
WAT WORDT ER VERSTAAN ONDER 'TEKSTENBEHEERSING'?

Onder 'Tekstenbeheersing' wordt verstaan dat iemand weet waar de kernteksten staan, wat ze betekenen en ze ook nog toepast. Er zijn honderd kernteksten (25 in elke cursus over de Schriften). Als leerkracht zult u de cursisten inleiden in die teksten, zodat ze er vertrouwd mee raken of ze zelfs uit het hoofd leren.

Of dat wel of niet lukt hangt grotendeels van uw houding af. U kunt bijvoorbeeld vertrouwd raken met de kernteksten, die in de les toegankelijk maken voor uw cursisten en hun leren hoe ze die op hun dagelijks leven toepassen. Ook is het van belang dat u van uw cursisten verwacht dat ze de kernteksten beheersen. Op die manier motiveert u hen om metterdaad aan de slag te gaan.

Denk er echter wel aan dat tekstenbeheersing een aanvulling is op de dagelijkse studie van de Schriften, niet een vervanging. Besteed niet dusdanig veel tijd aan tekstenbeheersing dat de geplande lessen in het gedrang komen. Thuisstudieleerkrachten moeten er in het bijzonder op letten dat de wekelijkse les niet in een tekstenwedstrijd ontaardt. Wanneer u zich dan wel met tekstenbeheersing bezighoudt? Overweeg het volgende:

- Besteed aandacht aan de kernteksten als u ze tegenkomt in de cursus.
- Besteed elke week een dag aan tekstenbeheersing.
- Besteed elke dag een beetje tijd aan tekstenbeheersing.

- Werk aan de tekstenbeheersing als een les korter uitvalt dan verwacht.
- Geef de cursisten in de eerste helft van het jaar opdracht om in de devotionals aandacht te besteden aan de kernteksten.
- Laat de prikboardthema's gaan over leringen uit de kernteksten.

President Howard W. Hunter heeft als president van het Quorum der Twaalf Apostelen het volgende gezegd: 'We hopen dat geen van uw cursisten ooit uw klaslokaal zal verlaten met gevoelens van angst of schaamte omdat ze de Schriften niet goed genoeg kennen om de juiste teksten te vinden.' (*Eternal Investments* [een avond met president Howard W. Hunter, 10 februari 1989], p. 2.)

Ideeën om de cursisten te leren waar de kernteksten staan

- Laat de cursisten zien waar de inhoudsopgave in de Bijbel, het Boek van Mormon of de Parel van grote waarde voorkomt. Laat ze dan een paar kernteksten opzoeken met gebruik van de inhoudsopgave.
- Leer de cursisten waar de kernteksten staan en belangrijke woorden of zinsneden waarmee ze die teksten kunnen onthouden.
- Oefen het opzoeken van de kernteksten. U kunt bijvoorbeeld een deel van de kerntekst oplezen en uw cursisten die tekst laten opzoeken of laten zeggen

waar de tekst staat. U kunt ook een voorwerp of een plaat laten zien en vragen stellen over een tekst.

Ideeën om de cursisten de kernteksten te laten begrijpen

- Lees de kernteksten met de cursisten en zorg ervoor dat zij moeilijke woorden of zinsneden begrijpen. (Zie de paragraaf 'Tijdens het lezen' in de corresponderende gids voor de cursist op pagina 3 of 4.)
- Gebruik het lesidee in het boek voor de leerkracht en de opgaven bij de kernteksten in het boek voor de cursist om de cursisten meer inzicht te geven in de leer.
- Leer de cursisten hoe ze het beste de studiemiddelen, zoals de voetnoten en Gids bij de Schriften, kunnen gebruiken, en hoe ze andere teksten, waarin de leringen en beginselen die verband houden met de kernteksten worden uitgelegd, kunnen vinden. De cursisten kunnen kruisverwijzingen in de kantlijn van hun Schriften noteren.
- Toon de cursisten op welke manieren ze hun Schriften kunnen markeren (zie 'Tijdens het lezen' in de gids voor de cursist).
- Stel vragen over de teksten die de cursisten meer inzicht geven. Vraag de cursisten bijvoorbeeld wie er aan het woord is in de tekst, tot wie er wordt gesproken, wat het onderwerp is en wat de schrijver mogelijk gevoeld heeft.
- Bespreek de historische achtergrond (de mensen, plaatsen en tijd) van de teksten; bespreek wat er zich in de verzen of hoofdstukken voor en na

de kernteksten afspeelt en hoe die verzen of hoofdstukken inzicht geven in de omstandigheden.

- Laat de cursisten de teksten in hun eigen woorden opschrijven, vragen over de teksten noteren of een tekening over iets in de teksten maken.
- Moedig de cursisten aan om de kernteksten uit het hoofd te leren en ze daarna uit het hoofd op te schrijven of op te zeggen.

Ideeën om de cursisten te leren de kernteksten toe te passen

- Laat de cursisten opschrijven wat de kerntekst volgens hen betekent. Bespreek hoe de kernteksten een hulpmiddel voor de cursisten kunnen zijn om antwoorden op hun vragen of problemen te vinden. (Zie 'Na het lezen' op pp. 5–6 van de gids voor de cursist.)
- Laat de cursisten naar voorbeelden van oorzaak en gevolg zoeken.
- Laat de cursisten met gebruik van de kernteksten die zij al beheersen een korte toespraak in een kerkelijke bijeenkomst houden.
- Laat de cursisten vertellen hoe zij de kernteksten kunnen gebruiken om met anderen over het evangelie te praten.
- Vraag de cursisten hoe de kernteksten zijn gebruikt in toespraken die ze in de kerk of tijdens een algemene conferentie hebben gehoord.
- Moedig de cursisten aan om in de gezinsavondles kernteksten te gebruiken.

-
- Laat de cursisten posters maken over kernteksten met bijzondere betekenis voor hen en laat ze die thuis of in het klaslokaal ophangen.
 - Deel de klas op in twee groepen. Laat iedere groep dagelijkse problemen of vragen opschrijven die met behulp van de kernteksten opgelost kunnen worden. Laat de groepen hun vragen en problemen uitwisselen en de kernteksten opzoeken met behulp waarvan de problemen van de andere groep kunnen worden opgelost.
 - Herhaal de kernteksten die uw cursisten in de voorgaande jaren hebben geleerd, zodat de vierdejaarscursisten vertrouwd zijn met alle honderd teksten als ze het seminarie afronden.

Tot slot

‘Er zijn maar weinig dingen waardoor geestelijke groei meer wordt gestimuleerd dan door schriftstudie. De Heiland heeft gezegd: “Hij die de Schriften heeft, laat hij die onderzoeken en zien (...)” (3 Nephi 10:14). De Heer heeft beloofd dat als wij onderzoek verrichten, we prachtige geestelijke waarheden zullen ontdekken waardoor we ons tot Christus als ons grote voorbeeld zullen wenden. Dan zullen we gesterkt worden in ons verlangen om verbonden met de Heer te sluiten, de verordeningen te ontvangen en dienstbaar te zijn.’ (A. Theodore Tuttle. In: Conference Report, april 1984, p. 32; of *Ensign*, mei 1984, p. 24.)