
PYHIEN KIRJOITUSTEN HALLINNAN OPETUSMENETELMIÄ

Audiovisuaaliset välineet

Audiovisuaalisia välineitä voidaan käyttää hallittavien pyhien kirjoitusten kohtien oppimisessa. Käytettyäsi sopivaa musiikkia tai havaintovälinettä anna oppilaiden etsiä siihen liittyvä pyhien kirjoitusten kohta ja keskustella siitä. Älä käytä mitään sellaista av-aineistoa, joka on kaksimielistä, mautonta tai sopimatonta seminaariluokkaan.

Näytä luokalle lehtiotsikoita, elokuvamainoksia tai paikallisia mainoksia ja kuvia tai anna ryhmille omat sanomalehdet. Anna oppilaille viisi minuuttia aikaa löytää mahdollisimman monta artikkelia, pilapiirrosta, kertomusta tai mainosta, jotka liittyvät johonkin kerrattavaan pyhien kirjoitusten kohtaan (ks. "Copyrights", *CES Policy Manual*, 2004, s. 5–4).

Ilmoitustaulu

Ilmoitustaulu ja julisteet ovat visuaalinen tapa tähdentää hallittavia pyhien kirjoitusten kohtia jatkuvasti. Seuraavassa on muutamia esimerkkejä:

- Pane vuoden alussa esille ilmoitustaulu, joka keskittyy pyhien kirjoitusten hallintaan, ja lisää siihen viikoittain kullakin viikolla tähdennettävä uusi kohta.
- Valmista salapoliisitaulu ja lisää siihen päivittäin viikon pyhien kirjoitusten kohtaan liittyvä vihje. Pyydä oppilaita kirjoittamaan arvauksensa joka päivä ja antamaan ne sinulle.

Pyhien kirjoitusten kohtien ketjuttaminen

Pyhien kirjoitusten kohtien ketjuttaminen tarkoittaa sellaisten pyhien kirjoitusten kohtien yhdistämistä toisiinsa, jotka liittyvät samaan aiheeseen tai ajatukseen. Valitse neljä tai viisi samaan hallittavaan pyhien kirjoitusten kohtaan liittyvää pyhien kirjoitusten kohtaa. Täydennä ketju yhdistämällä viimeinen kohta ensimmäiseen. Pyhien kirjoitusten kohdat voivat tulla alaviitteistä tai *Pyhien kirjoitusten oppaasta*.

Voitte ympyröidä hallittavan pyhien kirjoitusten jakeen *Pyhien kirjoitusten oppaassa* merkiksi ketjun alusta.

Ongelmanratkaisu

Yksi tapa auttaa oppilaita arvostamaan pyhiä kirjoituksia on auttaa heitä ymmärtämään, kuinka he voivat soveltaa pyhiä kirjoituksia elämässään. Kun oppilaat esittävät luokassa kysymyksiä tai tulevat luoksesi ongelmiseen, auta heitä löytämään vastaus pyhistä kirjoituksista. Mikäli mahdollista, käytä hallittavia pyhien kirjoitusten kohtia. Ole tietoinen ongelmista tai tilanteista, joita voisit käyttää esimerkkinä luokassa.

Käytä luokassa kysymyslaatikkoa. Jaa kysymykset oppilaille päivää ennen kuin niihin vastataan ja pyydä heitä etsimään vastaukset pyhistä kirjoituksista. Kirjoita taululle muutama hallittavan kohdan viite ja pyydä oppilaita valitsemaan viite, joka vastaa kysymykseen, ja kertomaan miten.

Oppilaiden puheet

Anna jokaiselle oppilaalle jokin hallittava pyhien kirjoitusten kohta ja riittävästi aikaa valmistaa luokassa tai kotona puhe käyttäen alaviitteitä, *Pyhien kirjoitusten opasta* ja omakohtaisia kokemuksia.

Jokaisessa puheessa tulisi olla johdanto, annettu pyhien kirjoitusten kohta ja jokin kertomus tai esimerkki. Sen pitäisi päättyä todistukseen aiheena olevasta evankeliumin periaatteesta.

Ajatusten kirjoittaminen taululle

Kirjoita taulun nurkkaan: ”Vastaus on pyhissä kirjoituksissa.” Kirjoita sen alle joka päivä uusi kysymys ja pyhien kirjoitusten viite, jossa vastaus on. *Esimerkki:* ”Mitä voisin tehdä valmistautuakseni lähetystyöhön?” (Ks. Alma 37:35.)

Kiinnitä huomiota tällaisiin viitteisiin, kun tutkit ja opetat pyhiä kirjoituksia. Vuoden mittaan voit pyytää oppilaita esittämään kysymyksiä ja vastauksia.

Viikon pyhien kirjoitusten kohta

Valitse viikon hallittava kohta ja tähdennä sitä eri tavoin viikon aikana:

- Lukekaa se yhdessä oppilaiden kanssa luokassa viikon jokaisena päivänä.
- Pyydä jotakuta oppilasta lukemaan pyhien kirjoitusten kohta hengellisen ajatuksen yhteydessä.
- Pankaa pyhien kirjoitusten kohta ilmoitustaululle.
- Pyydä oppilaita kirjoittamaan pyhien kirjoitusten kohta paperille joka päivä.
- Pyydä oppilaita opettelemaan joka päivä osa pyhien kirjoitusten kohdasta ulkoa.

Roolileikki

Roolileikki on menetelmä, jossa oppilaat näyttävät luokan edessä jotakin roolia havainnollistaakseen jotakin periaatetta, pyhien kirjoitusten kohtaa tai kertomusta.

Jaa luokka ryhmiin. Anna kullekin ryhmälle hallittava pyhien kirjoitusten kohta ja viisi minuuttia aikaa suunnitella esitystään. Pyydä kutakin ryhmää näyttämään pyhien kirjoitusten kohtaa luokalle ja pyydä muita oppilaita arvaamaan, mitä hallittavaa kohtaa esitys koskee.

Opettajan voittaminen

Tässä toiminnassa oppilaasi yrittävät voittaa sinut, opettajan. Jaa eri oppilaille muutamia hallittavien pyhien kirjoitusten kortteja. Pyydä oppilaita lukemaan viisi peräkkäistä sanaa pyhien kirjoitusten kohdastaan tai lukemaan historiallinen, opillinen, lähetystyöhön liittyvä tai henkilökohtainen sovellus. Sitten sinä sanot viitteen. Jos se on oikein, saat pisteen. Jos viite on väärä, luokka saa pisteen. Voitte pitää pistetiliä koko vuoden ajan.

Kirjametsästys

Oppilaiden pitää oppia pyhien kirjoitusten kirjojen järjestys, ennen kuin he voivat menestyä pyhien kirjoitusten kohtien hallinnassa. Yksi tapa opettaa sitä on käsitellä eri kirjoja samoin kuin hallittavia jakeita ja katsoa, kuinka nopeasti oppilaasi pystyvät löytämään kirjat.

Pantomiimiarvoitukset

Jaa oppilaat ryhmiin ja anna jokaiselle ryhmälle eri hallittava pyhien kirjoitusten kohta. Pyydä jokaista ryhmää miettimään jotakin tosielämän tilannetta, joka liittyy heidän saamaansa pyhien kirjoitusten

kohtaan. Kukin ryhmä menee sopivan valmistautumisajan jälkeen luokan eteen esittämään pantomiimirvoituksensa.

Ulkoa opetteleminen

Yhteislausunta

Lukekaa hallittava kohta luokassa oppilaiden kanssa yhä uudelleen yhteen ääneen. Pyydä oppilaita sulkemaan kirjansa, kun heistä tuntuu, että he osaavat osan pyhien kirjoitusten kohdasta ulkoa. Pyydä yksittäisiä oppilaita esittämään pyhien kirjoitusten kohta luokalle, kun heistä tuntuu, että he ovat oppineet sen ulkoa.

Kokeet

Käytä kokeita kannustaaksesi oppilaita opettelemaan pyhien kirjoitusten kohdat ulkoa. Käytä heidän koetuloksiaan arvosanan perusteena tai anna niistä ylimääräistä kiitosta. Seuraavassa on useita esimerkkejä kokeista, joita voidaan käyttää.

- Pyydä oppilaita kirjoittamaan pyhien kirjoitusten kohta ulkomuistista tyhjälle paperille.
- Pyydä oppilaita esittämään pyhien kirjoitusten kohta ääneen sinulle tai jollekulle luokan jäsenelle.
- Anna oppilaille jakeesta moniste, josta puuttuu sanoja, ja pyydä heitä lisäämään ne.
- Sekoita jakeen sanat ja anna oppilaiden panna ne oikeaan järjestykseen.
- Anna oppilaille kunkin sanan ensimmäinen kirjain ja pyydä heitä lisäämään loput.
- Pidä luokalle suullinen koe. Pyydä oppilaita vuorotellen jatkamaan valintasi mukaan sanalla tai lauseella siitä, mihin edellinen oppilas jäi.

Rivi rivin päälle

Jaa pyhien kirjoitusten kohta osiin. Anna luokan toistaa ensimmäistä osaa, kunnes se osataan. Lisää toinen osa, ja harjoittele sitä, kunnes molemmat osat osataan ulkoa. Lisää sitten kolmas osa jne.

Kun oppilaasi oppivat jälkimmäisiä osia, nopeuta aiempien osien toistamista lisätäksesi tällä tavoin vaihtelua ja parannaaksesi muistamista.

Sanojen pyyhkiminen

Kirjoita opeteltava pyhien kirjoitusten kohta taululle. Pyydä luokkaa toistamaan se useaan kertaan. Pyyhi kaksi tai kolme sanaa kerralla ja pyydä luokkaa toistamaan pyhien kirjoitusten kohta jokaisen pyyhkimisen jälkeen. Tehkää näin, kunnes olet pyyhkinyt pois kaikki sanat ja luokka osaa koko hallittavan kohdan ulkoa.

Esimerkki: "Aadam lankesi, jotta ihmisiä voisi olla, ja ihmiset ovat, jotta heillä voisi olla ilo" (2. Nefi 2:25).

"Aadam , jotta voisi , ja ovat, jotta voisi ilo."

Ensimmäinen kirjain

Kirjoita opeteltava pyhien kirjoitusten kohta taululle. Pyydä luokkaa toistamaan se useaan kertaan. Pyyhi pois kaikki muu paitsi kunkin sanan ensimmäinen kirjain ja pyydä oppilaita toistamaan pyhien kirjoitusten kohtaa, kunnes he hallitsevat sen. Pyyhi sitten pois kaikki kirjaimet taululta ja anna oppilaiden toistaa jae.

Esimerkki: "A l, j i v o, j i o, j h v o i."

Oppimisen apuneuvot

Oppimisen apuneuvot tai henkilökohtaiset tehtävälomakkeet voivat olla tehokas tapa oppia hallitsemaan pyhien kirjoitusten

kohtia. Seuraavassa on erilaisia menetelmiä, joiden avulla voit valmistaa oppilaille omia oppimisen apuneuvojasi.

Oppimisen apuneuvoja tulisi käyttää siten, että oppilaita autetaan niiden avulla kehittämään taitoja, joita he tarvitsevat ymmärtääkseen paremmin pyhiä kirjoituksia. Sisällytä näitä taitoja normaaleihin oppiaiheisiin ja kannusta oppilaita soveltamaan näitä taitoja omakohtaisessa pyhien kirjoitusten tutkimisessaan.

Nimen korvaaminen

Oppilaita voidaan pyytää korvaamaan jossakin pyhien kirjoitusten kohdassa henkilön nimi omalla nimellään. Tämä menetelmä auttaa oppilaita henkilökohtaistamaan pyhien kirjoitusten kohdan, niin että he voivat nähdä, kuinka se soveltuu heihin.

Jakeen ja sanojen ymmärtäminen

Pyydä oppilaita lyhentämään hallittavien pyhien kirjoitusten jae tai esittämään siitä yhteenvedon varoen kuitenkin muuttamasta merkitystä. Tai pyydä oppilaita etsimään sanoja tai ilmauksia, joiden pois jättäminen voisi muuttaa jakeen merkityksen. Keskustelkaa siitä, mitkä sanat olisivat oleellisimpia, jos jakeet supistettaisiin (kahdeksaan) sanaan tai sitäkin pienemmiksi.

Lukujen johdannot

Esitä kysymyksiä lukujen johdannoista, niin että oppilaat ymmärtäisivät paremmin tutkittavia hallittavia jakeita.

Tärkeiden sanojen merkitseminen

Pyydä oppilaita ympyröimään tai alleviivaamaan sanoja, joita he pitävät hallittavan pyhien kirjoitusten kohdan tärkeimpinä. Joskus on hyödyllistä mainita, kuinka monta tärkeää sanaa heidän pitäisi löytää.

Soveltaminen omaan elämään

Esitä oppilaille erityisiä kysymyksiä siitä, kuinka he voivat soveltaa hallittavien pyhien kirjoitusten kohtia omaan elämäänsä. Esitä sellaisia kysymyksiä, jotka auttavat oppilaita huomaamaan, millaisia tunteita niiden opetukset heissä herättävät.

Auta luokkaa tunnistamaan, mikä heistä on hallittavassa pyhien kirjoitusten kohdassa tärkeintä, ja pyydä jokaista oppilasta laatimaan luettelo siitä, kuinka hän voi paremmin elää opettujen periaatteiden mukaan.

Kysymysten kirjoittaminen

Kun oppilaat lukevat jakeen, pyydä heitä kirjoittamaan kysymyksiä käsitteistä, joita he eivät ymmärrä.

Sanaristikot

Tee sanaristikko käyttämällä hallittavien pyhien kirjoitusten kohtien selityksiä tai valitsemiasi tärkeitä sanoja. Vihjeinä voisi olla pyhien kirjoitusten viitteitä tai kirjallisia lainauksia. Jos sinulla on toisen, kolmannen ja neljännen vuoden oppilaita, voit ottaa mukaan myös aiempina vuosina käytettyjä pyhien kirjoitusten kohtia. Tätä voitaisiin käyttää myös kotiin vietävänä kertauksena.

Oikein tai väärin -väittäjä

Esitä oppilaille kysymys tai väittäjä, joka on joko oikein tai väärin. Pyydä oppilaita osoittamaan väittäjä oikeaksi tai vääräksi sopivalla hallittavalla pyhien kirjoitusten kohdalla. Esimerkki: Pyhällä Hengellä on lihaa ja luuta oleva ruumis. (Väärin; ks. OL 130:22–23.)