
PYHIEN KIRJOITUSTEN HALLINNAN MÄÄRITELMÄ

”Pyhien kirjoitusten hallinta” tarkoittaa sitä, että pystymme löytämään pyhien kirjoitusten jakeita, ymmärtämään, mitä ne tarkoittavat, ja soveltamaan niitä elämäämme. Hallittavia pyhien kirjoitusten viitteitä on 100 (25 kussakin pyhien kirjoitusten kursseissa). Opettajana sinun tulee auttaa oppilaita hallitsemaan nämä pyhien kirjoitusten kohdat kertaamalla niitä luokassa ja kannustamalla oppilaita opettelemaan kohdat itsekseen tai jopa opettelemaan ne ulkoa.

Menestyksesi tämän tavoitteen saavuttamisessa riippuu suuresti asenteestasi opettajana. Voit esimerkiksi oppia hallitsemaan pyhien kirjoitusten kohdat, käyttä oppitunneilla aikaa auttaaksesi oppilaitasi kestittämään itseään niillä ja soveltaa niitä opetuksessa elämän tilanteisiin ja ongelmiin. Edelleen, se että odotat oppilaittesi oppivan hallittavat pyhien kirjoitusten kohdat, voi olla menestyksen avain kannustaessasi heitä tekemään niin.

Pidä kuitenkin mielessäsi, että pyhien kirjoitusten hallinnan tulee ainoastaan täydentää päivittäistä järjestyksenmukaista pyhien kirjoitusten tutkimista, ei korvata sitä. Menettele viisaasti sen ajan suhteen, jonka käytät pyhien kirjoitusten hallintaan, ja anna normaalille opiskeluohjelmalle etusija. Etenkin kotiseminaarin opettajien tulee varoa, ettei viikoittainen oppitunti muutu viikoittaiseksi pyhien kirjoitusten metsästykseksi. Seuraavassa on eräitä ajatuksia siitä, milloin on hyvä käyttää aikaa pyhien kirjoitusten hallintaan:

- Varaa aikaa esitellä hallittavat pyhien kirjoitusten jakeet tehokkaasti, kun ne

tulevat esiin järjestyksenmukaisessa pyhien kirjoitusten tutkimisessa.

- Käytä yhtenä päivänä viikosta jonkin verran aikaa työhön pyhien kirjoitusten hallinnan parissa.
- Käytä joka päivä vähän aikaa hallittavien pyhien kirjoitusten kohtien kertaamiseen.
- Työskennelkää pyhien kirjoitusten hallinnan parissa, kun oppiaihe on aiottua lyhyempi.
- Anna oppilaiden alkuvuodesta järjestää hartaustilaisuudet pyhien kirjoitusten jakeiden mukaisesti.
- Käytä ilmoitustauluesittelyjen aiheina hallittavien pyhien kirjoitusten kohtien opetuksia.

Presidentti Howard W. Hunter sanoi kahdentoista apostolin koorumin presidenttinä toimiessaan: ”Toivoisimme, ettei yksikään oppilaistanne lähtisi luokkahuoneestanne peloissaan tai nolostuneena tai häpeissään siitä, etteivät he voi löytää tarvitsemaansa apua, koska he eivät tunne pyhiä kirjoituksia tarpeeksi hyvin löytääkseen oikeat kohdat” (*Eternal Investments*, ilta presidentti Howard W. Hunterin kanssa, 10. helmikuuta 1989, s. 2; ks. *Mormonin Kirja, Opettajan aineisto (seminaari)*, 2001, Johdanto, s. 2).

Ideoita oppilaiden auttamiseksi löytämään hallittavia pyhien kirjoitusten jakeita

- Näytä oppilaille, mistä Raamatun, Mormonin kirjan ja Kallisarvoisen

helmen sisällysluettelot löytyvät. Anna heidän sitten etsiä useita hallittavia jakeita käyttäen apuna sisällysluetteloita.

- Auta oppilaita oppimaan hallittavien pyhien kirjoitusten jakeiden viitteet sekä sellaisia tärkeitä sanoja tai ilmauksia, joiden avulla heidän on helpompi muistaa nuo kohdat.
- Harjoitelkaa hallittavien pyhien kirjoitusten jakeiden etsimistä. Voit esimerkiksi lukea oppilaillesi ääneen osan jostakin hallittavasta kohdasta ja antaa heidän etsiä tai kertoa, mistä jae löytyy. Voit myös näyttää jotakin esinettä tai kuvaa ja esittää sitten kysymyksiä viitteestä.

Ideoita oppilaiden auttamiseksi ymmärtämään hallittavia pyhien kirjoitusten jakeita

- Lue hallittavat pyhien kirjoitusten jakeet oppilaittesi kanssa ja auta heitä ymmärtämään vaikeita sanoja tai ilmauksia (ks. vastaavan oppilaan opiskeluoppaan kohta ”Lukemisen aikana”).
- Käytä tämän opettajan oppaan opetusajatuksia ja oppilaan opiskeluoppaan hallittaviin jakeisiin liittyvää toimintaa auttaaksesi heitä ymmärtämään opetettavaa oppia.
- Opetä oppilaita käyttämään pyhien kirjoitusten tutkimisen apuneuvoja, kuten alaviitteitä ja *Pyhien kirjoitusten opasta*, sekä etsimään muita pyhien kirjoitusten jakeita, jotka osaltaan selittävät hallittaviin jakeisiin liittyviä oppeja ja periaatteita. Oppilaat voivat kirjoittaa rinnakkaisviitteitä omien pyhien kirjoitustensa sivujen reunoihin

(ks. ”Käytä rinnakkaisviitteitä” kohdassa ”Pyhien kirjoitusten opetusmenetelmiä” vastaavassa oppilaan opiskeluoppaassa).

- Näytä oppilaille tapoja tehdä merkintöjä omiin pyhiin kirjoituksiinsa (ks. oppilaan opiskeluoppaan kohta ”Lukemisen aikana”).
- Esitä kysymyksiä jakeista auttaaksesi oppilaita ymmärtämään niitä. Kysy oppilailta esimerkiksi, kuka jakeessa puhuu ja kenelle, mikä on pääajatus ja miltä kirjoittajasta mahtoi tuntua.
- Keskustelkaa jakeiden historiallisesta taustasta (ihmisistä, paikasta tai ajasta). Ottakaa selvää siitä, mitä ennen ja jälkeen hallittavia jakeita olevissa jakeissa tai luvuissa tapahtuu, ja kuinka nuo jakeet tai luvut selittävät osaltaan taustaa.
- Anna oppilaiden kirjoittaa jakeet omin sanoin, kirjoittaa kysymyksiä jakeista tai piirtää kuva jakeiden jostakin seikasta.
- Kannusta oppilaita opettelemaan hallittavat pyhien kirjoitusten jakeet ulkoa ja sitten kirjoittamaan tai sanomaan ne ulkoa.

Ideoita oppilaiden auttamiseksi soveltamaan hallittavia pyhien kirjoitusten jakeita

- Pyydä oppilaita kirjoittamaan, mitä he arvelevat hallittavien kohtien tarkoitettavan. Keskustelkaa siitä, kuinka jakeet voivat auttaa oppilaita löytämään vastauksia kysymyksiinsä ja ongelmiinsa (ks. oppilaan opiskeluoppaan kohta ”Lukemisen jälkeen”).
- Auta oppilaita löytämään mahdollisia syy-seuraus-suhteita.

-
- Pyydä oppilaita pitämään luokassa tai kirkon kokouksissa lyhyitä puheita oppimiaan hallittavia pyhien kirjoitusten jakeita käyttäen.
 - Pyydä oppilaita kertomaan, miten he voisivat käyttää hallittavaa jaetta opettaessaan jollekulle evankeliumia.
 - Pyydä oppilaita kertomaan, kuinka hallittavia pyhien kirjoitusten jakeita on käytetty puheissa, joita he ovat kuulleet kirkon kokouksissa tai yleiskonferensseissa.
 - Kannusta oppilaita opettamaan hallittavia pyhien kirjoitusten kohtia perheillansa.
 - Pyydä oppilaita tekemään kotiin tai luokkaan julisteita sellaisista hallittavista jakeista, joilla on heille erityistä merkitystä.
 - Jaa luokka kahteen ryhmään. Pyydä kumpaakin ryhmää kirjoittamaan paperille todellisen elämän tilanteita, ongelmia tai kysymyksiä, joihin voidaan vastata hallittavien pyhien

kirjoitusten jakeiden avulla. Pyydä ryhmiä vaihtamaan papereita ja yrittämään etsiä sellaisia pyhien kirjoitusten kohtia, jotka vastaavat toisen ryhmän esittämiin kysymyksiin tai ongelmiin.

- Kertaa pyhien kirjoitusten kohtia, jotka oppilaasi ovat oppineet aiempina vuosina, niin että neljännen vuoden oppilaat tuntevat lopulta kaikki sata hallittavaa kohtaa.

Loppusanat

”Harvat asiat edistävät hengellistä kasvua enemmän kuin pyhien kirjoitusten tutkiminen. Vapahtaja sanoi: ’Se, jolla on kirjoitukset, tutkikoon niitä ja nähköön ja katsokoon’ (3. Nefi 10:14). Herra on luvannut, että jos te etsitte, te saatte nähdä ihmeellisiä hengellisiä totuuksia, jotka saavat teidät kääntymään Kristuksen, suuren esikuvan, puoleen. Te vahvistutte halusanne tehdä liittoja Herran kanssa, saada toimituksia ja palvelua.” (Ks. A. Theodore Tuttle, ”Liitot, toimitukset ja palveleminen”, *Valkeus*, lokakuu 1984, s. 47.)