10:5–7; Historia e Jozef Smithit 1:73–74. Diskutoni bekimet e mëdha që mund t’u vijnë njerëzve pasi ata pagëzohen dhe marrin Frymën e Shenjtë.

19:19–23 I bëni studentët të shënojnë dhe të diskutojnë gjërat që tha Jezusi rreth nesh në lutjet e tij.

19:31–34 Referencë-kryq: Doktrina e Besëlidhje 76:113–16 (shih «Bëni Kryqëzim të Referencave» në f. 5).

19:35–36 Diskutoni çfarë ishte në gjendje të bënte Jezusi për nefitët dhe përse.

3 NEFI 20

20:1 I pyesni studentët si mendojnë ata çfarë do të thotë të «[luten] në zemrat e tyre». Referenca-kryq: Mosia 24:12; Alma 34:27.

20:10–46 Shqyrtoni me studentët tuaj 3 Nefi 20:10–46 dhe diskutoni gjërat që Jezusi tha se ai do të bënte për shkak të besëlidhjes që bëri me fëmijët e Izraelit.

20:23–24 Referenca-kryq: Ligji i Përtërirë 18:18–19; 1 Nefi 22:20–31.

20:36–37 Referencë-kryq: Doktrina e Besëlidhje 113:7–10.

20:41 I bëni studentët të shkruajnë me fjalët e tyre 3 Nefi 20:41 dhe më pas diskutoni çfarë kuptimi ka për ta.

3 NEFI 21

21:1–7 Shpjegoni që 3 Nefi 21:1–7 është rreth Librit të Mormoni. Diskutoni gjërat që Jezusi tha se do të ndodhnin si shenjë që populli i tij ishte gati për t’u mbledhur.

21:9–11 U kërkoni studentëve të thonë si mendojnë ata përse Rivendosja e ungjillit nëpërmjet Profetit Jozef Smith quhet «një vepër madhështore dhe e mrekullueshme».

21:10 Referenca-kryq: Doktrina e Besëlidhje 5:22; 135:1–3.

21:14–29 Ndajeni klasën në dy grupe. Bëni një grup të lexojë 3 Nefi 21:14–21 dhe të raportojë atë që u profetizua se do t’u ndodhte johebrenjve nëse nuk do të pendoheshin. Bëni grupin tjetër të lexojë vargjet 22–29 dhe të raportojë se çfarë do të ndodhte nëse johebrenjtë do të pendoheshin.

3 NEFI 22

22:1–17 U kërkoni studentëve të lexojnë kreun e kapitullit për 3 Nefi 22. Më pas i bëni ata të lexojnë kapitullin dhe të gjejnë diçka që ndiejnë se Zoti u ka premtuar atyre. I bëni ata të tregojnë rreth asaj që gjejnë.

3 NEFI 23

23:1–3 I pyesni studentët përse ne duhet të studiojmë profecitë e Isaias. Referenca-kryq: 1 Nefi 19:23–24; 2 Nefi 11:2; 25:1–5.

23:5 Referenca-kryq: Jakobi [LiM] 4:6; Doktrina e Besëlidhje 1:37. I pyesni studentët cili është ndryshimi midis shqyrtimit të shkrimeve të shenjta dhe leximit të shkrimeve të shenjta. Referenca-kryq: 2 Nefi 31:20; Moroni 10:3; Doktrina e Besëlidhje 138:1–11.

23:6–13 I pyesni studentët si mendojnë ata përse gjëja që «nuk ishte shkruar» (3 Nefi 23:12) ishte kaq e rëndësishme. Pranë vargut 9, shkruani Helamani 14:25 dhe Alma 11:42–44 si referenca-kryq.

3 NEFI 24

24:1–5 Rendisni dhe diskutoni gjërat që do të bëjë Jezusi në Ardhjen e tij të Dytë.

24:7–12 I bëni studentët të rendisin mënyrat e të jetuarit të ligjit të së dhjetës që do të na ndihmojnë të kthehemi te Zoti. Shënoni bekimet që Zoti tha se do t'u japë njerëzve që paguajnë të dhjetat dhe ofertat.

24:13–18 Diskutoni çfarë kishte thënë kundër Perëndisë populli i Izraelit. Çfarë duhet të bëjmë ne që të bëhemi një nga «xhevahiret» e Zotit?

3 NEFI 25

25:1–3 Krahasoni atë që do t'u ndodhë të liqve me atë që do t'u ndodhë të drejtëve kur Jezusi të vijë përsëri në tokë.

25:5–6 Referenca-kryq: Doktrina e Besëlidhje 110:13–16; 128:17–18. Diskutoni se si u përmbush kjo profeci rreth Elias. Diskutoni gjithashtu përse familjet duhet të vulosen së bashku në tempull. Përse është e rëndësishme të bëjmë historinë familjare dhe punën në tempull për anëtarët e familjes të cilët kanë vdekur?

JAVA 32**3 NEFI 26 – 4 NEFI 1****DISA PARIME TË RËNDËSISHME TË UNGJILLIT PËR T'U KËRKUAR**

1. Shkrimet e shenjta frymëzohen dhe zgjidhen nga Perëndia për të qenë një dëshmi dhe një bekim për ata që i shqyrtojnë ato (shih 3 Nefi 23:7–14). Ato gjithashtu jepen si një test i besimit dhe bindjes sonë. Në qoftë se besojmë dhe u bindemi atyre që janë zbuluar, zbulesa edhe më të mëdha premtohen (shih 3 Nefi 26:1–12; shih gjithashtu 3 Nefi 23:7–14; 24:1; DeB 98:11–12).
2. Përvojat shpirtërore janë të shenjta dhe nuk duhet të ndahen, përveçse kur drejtohen nga Shpirti (shih 3 Nefi 26:14–18; 28:12–14; shih gjithashtu 3 Nefi 14:6; DeB 10:34–37).
3. Kisha e vërtetë e Jezu Krishtit do të quhet sipas emrit të tij, do të ndërtohet mbi ungjillin e tij dhe do të shfaqë fuqinë e tij (shih 3 Nefi 27:5–10; shih gjithashtu DeB 115:3–4).
4. Fjala *ungjill* do të thotë «lajme të mira». Në zemër të ungjillit është lajmi i mirë se Jezusi iu bind vullnetit të Atit dhe shleu për mëkatet e botës.

Ai gjithashtu do të gjykojë gjithë njerëzimin dhe do t'i shpëtojë gjithë ata që kanë besim tek ai, pendohen, pagëzohen, marrin Frymën e Shenjtë dhe me besnikëri durojnë deri në fund (shih 3 Nefi 27:9–22).

5. Tre dishepujt nefitë u *shpërfytyruan* dhe u *ngjiten në qiell*. Shpërfytyrimi është një ndryshim i përkohshëm në natyrën e trupi, që ai të mund të durojë lavdinë e Perëndisë dhe më pas kthimi në një gjendje të vdekshme (shih DeB 67:10–12; Moisiu 1:11). Qeniet e ngritura në qiell pësojnë një ndryshim të ngjashëm, por mbeten në një gjendje të ngritur derisa të ndryshohen në një gjendje të ringjallur. Qeniet e ngritura nuk janë më subjekte të dhembjes fizike ose vdekjes. Ato janë si engjëj të Perëndisë, në gjendje t'u shfaqen njerëzve dhe Satani nuk ka fuqi t'i tundojë ata. Tre nefitët do të vazhdojnë të shërbejnë midis njerëzve deri në Ardhjen e Dytë, kur ata do t'i nënshtrohen vdekjes dhe ringjalljes menjëherë, «sa hap e mbyll sytë» (shih 3 Nefi 28:4–40).
6. Kur një grup njerëzish kthehen tek ungjilli, kjo gjë çon në paqe, unitet, përparim, lumturi dhe bekime të mëdha shpirtërore, madje mrekulli (shih 4 Nefi 1:1–18). Kur njerëzit bëhen krenarë, shkaktohet grindje, lakmi, braktisje dhe mjerim (shih 4 Nefi 1:24–46).

SUGJERIME SE SI T'U MËSONI 3 NEFI 26 – 4 NEFI 1**3 NEFI 26**

26:6–12 I pyesni studentët përse Mormoni nuk i shkroi «gjërat më të mëdha» në fletët e tij. Referenca-kryq: Alma 12:9–11; Ethëri 4:11–14. Çfarë duhet të bëjmë ne që të marrim «gjërat më të mëdha»? Lexoni Doktrina e Besëlidhje 76:5–10.

26:15 Krahasoni disa nga gjërat që bëri dhe u mësoi Jezusi gjatë vizitës së dytë të tij te nefitët (shih 3 Nefi 19:15–26:15) me ato që ai bëri dhe u mësoi gjatë vizitës së tij të parë (shih 3 Nefi 11:10–18:39). I ftoni studentët të tregojnë çfarë i frymëzon ata më shumë rreth vizitave të Jezusit.

26:17–21 Rendisni dhe diskutoni gjërat që ndodhën kur dishepujt filluan «të pagëzonin dhe të mësonin». U kërkoni studentëve të tregojnë gjëra që u kanë ndodhur njerëzve të cilët ata i kanë ndihmuar të japin mësim dhe të pagëzojnë.

3 NEFI 27

27:1–2 Çfarë po bënin dishepujt përpara se Jezusi t'u «shfaqej përsëri atyre»? Referencë-kryq: Doktrina e Besëlidhje 29:6. I pyesni studentët çfarë mësojnë ata nga këto vargje.

27:3–12 Shënoni dhe diskutoni çfarë u mësoi Jezusi rreth emrit të tij dhe ungjillit të tij (shih gjithashtu DeB 115:3–4).

27:13–22 U kërkoni studentëve të shënojnë frazat që i ndihmojnë ata të kuptojnë çfarë është ungjilli i Krishtit (shih gjithashtu DeB 76:40–42). I ftoni studentët të tregojnë çfarë u bën atyre më shumë përshtypje në 3 Nefi 27:13–22 rreth ungjillit të Krishtit.

27:27 (Mjeshtëri e Shkrimit të Shenjtë) Presidenti Ezra Taft Benson, Presidenti i Kishës, tha: «Masa më e mirë e madhështisë së vërtetë është se sa të ngjashëm jemi ne me Krishtin». ¹⁵ U kërkoni studentëve të rendisin dhe të diskutojnë për disa nga njerëzit të cilëve duan t'u ngajnë më shumë dhe përse. I bëni ata të lexojnë 3 Nefi 27:27 dhe pyesni përse Jezusi duhet të jetë heroi ynë më i madh dhe çfarë mund të bëjmë ne për t'u bërë më shumë si ai.

3 NEFI 28

28:1–10 Krahasoni gjërat që kërkuan nëntë dishepujt me gjërat që kërkuan tre dishepujt. Rendisni bekimet që Jezusi u premtoi nëntë dishepujve dhe ato që ai u premtoi tre dishepujve (shih gjithashtu DeB 7:2–6).

28:15–40 Lexoni Alma 11:43–45; 3 Nefi 28:15–17, 36–40. Krahasoni çfarë u ndodhi trupave të dishepujve me çfarë do t'u ndodhë trupave në Ringjallje.

28:23 Përse u bekuan «njerëzit e atij brezi»? I pyesni studentët çfarë do të thotë të kthehesh te Zoti. Referencë-kryq: Alma 23:6–8.

28:25–32 Cilëve do t'u shërbenin tre dishepujt? Çfarë do të bënin ata? Çfarë fuqish u ka dhënë Zoti atyre?

28:34–35 Diskutoni çfarë thonë vargjet e mëposhtme se do të ndodhë në ditën e madhe dhe të fundit (Ditën e Gjykimit): Mosia 27:31; Alma 13:27–29; 3 Nefi 26:3–5; 27:5–6, 20–22; 28:34–35. I pyesni studentët si mendojnë ata përse është e rëndësishme që të mësojmë se çfarë do të ndodhë në ditën e fundit.

3 NEFI 29

29:1–9 U kërkoni studentëve të gjejnë dhe të diskutojnë gjërat që Mormoni u tha atyre të mos i thonin ose bënin.

3 NEFI 30

30:1–2 U kërkoni studentëve të rendisin gjërat që Mormoni u tha të bënin johebrenjve. Diskutoni çfarë do të marrin johebrenjtë nëse bëjnë gjërat që u tha Mormoni. U kërkoni studentëve t'i shkruajnë vetvetes një mesazh rreth gjërave që ata mund të bëjnë për t'i marrë këto bekime.

4 NEFI 1

1:1–22 Shpjegoni që ngjarjet në 3 Nefi 8–30 ndodhën në vitin e tridhjetë e katërt (shih 3 Nefi 8:5; 10:18). Shpjegoni që 4 Nefi është një histori e nefitëve pas vizitës së Krishtit. Shënoni secilin vit në 4 Nefi 1:1–22. Rendisni dhe diskutoni gjërat që e bënë popullin e Nefit të ishte një popull i bekuar dhe i lumtur për gati dyqind vjet.

1:15–18 Diskutoni se si dashuria e Perëndisë i bekon njerëzit dhe i bën ata të lumtur. Referencë-kryq: 1 Gjoni 2:3–6.

1:20–46 Rendisni gjërat që i bënë disa njerëz të Nefit të «ngrenë krye qëllimisht kundër ungjillit të Krishtit».

1:1–46 Krahasoni çfarë ndodhi në vargjet 1–18 të 4 Nefi me çfarë ndodhi në vargjet 20–46. I pyesni studentët çfarë mësuani ata që mund ta përdorin në jetën e tyre.

JAVA 33

MORMONI 1–7

DISA PARIME TË RËNDËSISHME TË UNGJILLIT PËR T'U KËRKUAR

1. Kur njerëzit zgjedhin ligësinë ndaj së drejtës, ata humbasin si bekimet trupore, ashtu dhe ato shpirtërore. Në qoftë se ata nuk pranojnë të pendohen, Zoti e largon mbrojtjen e tij prej tyre dhe, si rrjedhim, ata shkatërrohen (krahasoni 4 Nefi 1:2–17 me Mormoni 1:13–19; 2:7–16; 5:1–8, 16–18; 6:6–22; shih gjithashtu Ethëri 15:18–33).
2. Sprovat dhe hidhërimet e provuara në jetë i çojnë të drejtët drejt përlulësisë e pendimit dhe të liqtë drejt zemërimit, hidhërimit dhe kryengritjes kundër Perëndisë, derisa ata nuk janë më në gjendje të pendohen (shih Mormoni 2:11–14; shih gjithashtu Alma 42:29; Helamani 13:38–39).
3. Ligësia e botës mund të na sjellë shumë hidhërim, por ne mund të gjejmë paqe dhe ngushëllim të brendshëm nëpërmjet njohjes së ungjillit dhe të bekimeve që ai na ofron (shih Mormoni 2:18–19; shih gjithashtu Moroni 9:25–26).

4. Lufta justifikohet për të mbrojtur familjet, shtëpitë, lirinë dhe fenë tonë (shih Mormoni 2:23; shih gjithashtu Alma 46:12; 48:14–16). Lufta nuk justifikohet për qëllime hakmarrjeje ose për të fituar pushtet mbi të tjerët (shih Mormoni 3:9, 15; 4:4).

5. Libri i Mormonit u shkrua për:

- Të qenë një dëshmi e dytë e Jezu Krishtit dhe e ungjillit të tij (shih Mormoni 3:20–22).
- T’i mësuar shtëpisë së Izraelit besëlidhjet e Perëndisë dhe gjërat e mëdha që ai ka bërë për etërit e tyre (shih Mormoni 5:9–12; shih gjithashtu Faqja e Titullit).
- T’i paralajmëruar gjithë njerëzit të pendohen dhe të përgatiten për gjykimin përfundimtar (shih Mormoni 5:22–24).
- Të dëshmuar të vërtetën e Biblës dhe, së bashku me të, për të mposhtur doktrinën e rreme (shih Mormoni 7:1–10).

SUGJERIME SE SI T’U MËSONI MORMONI 1–7

MORMONI 1

1:1–5 I bëni studentët të shënojnë çfarë mësojnë ata rreth Mormonit dhe të diskutojnë çfarë dëshironte Amaroni që të bënte ai dhe përse. (Për të mësuar më shumë rreth Amaronit, shih 4 Nefi 1:47–49. Për të mësuar më shumë rreth fletëve të Nefit, shih 1 Nefi 6.)

1:13–14 Referencë-kryq: Mormoni 9:20. Diskutoni përse nuk kishte më mrekulli. U kërkoni studentëve të tregojnë se si mrekullitë në kohën tonë mund të ndikojnë në jetën e tyre.

1:13–19 I bëni studentët të shqyrtojnë Mormoni 1:13–19 dhe të shënojnë gjërat që u ndodhën nefitëve për shkak të ligësisë dhe mosbesimit. Referencë-kryq: Alma 3:19.

1:16–17 I pyesni studentët përse Mormoni iu «ndalua» t’i predikonte popullit të tij. Referencë-kryq: Alma 12:9–11. Diskutoni se si bindja ndikon në atë që Perëndia mund të na japë dhe në atë që ne mund të kuptojmë.

MORMONI 2

2:1–2 Referencë-kryq: Mormoni 1:1–2, 15–16. I pyesni studentët si mendojnë ata përse Mormoni do të ishte një mik ose një udhëheqës i mirë.

2:8–11 Diskutoni se si nefitët në Mormoni 2:8–11 ishin të ndryshëm nga nefitët në 4 Nefi 1:15–18. Referencë-kryq: Alma 41:10.

2:10–15 Krahasoni ndjenjat e Mormonit në vargun 12 të Mormoni 2 me ndjenjat e tij në vargun 15. Diskutoni ndryshimin midis «keqardhja ... në pendim» dhe «dhimbja e të mallkuarve» (v. 13). Përse tha ai se gëzimi i tij ishte i kotë? Përse nuk mund të ishin të lumtur nefitët? Referencë-kryq: 2 Korintasve 7:9–10.

2:15 I pyesni studentët si mendojnë ata përse «dita e mirësisë kishte kaluar» për nefitët, «si fizikisht dhe shpirtërisht». Referencë-kryq: Helamani 13:36–38. Diskutoni çfarë do të thotë të jesh në «kryengritje të hapur» kundër Perëndisë. Referencë-kryq: Mosia 2:36–37.

2:17–19 I pyesni studentët se si një njeri mund të mbetet i drejtë, si Mormoni, edhe kur ligësia e rrethon kudo (shih gjithashtu 1 Nefi 15:24; Helamani 3:27–30).

2:23 I bëni studentët të rendisin gjërat për të cilat Mormoni u tha të luftonin njerëzve të tij. Lexoni Alma 46:12 dhe rendisni gjërat që Moroni i kërkoi popullit të tij të kujtonte dhe për të cilat të luftonte. I pyesni studentët si mendojnë ata përse dy listat janë të ndryshme.

2:26–27 I pyesni studentët cila ishte «fatkeqësia e madhe» që e bëri Mormonin të hidhërohej për popullin e tij. Pyesni si mendojnë ata përse kjo ishte kaq e tmerrshme.

MORMONI 3

3:2–3 I pyesni studentët si mendojnë ata përse Mormoni u urdhërua t’u thërriste pendim njerëzve. Si mendoni ju përse nganjëherë njerëzit nuk pranojnë të pendohen?

3:9–15 I bëni studentët të rendisin arsyet përse Mormoni nuk pranoi të udhëhiqte popullin e tij. Pyesni përse Mormoni u lut për njerëzit e tij. Përse tha ai se lutjet e tij ishin «pa besim»?

3:17–22 I bëni studentët të shënojnë kujt po i shkruante Mormoni. Diskutoni arsyet që dha ai përse po u shkruante këtyre njerëzve. Përse shkrimet e tij janë të rëndësishme për ne në këto ditë të fundit?

MORMONI 4

4:5 U kërkoni studentëve të gjejnë shembuj në Librin e Mormonit ose në shkrime të tjera të shenjta ku njerëzit e liq ndëshkuan njerëz të tjerë të liq.

4:10–18 I bëni studentët të shënojnë dhe të diskutojnë çfarë u ndodhi nefitëve ngaqë ata nuk pranuan të pendohen. U kërkoni studentëve të thonë si mendojnë ata çfarë ndien nefitët gjatë asaj kohe dhe përse.

4:18 Referencë-kryq: Mormoni 3:15.

MORMONI 5

5:1–2 I pyesni studentët përse Mormoni ishte «pa shpresë» për popullin e tij. Referencë-kryq: Mormoni 3:12.

5:15–24 I pyesni studentët çfarë tha Mormoni se do t'u ndodhte lamanitëve dhe përse (Mormoni 5:15–21). Çfarë i paralajmëroi ai të bënin johebrenjtë dhe përse? (v. 22–24).

MORMONI 6

6:7–15 I bëni studentët të gjejnë numrin e përgjithshëm të nefitëve të vvarë. U kërkoni atyre të tregojnë disa nga gjërat që Mormoni dhe njëzet e katër të mbijetuarit nefitë mund të kenë ndier dhe menduar.

6:16–22 U kërkoni studentëve të lexojnë me vete Mormoni 6:16–22 dhe të shkruajnë se si ndihen ata rreth fjalëve të Mormonit.

MORMONI 7

7:1–7 Rendisni gjërat që Mormoni u shkroi lamanitëve për ditët e fundit. Diskutoni pjesët e mesazhit të Mormonit që u zbatohen studentëve tuaj.

7:1–10 U kërkoni studentëve të shpjegojnë përse njerëzit që i dinë gjërat për të cilat foli Mormoni në vargjet 1–7 të Mormoni 7 duhet ti bëjnë gjërave që tha ai në vargjet 8–10.

7:8–10 I bëni studentët të shkruajnë «ky = Libri i Mormonit» dhe «të = Bibla» pranë Mormoni 7:9 (shih gjithashtu 1 Nefi 13:39–40; 2 Nefi 3:12). Si mund ta bekojë jetën tonë besimi si në Bibël, ashtu dhe në Librin e Mormonit?

MORMONI 1–7

Shpjegoni që këto kapituj në Mormoni 1–7 janë fjalët e fundit që Mormoni shkroi në fletët. U kërkoni studentëve të tregojnë se si ndihen rreth Mormonit dhe gjërat që shkroi ai.

JAVA 34

MORMONI 8 – ETHËRI 6

DISA PARIME TË RËNDËSISHME TË UNGJILLIT PËR T'U KËRKUAR

1. Perëndia u tregon profetëve të tij të ardhmen, më pas ata u mësojnë njerëzve se si të përgatiten për atë që po vjen. Profetëve të Librit të Mormonit, në mënyrë të veçantë, u është treguar koha jonë dhe ajo që ata kanë shkruar ka për qëllim të na paralajmërojë dhe të na përgatisë (shih Mormoni 8:23–41; 9:1–37; shih gjithashtu 2 Nefi 33:10–15).
2. Lutjet e besimtarëve mund të sjellin bekime të mëdha, madje mrekulli, nga qielli (shih Ethëri 1:34–43; 3:1–16). Mosthënia e lutjes mund të sjellë qortimin e Zotit (shih Ethëri 2:14–16; shih gjithashtu Jakobi [Bibël] 5:16; Alma 10:22–23).
3. Kontinenti amerikan është toka e zgjedhur dhe kombet që banojnë atje duhet t'i shërbejnë Perëndisë ose do të fshihen kur ata të pihen plotësisht në ligësi (shih Ethëri 1:42; 2:7–12; shih gjithashtu Mormoni 8:1–8; Ethëri 9:20, 26–29; 15:1–33).
4. Zoti dëshiron që ne të mbështetemi tek ai për të na udhëhequr, por ai pret që ne të bëjmë gjithçka mundemi për t'i zgjidhur problemet tona (shih Ethëri 2:18–25; 3:1–6). Kur ne besojmë te Zoti, ai do të na ndihmojë për dëshirat tona të drejta (shih Ethëri 6:1–12).
5. Për shkak të Rënies së Adamit, ne lindemi në një botë telestiale ku është e zakonshme për njerëzimin të zgjedhë të ligën. Zoti na ndihmon të kapërcejmë këto dëshira të padenja kur pendohemi, lutemi dhe ushtrojmë besim në Shlyerjen e tij (shih Ethëri 3:2; shih gjithashtu Mosia 3:19; 5:2–4).
6. Trupi ynë shpirtëror ka të njëjtën pamje të përgjithshme me trupin tonë fizik (shih Ethëri 3:6–9, 16–17; shih gjithashtu DeB 77:2).
7. Me anë të drejtësisë, besimit dhe kërkimit me përulesi të gjërave të Perëndisë, ne mund të rritemi në të kuptuarin shpirtëror derisa të jemi të denjë për të na u zbuluar gjithë gjërat (shih Ethëri 3:2–20; shih gjithashtu DeB 88:67–68; 93:1, 27–28).

SUGJERIME SE SI T'U MËSONI MORMONI 8 – ETHËRI 6**MORMONI 8**

8:1 Referencë-kryq: Mormoni 6:6, 11.

8:2–9 Diskutoni se si Mormoni 8:2–9 përmbush profecitë në 1 Nefi 12:14–20, 2 Nefi 26:9–11, Alma 45:10–14, Helamani 13:5–10 dhe 3 Nefi 27:32. I pyesni studentët si mendojnë ata, çfarë do të thotë Moroni kur shkroi: «Është dora e Zotit që e bëri këtë» (Mormoni 8:8).

8:10–11 Referencë-kryq: 3 Nefi 28:4–10.

8:12–15 Lexoni Mormoni 8:12–15; 9:32–34. Rendisni dhe diskutoni gjërat që shkroi Moroni rreth «analit» (Librit të Mormoni).

8:14–16 Shënoni në Mormoni 8, vargjet 14–16 dhe në vargun 25 gjërat që tha Moroni rreth burrit (Jozef Smithit) që do ta «nxjerrë [Librin e Mormoni] në dritë». Rishikoni çfarë u mësoi Lehi rreth Jozef Smithit në 2 Nefi 3:6–15.

8:17–22 Çfarë u tha Moroni njerëzve që e mallkojnë analin? Referencë-kryq: Mormoni 9:30–31.

8:22 I ndihmoni studentët të mësojnë përmendësh Mormoni 8:22.

8:26–32 Shënoni frazën «do të ndodhë një ditë kur» sa herë që shfaqet në Mormoni 8:26–32. Diskutoni çfarë tha Moroni rreth kohës kur Libri i Mormoni do të dilte «nga toka».

8:33–41 Presidenti Ezra Taft Benson, Presidenti i Kishës, tha se Libri i Mormoni «është një anal i një populli të rënë, i përmbledhur nga burra të frymëzuar për bekimin tonë. Ata njerëz nuk e patën kurrë librin – ai është bërë për ne».¹⁶ Diskutoni gjërat që pa Moroni të bënin njerëzit në kohën tonë dhe pyetjen që ai u bëri njerëzve të kohës sonë.

MORMONI 9

9:1–31 Ndajeni klasën në grupe dhe i bëni ata të raportojnë se si Jezu Krishti mund të ndihmojë secilin nga grupet e mëposhtme të njerëzve:

- Ata që nuk besojnë në Krishtin (9:1–6)
- Ata që i mohojnë zbulosat e Perëndisë (9:7–14)
- Ata që nuk besojnë në mrekullitë (9:15–25)
- Ata që i përbuzin veprat e Zotit (9:26–31)

9:12–14 Shpjegoni që Mormoni 9:12–14 tregojnë rreth planit të shpëtimit. U kërkoni studentëve të lexojnë këto vargje dhe më pas të shpjegojnë planin e shpëtimit me fjalët e tyre.

ETHËRI 1

1:1–2 Referencë-kryq: Mosia 8:6–14; 28:10–19. Lexoni «Një Shpjegim i Shkurtër mbi Librin e Mormoni», paragrafi 1, numër 3 (në faqet e para të Librit të Mormoni).

1:3–5 Referencë-kryq: Zanafilla 11:1–9.

1:33–43 Rendisni çfarë bëri Zoti për Jaredin, vëllanë e tij dhe miqtë e familjet e tyre dhe përse. Referencë-kryq: 2 Nefi 32:8–9.

ETHËRI 2

2:7–12 Rendisni bekimet dhe paralajmërimet që Zoti dha rreth tokës së premtuar.

2:14–15 Diskutoni përse Zoti e «ndëshkoi» vëllanë e Jaredit. Referencë-kryq: 2 Nefi 32:8–9; Alma 37:35–37.

2:16–17 U kërkoni studentëve të vizatojnë një pikturë se si mendojnë ata se mund të ngjanin barkat e Jareditëve. Krahasoni se si barkat i mbrojtën Jareditët me mënyrën se si ungjilli dhe Fryma e Shenjtë na mbrojnë ne.

2:18–25 I bëni studentët të lexojnë Ethëri 2:18–25; 3:1–6 dhe të gjejnë tri arsye përse vëllai i Jaredit shkoi te Zoti. Diskutoni çfarë tha e bëri Zoti dhe çfarë duhej të bënte vëllai i Jaredit. U kërkoni studentëve të shpjegojnë si mendojnë ata përse ne duhet nganjëherë të bëjmë gjëra përpara se të mund të marrin përgjigje lutjet tona.

ETHËRI 3

3:1–16 Rendisni dhe diskutoni gjërat që tregojnë besimin dhe përlësinë e vëllait të Jaredit. U kërkoni studentëve të tregojnë çfarë mësojnë ata rreth Krishtit.

3:22–24 Shpjegoni që dy gurët e përmendur në Ethëri 3:23 u përdorën nga Jozef Smithi për të përkthyer Librin e Mormoni (shih gjithashtu Historia e Jozef Smithit 1:33–35; DeB 17:1).

3:25–28 Referencë-kryq: 1 Nefi 10:18–19.

ETHËRI 4

4:6–16 Diskutoni bekimet që i erdhën vëllait të Jaredit për shkak të besimit të tij në Zotin Jezu Krisht. Lexoni dhe diskutoni Doktrina e Besëlidhje 88:67–68.

4:11–12 I pyesni studentët çfarë do t'i ndodhë kujtdo që i beson «këto gjëra» (Librin e Mormonit).

ETHËRI 5

5:1–6 I bëni studentët të lexojnë dhe të diskutojnë gjërat që mësojnë rreth «tre dëshmitarëve» në Ethëri 5:1–6; Doktrina e Besëlidhje 5:6–15; 17:1–6; dhe Dëshmia e Tre Dëshmitarëve (shih faqet e para të Librit të Mormonit).

ETHËRI 6

6:1–12 I bëni studentët të krahasojnë mënyrën se si «gurët» i ndihmuan Jareditët me mënyrën se si Libri i Mormonit mund të na ndihmojë ne. Si ngjajnë anijet, thellësitë e detit, era dhe toka e premtuar me gjëra në vetë jetën tonë?

6:17 I bëni studentët të diskutojnë si mendojnë ata çfarë do të thotë të «mësohesh nga lart». Referenca-kryq: Doktrina e Besëlidhje 42:61; 43:15–16.

JAVA 35

ETHËRI 7–15

DISA PARIME TË RËNDËSISHME TË UNGJILLIT PËR T'U KËRKUAR

1. Ata që kërkojnë para ose pushtet për qëllime të padrejta mund t'i sjellin mungesë lumturie, përçarje, dhunë dhe vdekje vetes dhe atyre që i rrethojnë (shih Ethëri 7:4–7, 15–21; 8:1–10; 9:4–12; 10:5–8; 11:4–22).
2. Nëse ia vëmë veshin fjalëve të apostujve dhe profetëve, ne do të bekohemi dhe do të përparojmë, por nëse i mohojmë ato ne do të flakemi (shih Ethëri 7:23–27; 9:20–28; 13:20; 15:1–3; shih gjithashtu DeB 1:10–16).
3. Lidhjet e fshehta janë grupe njerëzish që në fshehtësi bien dakort të përdorin gënjeshtren, lajkat, mashtrimin, tradhëtinë ose vrasjen për të fituar fuqi. Lidhjet e fshehta filluan nga Satani dhe kanë ekzistuar që kur Kaini vrau Abelin. Nëse mbështeten nga njerëzit, lidhjet e fshehta mund të çojnë në shkatërrim të kombeve të tëra (shih Ethëri 8:9–26; 9:11–12; 10:33; 13:15; 14:8–10).
4. Zoti nganjëherë përdor të liqtë për të shkatërruar të liqtë (shih Ethëri 9:11–12; 11:15–16; 13:15–25; 14:1–31; 15:6, 14–34; shih gjithashtu Mormoni 4:5).

5. Besimi është të besosh në gjërat që nuk shihen, të cilat janë të vërteta dhe për të cilat ne kemi dëshmi të Shpirtit dhe të profetëve. Besimi është mjeti me anë të të cilit ndodhin gjithë gjërat e mira. Me anë të besimit në Jezu Krishtin gjithë dobësitë tona mund të kthehen në forcë (shih Ethëri 12:3–31; shih gjithashtu Hebrenjve 11:1; Alma 32:21).

SUGJERIME SE SI T'U MËSONI ETHËRI 7–15

Ndërsa u mësoni Ethëri 7–15, i bëni studentët të kërkojnë mënyra se si ngjanin nefitët dhe Jareditët. I bëni studentët të bëjnë një listë të mbretërve Jareditë dhe të tregojnë nëse ata ishin të drejtë apo të liq.

ETHËRI 7

7:5 Referencë-kryq: Ethëri 6:22–23.

7:23–27 U kërkoni studentëve të gjejnë çfarë u ndodhi profetëve gjatë mbretërimit të mbretit Shule. Përse mbreti Shule «ushtroi gjykim në drejtësi»? Si na ndihmon ne ndjekja e profetit?

ETHËRI 8

8:7–22 U kërkoni studentëve të shënojnë dhe të diskutojnë gjërat që mësojnë rreth lidhjeve të fshehta.

8:14–16 Referencë-kryq: Moisiu 5:29–33.

8:23–26 I pyesni studentët çfarë u tha Moroni johebrenjve që jetojnë në ditët e fundit rreth lidhjeve të fshehta. Pyesni si mendojnë ata se ne mund të veprojmë që të mos marrin pushtet lidhjet e fshehta në jetën tonë.

ETHËRI 9

9:4–6 Referenca-kryq: Alma 30:60; Mormoni 4:5.

9:12–25 Rendisni bekimet që u erdhën Jareditëve të drejtë.

9:26–35 I pyesni studentët cili ishte mallkimi që i erdhi tokës dhe përse erdhi ai. Përse disa njerëz u ruajtën nga Zoti?

ETHËRI 10

10:9–13 I pyesni studentët nëse ata mendojnë se Moriantoni ishte një mbret i mirë ose një mbret i keq dhe përse.

10:18–28 I pyesni studentët si mendojnë ata, përse njerëzit «ishin më të begatuar nga dora e Zotit» gjatë mbretërimit të Libit.

ETHËRI 11

11:1–23 Gjenera gjëra që i profetizuan profetët. Si vepruan njerëzit ndaj profetëve dhe përse? I pyesni studentët çfarë mësojnë ata nga Ethëri 11 që mund t'i ndihmojnë ata sot.

11:8 Referenca-kryq: Isaia 1:18; Mosia 26:30; Doktrina e Besëlidhje 58:42–43. Diskutoni gatishmërinë e Zotit për të patur mëshirë për ne dhe për të na falur nëse do të pendohemi.

11:20–21 I bëni studentët të thonë emrat e tre grupeve të njerëzve në Librin e Mormonit që Zoti i udhëhoqi për në kontinentin amerikan (shih 1 Nefi 18:22–25; Omni 1:14–19).

ETHËRI 12

12:1–5 U kërkoni studentëve të shpjegojnë si mendojnë ata përse besimi me fjalë dhe besimi me vepra mund të na japin shpresë dhe se si shpresa «shërben si një spirancë për shpirtat e njerëzve». Përse nuk e besuan njerëzit Ethërin?

12:3–36 I bëni studentët të shënojnë dhe të shpjegojnë çfarë na mësoi Moroni rreth besimit, shpresës e dashurisë hyjnore dhe si na udhëheqin ato te Krishti.

12:6 (Mjeshtëri e Shkrimit të Shenjtë) Mbani në dorën tuaj të mbyllur një arrë të paqëruar. Pa i treguar klasës se ç'keni, u thoni atyre që keni diçka që nuk është parë ndonjëherë nga askush. I pyesni ata nëse ju besojnë. I bëni studentët të lexojnë Ethëri 12:6 dhe të diskutojnë se si zbatohet ajo me faktin që nuk shihet ajo që ndodhet në dorën tuaj. Vendoseni arrën në xhep dhe vazhdoni me mësimin e ditës. Në fund të orës së mësimi pyesni se cili ju beson që ju keni diçka që nuk e kanë parë kurrë. I bëni studentët të lexojnë Ethëri 12:6 përsëri dhe pyesni se si zbatohet ajo me pritjen deri në fund të orës së mësimi për të parë se ç'keni në dorë. U tregoni atyre arrën. I ftoni studentët të kryqëzojnë referencën Alma 32:21 me Ethëri 12:6 dhe diskutoni se si këto vargje zbatohen te njëri-tjetri.

12:7–22 I bëni studentët të shënojnë dhe të diskutojnë gjërat që tha Moroni se kanë ndodhur për shkak të besimit. I ftoni studentët të tregojnë çfarë u ka ndodhur atyre për shkak të besimit.

12:23–28 (Mjeshtëri e Shkrimit të Shenjtë, Ethëri 12:27) U kërkoni studentëve të mendojnë për një dobësi që ata kanë, të cilën do të duan ta mposhtin. (Mos i bëni ata t'ia tregojnë klasës.) U kërkoni atyre çfarë do të ishin të gatshëm të jepnin për ta mposhtur atë dobësi. I bëni ata të lexojnë Ethëri 12:27 dhe të tregojnë se nga na vjen dobësia jonë dhe përse. Diskutoni gjërat që duhet të bëjmë që do ta lejojnë Zotin ta kthejë dobësinë në forcë.

12:38–41 U lexoni me zë të lartë studentëve tuaj dëshminë e Mormonit në Ethëri 12:38–41.

ETHËRI 13

13:1–11 I bëni studentët të shënojnë dhe të diskutojnë çfarë mësojnë rreth Jeruzalemit të Ri. Referenca-kryq: 3 Nefi 20:22; Doktrina e Besëlidhje 45:66–67; Nenet e Besimit 1:10.

13:10 Diskutoni çfarë do të thotë të kemi veshjet tona të bëra «të bardha nëpërmjet gjakut të Qengjit». Referencë-kryq: 3 Nefi 27:19–20.

13:20–22 Krahasoni profecinë e Ethërit për Koriantumrin me çfarë tha Moroni rreth nefitëve (shih Moroni 5:16–19).

ETHËRI 14

14:24–25 Lexoni Ethëri 8:18–22 dhe diskutoni çfarë e shkaktoi shkatërrimin e Jareditëve. Referencë-kryq: Moroni 4:5.

ETHËRI 15

15:32 Shpjegoni që Koriantumri u zbulua më vonë nga populli i Zarahemlës. Referenca-kryq: Omni 1:20–22; Ethëri 11:21; 13:20–21.

15:33 Referencë-kryq: Mosia 8:7–11.

15:33–34 I bëni studentët të shkruajnë si mendojnë ata cilat janë gjërat më të rëndësishme që mësuam nga libri i Ethërit. Referencë-kryq: Mosia 28:17–19.

JAVA 36**MORONI 1–10****DISA PARIME TË RËNDËSISHME TË UNGJILLIT PËR T'U KËRKUAR**

1. Ordinancat janë ceremoni të shenjta me anë të të cilave ne bëjmë besëlidhje me Perëndinë. Ordinancat e priftërisë duhet të bëhen në mënyrën e duhur, prej atyre që kanë autoritetin e duhur që të pranohen nga Perëndia (shih Moroni 2:1–6:5; shih gjithashtu 3 Nefi 11:21–28).

2. Ordinanca e sakramentit zëvendësoi sakrificat e gjakut të ligjit të Moisiut. Ndërsa ne bëjmë shumë herë ordianca për të tjerët, sakramenti është e vetmja ordiancë që ne e bëjmë më shumë se një herë për veten tonë. Ne marrim sakramentin për të përtërirë besëlidhjet tona të pagëzimit, që përfshijnë marrjen mbi vete të emrit të Jezu Krishtit, kujtimin e tij gjithmonë dhe mbajtjen e urdhërimeve të tij. Buka dhe uji janë simbole që na ndihmojnë të kujtojmë sakrificën shlyese të Jezu Krishtit (shih Moroni 4:1–6:8; shih gjithashtu Mosia 18:8–13).
3. Çdo njeriu të lindur në këtë botë i jepet Shpirti i Krishtit (ose drita e Krishtit). Përveçse kur është i paaftë mendërisht, një njeri do të jetë në gjendje të dëgjojë pëshpëritjet e Shpirtit të Krishtit dhe gjithmonë do të jetë në gjendje të gjykojë midis atyre gjërave që na bëjnë të besojmë në Jezu Krishtin e të bëhemi si ai dhe atyre gjërave që nuk e bëjnë këtë (shih Moroni 7:10–26).
4. Besimi, shpresa dhe dashuria hyjnore janë dhurata shpirtërore të dhëna atyre që vijnë me përlësi të Krishti. Një dëshirë për të besuar (shpresa se ungjilli është i vërtetë) çon në besim dhe një besim në rritje në Jezu Krishtin çon në shpresën që është një siguri që ne do të marrim jetë të përjetshme. Dashuria hyjnore është të duash ashtu siç do Krishti dhe është dhurata më e madhe e dhuratave shpirtërore (shih Moroni 7:28–48; shih gjithashtu Mateu 22:36–40; 1 Korintasve 13:1–13).
5. Përmes Shlyerjes së Jezu Krishtit, fëmijët nën moshën tetë vjeç dhe çdo njeri që nuk mund të dallojë të drejtën nga e gabuara janë të shpëtuar. Ata nuk mund të kryejnë mëkat; ata nuk kanë nevojë për pagëzim ose pendim (shih Moroni 8:5–23; shih gjithashtu DeB 29:46–47; 68:25–27).
6. Pas vrasjes, tradhëtia bashkëshortore është mëkati më serioz që mund të kryejmë. Dëlirësia dhe virtyti janë të paçmuara dhe sjellin gëzim e paqe. Çdo lloj imoraliteti është një mëkat dhe fyes ndaj Perëndisë dhe çon në mjerim e hidhërim (shih Moroni 9:9; shih gjithashtu Zanafilla 39:7–12; Jakobi [LiM] 2:28).
7. Libri i Mormonit përmban premtimin se nëse e marrim atë, që do të thotë ta lexojmë, të meditojmë e të lutemi sinqerisht rreth tij, Perëndia do të na dëshmojë se ai është i vërtetë me anë të fuqisë së Frymës së Shenjtë. Ky premtim zbatohet në njohjen e së vërtetës të të gjitha gjërave (shih Moroni 10:3–5).

8. Dhuratat shpirtërore janë të vërteta dhe vijnë nga Perëndia për bekimin e popullit të tij. Kudo që gjendet Kisha e vërtetë e Jezu Krishtit, atje do të gjenden gjithashtu dhuratat e Shpirtit (shih Moroni 10:8–25; shih gjithashtu DeB 46:8–33).
9. Jezu Krishti ka fuqinë të na pastrojë nga mëkatet tona dhe të ndryshojë zemrat tona nëpërmjet Shlyerjes së tij. Nëse vijmë tek ai, ne do të bëhemi të përsosur, të shenjtë dhe të shenjtëruar (shih Moroni 10:32–33).

SUGJERIME SE SI T’U MËSONI MORONI 1–10

MORONI 1

Lexoni Mormoni 8:1–12; Moroni 1. Rendisni gjërat që Moroni shkroi rreth vetes së tij. I pyesni studentët si ngjante jeta e Moronit dhe përse. I pyesni studentët si mendojnë ata, përse Moroni nuk e mohoi kurrë dëshminë e tij për Krishtin.

MORONI 2

Referencë-kryq: 3 Nefi 18:36–37.

MORONI 2–6

Ndajeni klasën në grupe dhe i bëni ata të studiojnë Moroni 2–6 e të thonë çfarë mësuan ata rreth Jezu Krishtit, Frymës së Shenjtë, lutjes, shugurimeve të priftërisë, sakramentit, pagëzimit, anëtarësisë në Kishë ose mënyrës se si duhet të drejtohen mbledhjet e Kishës. I pyesni studentët si mendojnë ata përse Moroni dëshironte që ne t’i dinim këto gjëra.

MORONI 4–5

Referencë-kryq: Doktrina e Besëlidhje 20:75–79. I ndihmoni studentët të mësojnë përmendësh Moroni 4:3; 5:2. Rendisni dhe diskutoni premtimet që i bëjmë Zotit në lutjet e sakramentit dhe bekimin që ai do të na japë kur ne i mbajmë premtimet tona. I pyesni studentët si mund ta ndihmojnë ata njëri-tjetrin për t’i mbajtur këto premtime.

MORONI 6

6:1–4 Rendisni dhe diskutoni gjërat që duhet të ndodhin përpara dhe pasi një njeri të pagëzohet.

6:4–5 Diskutoni se si «pastrohet» një njeri prej mëkateve të tij. Referenca-kryq: 2 Nefi 31:17; 3 Nefi 27:19–20; Doktrina e Besëlidhje 20:37.

6:4 Diskutoni se si anëtarët e Kishës mund t’i ndihmojnë anëtarët e sapopagëzuar.

6:5–9 I pyesni studentët çfarë bëjnë ata kur shkojnë në mbledhjet e Kishës. Lexoni Moroni 6:5–6,9. Rendisni dhe diskutoni gjërat që bënë anëtarët e Kishës kur u takuan së bashku. Referenca-kryq: 3 Nefi 18:22; 4 Nefi 1:12; Doktrina e Besëlidhje 20:75.

6:6 Plaku David B. Hajt, një anëtar i Kuorumit të Dymbëdhjetë Apostujve, tha: «Përvoja jonë më e vlefshme e adhurimit në mbledhjen e sakramentit është ordianca e shenjtë e sakramentit, sepse ajo na jep mundësinë për t'i përqendruar mendjet dhe zemrat tona mbi Shpëtimtarin dhe sakrificën e Tij». ¹⁷ I pyesni studentët çfarë gjërash kanë mësuar rreth Shpëtimtarit dhe sakrificës së tij, që ata mund t'i mendojnë gjatë sakramentit.

MORONI 7

7:3–11 Si e dinte Mormoni që populli të cilit ai po i fliste, ishte i drejtë? I pyesni studentët çfarë mësojnë ata nga fjalët e Mormonit rreth bërjes së gjërave të drejta për arsye të drejta.

7:12–17 Rendisni dhe krahasoni gjërat që mund të na ndihmojnë të dimë nëse diçka është e mirë ose e ligë. Presidenti Ezra Taft Benson, Presidenti i Kishës, tha: «Le ta përdorim standartin [e Mormonit] për të gjykuar atë që lexojmë, muzikën që dëgjojmë, argëtimin që shohim, mendimet që mendojmë. Le të jemi më të ngjashëm me Krishtin». ¹⁸

7:16–19 (Mjeshtëri e Shkrimit të Shenjtë, Moroni

7:16–17 I pyesni studentët çfarë kanë ata që i ka ndihmuar të njohin ndryshimin midis së drejtës dhe së gabuarës. I bëni ata të lexojnë Moroni 7:16–17 dhe i pyesni ata çfarë ndihme shtesë na ka dhënë ne Zoti. U kërkoni studentëve të japin shembuj të gjërave që i bëjnë ata të besojnë në Krishtin dhe të bëjnë mirë, si dhe të gjërave që nuk i bëjnë.

7:21–48 I bëni studentët të shënojnë fjalët *besim*, *shpresë* dhe *dashuri hyjnore* sa herë që shfaqen në Ethëri 12:3–36; Moroni 7:21–48; 10:20–23. Ndajeni klasën në grupe. Caktoni secilin grup që të studiojë këto vargje dhe të tregojë se çfarë mëson rreth besimit, shpresës dhe dashurisë hyjnore.

7:45 (Mjeshtëri e Shkrimit të Shenjtë) U kërkoni studentëve të rendisin disa nga cilësitë më të rëndësishme të Perëndisë. I pyesni ata si mendojnë sa e rëndësishme është dashuria hyjnore. Lexoni me studentët 1 Korintasve 13:13. Më pas u kërkoni atyre të lexojnë Moroni 7:45, 47 dhe i pyesni se çfarë përkufizimi dha Zoti për dashurinë hyjnore.

MORONI 8

8:5–24 Rendisni arsyet që dha Mormoni për mospagëzimin e fëmijëve të vegjël. I pyesni studentët çfarë mund të thotë një misionar për të shpjeguar përse ne nuk i pagëzojmë fëmijët e vegjël (shih gjithashtu Mateu 18:3; DeB 29:46–47).

8:7–9 Diskutoni përse dhe si e mori Mormoni «fjalën e Zotit» (shih gjithashtu DeB 8:2–3).

8:25–26 Rendisni gjërat që sjellin shlyerje (falje) për mëkatet. Diskutoni gjërat që sjell shlyerja e mëkateteve. I pyesni studentët si mendojnë ata se mund t'i ndihmojë Krishti për t'i patur këto gjëra.

MORONI 9

9:1–20 Çfarë e shkaktoi shkatërrimin e nefitëve? (shih gjithashtu Moroni 8:27). Çfarë bënë njerëzit për shkak të kryelartësisë? Referencë-kryq: Doktrina e Besëlidhje 38:39.

9:4–6 Çfarë arsyesh dha Mormoni për «punën vazhdimisht me [nefitët e liq]»? Referenca-kryq: Jakobi [LiM] 1:18–19; Jaromi 1:10–12.

9:9 I pyesni studentët si mendojnë ata përse Mormoni e quajti dëlirësinë dhe virtytin «që ishte më e dashur dhe më e çmueshme përmbi të gjitha gjërat» (shih gjithashtu Jakobi 2:28; Alma 39:3–5).

9:25–26 U kërkoni studentëve të tregojnë se si të qenit «besnik në Krishtin» i ndihmon njerëzit të mos mposhten nga ligësia përreth tyre (shih gjithashtu Alma 31:38).

MORONI 10

10:1–2 Si klasë, vizatoni një vijë kohore që tregon historinë e nefitëve nga viti 1 pas K. (shih 3 Nefi 1) deri në 421 pas K. (shih vijën kohore në «Vizatoni» në f. 9).

10:3–5 Lexoni Moroni 10:3–5 duke përdorur emrin e një studenti në vend të fjalës *ju*. I pyesni studentët çfarë dëshiron Moroni të bëjnë njerëzit që lexojnë Librin e Mormonit. I ftoni studentët të tregojnë çfarë u ka ndodhur atyre kur kanë lexuar, medituar dhe kur janë lutur për Librin e Mormonit.

10:3–30 Shënoni *këshilloj* sa herë që gjendet në Moroni 10:3–30. Rendisni gjërat që Moroni na këshilloi (paralajmëroi) të bëjmë. I pyesni studentët si mendojnë ata përse Moroni dëshiron që ne të bëjmë secilën prej këtyre gjërave.

10:4–5 (Mjeshtëri e Shkrimit të Shenjtë) I pyesni studentët nëse dinë një mënyrë të sigurt për të treguar se Libri i Mormonit është i vërtetë. I bëni ata të lexojnë Moroni 10:4–5 dhe të diskutojnë premtimin e Zotit për të ditur të vërtetën e gjithë gjërave. Pyesni si mendojnë ata, përse Zoti dëshiron që ne të jemi në gjendje të njohim të vërtetën (shih Gjoni 8:31–32; DeB 93:24, 36–37).

10:4–7 Rendisni gjërat që ne mund të dimë nëpërmjet fuqisë së Frymës së Shenjtë. Diskutoni se si ne mund të dimë të vërtetën e të gjitha gjërave. Lexoni Hyrjen e Librit të Mormonit (veçanërisht paragrafet 8–9). U kërkoni studentëve të tregojnë çfarë mund t’i ndihmojë Fryma e Shenjtë ata të dinë se është e vërtetë dhe si mund t’i ndihmojë ai ata ta dinë atë.

10:8–18 Rendisni dhuratat e Perëndisë që gjenden në 1 Korintasve 12:4–11; Moroni 10:8–18; Doktrina e Besëlidhje 46:8–26. Diskutoni si dhe përse këto dhurata të Perëndisë u janë dhënë njerëzve. I ftoni studentët të tregojnë se si të paturit e këtyre dhuratave të Shpirtit mund t’i ndihmojë ata dhe njerëzit të cilëve dëshirojnë t’u shërbejnë.

10:27–29 Referencë-kryq: 2 Nefi 33:10–15.

10:32–33 Shpjegoni që *hiri* është ndihma ose forca e dhënë nga Perëndia që bën të mundur për njerëzit të bëjnë punë të mira dhe të marrin jetë të përjetshme. Hiri i Perëndisë nevojitet nga çdo njeri për shkak të Rënies së Adamit dhe të dobësisë sonë. Diskutoni se çfarë duhet të bëjmë ne dhe çfarë do të bëjë Perëndia që ne të mund të «përsosemi në Krishtin».

10:34 Jozef Smithi tha: «Unë u thashë vëllezërve se Libri i Mormonit ishte më i sakti nga ndonjë libër mbi tokë dhe gurthemeli i besimit tonë dhe se një njeri do t’i afrohet më shumë Perëndisë duke iu bindur porositë të tij, se nga ndonjë libër tjetër»¹⁹ (shih Hyrje në faqet e para të Librit të Mormonit). I ftoni studentët të japin dëshmitë e tyre rreth Librit të Mormonit dhe se si i ka ndihmuar ai ata t’i afrohen më shumë Perëndisë.

BURIMET E CITIMEVE TË AUTORITETEVE TË PËRGJITHSHME

- 1 Në Conference Report, tetor 1982, 75; ose *Ensign*, nëntor 1982, 53.
- 2 Në Conference Report, tetor 1970, 28.
- 3 *Teachings of Spencer W. Kimball*, bot. Edward L. Kimball (1982), 135.
- 4 «The Power of the Word,» *Ensign*, maj 1986, 80.
- 5 «The Book of Mormon Is the Word of God,» *Ensign*, janar 1988, 4.
- 6 Në Conference Report, prill 1976, 39; ose *Ensign*, maj 1976, 26.
- 7 «The Book of Mormon Is the Word of God,» 3.
- 8 «Born of God,» *Ensign*, korrik 1989, 4.
- 9 Në Conference Report, tetor 1986, 20; ose *Ensign*, nëntor 1986, 17.
- 10 Në Conference Report, prill 1986, 6; ose *Ensign*, maj 1986, 6–7.
- 11 Në Conference Report, prill 1986, 4,6; ose *Ensign*, maj 1986, 5,7.
- 12 Në Conference Report, New Zealand Area Conference 1976, 3.
- 13 Në Conference Report, prill 1987, 3; ose *Ensign*, maj 1987, 4.
- 14 Në Conference Report, tetor 1987, 103; ose *Ensign*, maj 1987, 84.
- 15 Në Conference Report, prill 1986, 100; ose *Ensign*, maj 1986, 78.
- 16 «The Book of Mormon Is the Word of God,» 3.
- 17 Në Conference Report, tetor 1989, 75; ose *Ensign*, nëntor 1989, 61.
- 18 Në Conference Report, prill 1986, 100; ose *Ensign*, maj 1986, 78.
- 19 *History of the Church*, 4:461.

KISHA E
JEZU KRISHTIT
E SHENJTORËVE TË
DITËVE TË MËVONSHME