
UNDERVISNINGSMETODER FOR KJENN SKRIFTENE

Audiovisuelle hjelpemidler

Audiovisuelle hjelpemidler kan benyttes i forbindelse med Kjenn Skriftene. Etter å ha benyttet passende musikk eller et visuelt hjelpemiddel, lar du elevene finne det aktuelle skriftstedet og drøfte det. Bruk ikke materiell som er insinuerende, vulgært eller upassende for et Seminar-klasserom.

Vis avisoverskrifter, film- og lokalannonser og bilder for klassen, eller gi grupper deres egne aviser. Gi elevene fem minutter til å finne så mange artikler, tegneserier, historier eller annonser som mulig som har tilknytning til skriftstedene som skal gjennomgås (se «Copyright», *CES Policy Manual* [2004], 5-4).

Oppslagstavler

Oppslagstavler eller plakater er en visuell måte å stadig vektlegge skriftsteder fra Kjenn Skriftene. Her er noen eksempler:

- Ha en oppslagstavle som fokuserer på temaet for Kjenn Skriftene i begynnelsen av året, med et nytt skriftsted fremhevet hver uke.
- Lag en mysterietavle hvor du legger til en ny ledetråd for ukens skriftsted hver dag. Hver dag lar du elevene skrive ned sine gjetninger og levere dem inn.

Skriftstedkjeder

En skriftstedkjede er en serie skriftsteder som har felles tema eller grunntanke. Velg fire eller fem skriftsteder som kan rela-

teres til det skriftstedet som skal læres. Fullfør kjeden ved å koble det siste skriftstedet til det første. Du kan finne skriftstedene i fotnotene eller i Veiledning til Skriftene.

Du kan sette ring rundt Kjenn Skriftene-verset i Veiledning til Skriftene som en påminnelse om begynnelsen på kjeden.

Problemløsning

En måte å hjelpe elevene å verdsette Skriftene på, er å hjelpe dem å forstå hvordan de kan anvendes på dem selv. Når elevene stiller spørsmål i klassen eller kommer til deg med et problem, kan du hjelpe dem å finne svaret i Skriftene. Bruk om mulig Kjenn Skriftene-vers. Vær oppmerksom på problemer eller situasjoner du kan bruke som eksempler i klassen.

Ha en spørsmåleske for klassen. Dagen før spørsmålene skal besvares, gir du spørsmålene til elevene og ber dem finne svarene i Skriftene. Skriv noen henvisninger til Kjenn Skriftene på tavlen, og be elevene velge den henvisningen som besvarer spørsmålet, og fortelle hvorfor.

Elevtaler

Gi hver elev et skriftsted fra Kjenn Skriftene og tilstrekkelig tid i klasseperioden eller hjemme til å forberede en tale ved hjelp av fotnotene, Veiledning til Skriftene og personlige erfaringer.

Hver tale skulle ha en innledning, det siterte skriftstedet og en historie eller et eksempel. Den skulle avsluttes med et vitnesbyrd om det aktuelle prinsippet i evangeliet.

Tanker for tavlen

I et hjørne av tavlen skriver du «Skriftene har svaret». For hver dag dere har klasse skriver du et spørsmål og en Kjenn Skriftene-henvisning som inneholder svaret. *Eksempel:* «Hva kan jeg gjøre for å forberede meg til å reise på misjon?» (Se Alma 37:35.)

Se etter slike henvisninger mens du studerer og underviser fra Skriftene. Etter hvert kan det være hensiktsmessig å la elevene selv stå for både spørsmålene og svarene.

Ukens skriftsted

Velg et skriftsted, og belys det på flere ulike måter i løpet av uken:

- Les skriftstedet sammen hver dag.
- La en elev lese skriftstedet under en andakt.
- Sett skriftstedet på en oppslagstavle.
- La elevene skrive skriftstedet hver dag.
- La elevene memorere en del av skriftstedet hver dag.

Rollespill

Rollespill er en teknikk hvor elevene spillere en rolle foran klassen for å demonstrere et prinsipp, et skriftsted eller en historie.

Del klassen i grupper. Gi hver gruppe et skriftsted fra Kjenn Skriftene, og gi dem fem minutter til å planlegge sin fremføring. La hver gruppe rollespille skriftstedet

foran klassen mens de andre elevene gjetter skriftstedet.

Utfordre læreren

I denne aktiviteten utfordrer elevene deg som lærer. Del ut flere Kjenn Skriftene-kort til forskjellige elever. La en elev gi deg fem ord etter hverandre fra sitt skriftsted eller lese historisk-, doktrinær-, misjonær- eller personlig anvendelse. Så oppgir du henvisningen. Klarer du det, får du et poeng. Klarer du det ikke, får klassen et poeng. Dere kan føre en sammenlagt poengsum for året.

Bokjakt

Elevene må lære å finne bøkene i standardverkene for virkelig å kunne kjenne Skriftene. En måte å gjøre dette på, er å behandle de forskjellige bøkene som Kjenn Skriftene-vers og se hvor fort elevene kan finne bøkene.

Skriftstedsordgåter

Del elevene i grupper, og gi hver gruppe et skriftsted. La gruppene tenke ut en virkelig situasjon som er relevant for det skriftstedet de har fått tildelt. Etter passende tid til forberedelse, går hver gruppe foran klassen og fremfører ordgåten sin.

Utenatføring

Lesekor

Les et skriftsted om og om igjen høyt i klassen, mens elevene leser sammen med deg. Oppfordre elevene til å lukke bøkene når de føler at de kan fremsi deler av skriftstedet uten å se i boken. La noen elever fremsi skriftstedet for klassen når de føler at de kan det utenat.

Prøver

Bruk prøver til å stimulere elevene til å lære seg skriftsteder utenat. Bruk prøveresultatene som en del av karaktergrunnlaget eller for en ekstra anerkjennelse. Her er flere eksempler på prøver som kan benyttes:

- La elevene skrive skriftstedet fra hukommelsen på et blankt ark.
- La elevene fremsi skriftstedet for deg eller en annen elev.
- Gi elevene en kopi av verset hvor noen ord mangler, og la dem fylle ut det som mangler.
- Bland ordene i verset, og la elevene ordne dem i riktig rekkefølge.
- Gi elevene første bokstav i hvert ord, og la dem fullføre skriftstedet.
- Ha en muntlig klasseprøve. Når du peker på forskjellige elever, må de gi neste ord eller uttrykk, i forhold til hva du har angitt.

Linje på linje

Del et skriftsted i flere deler. La klassen repetere første del til de kan den utenat. Legg til andre del, og øv til de kan begge deler. Så legger du til tredje del, osv.

Mens elevene lærer senere deler, øker dere hastigheten på de tidligere delene for å oppnå variasjon og for å huske bedre.

Visk ut ord

Skriv det skriftstedet som skal læres, på tavlen. La klassen repetere det flere ganger. Visk ut to eller tre ord om gangen mens klassen fortsetter å repetere skriftstedet. Gjenta denne prosessen helt til alle ordene er visket ut og klassen kan hele verset.

Eksempel: «Adam falt for at mennesket kunne bli til, og mennesket er til for å kunne ha glede» (2. Nephi 2:25).

«Adam for kunne ,
og er for glede.»

Første bokstav

Skriv det skriftstedet som skal læres, på tavlen. La klassen repetere det flere ganger. Visk ut alt unntatt første bokstav i hvert ord, og la elevene repetere skriftstedet til de kan det. Visk så ut alle bokstavene, og la elevene repetere verset.

Eksempel: «A f f a m
k b t , o m e t f
å k h g .»

Innlæringshjelpemidler

Innlæringshjelpemidler eller individuelle arbeidsark kan være en effektiv måte å lære seg skriftstedene på. Her får du forskjellige metoder du kan benytte for å lage dine egne innlæringshjelpemidler til elevene.

Disse hjelpemidlene skulle brukes for å hjelpe elevene å utvikle ferdigheter de trenger for å forstå Skriftene bedre. Bruk disse ferdighetene i din vanlige leksjon, og oppfordre elevene til å bruke dem i sitt personlige studium av Skriftene.

Bytt ut navn

Du kan oppfordre elevene til å bytte ut navn på personer i et bestemt skriftsted med sitt eget. Denne teknikken hjelper elevene å personliggjøre skriftstedet slik at de ser hvordan de kan anvende det på seg selv.

Vers- og ordforståelse

Be elevene forkorte eller oppsummere Kjenn Skriftene-verset uten å forandre meningen. Du kan også oppfordre elevene til å se etter ord eller uttrykk som, hvis de ble utelatt, kunne forandre meningen. Drøft hvilke ord som ville vært viktigst om verset ble redusert til (*åtte*) ord eller mindre.

Kapittelsammendrag

Still spørsmål om sammendragene for å gi elevene bedre innsikt i de aktuelle versene.

Finne nøkkelord

La elevene sette ring rundt eller streke under det de mener er de viktigste ordene i et skriftsted. Iblant hjelper det å foreslå et bestemt antall nøkkelord som de skal finne.

Personlig anvendelse

Still elevene konkrete spørsmål om hvordan de kan anvende skriftstedene på seg selv. Pass på å stille spørsmål som vil hjelpe elevene å bli klar over sine egne følelser for dets læresetninger.

Hjelp klassen å finne ut hva de mener er viktigst i skriftstedet, og be hver enkelt å skrive en liste over ting han eller hun kan gjøre for bedre å etterleve de prinsippene som omtales.

Skrive spørsmål

La elevene skrive ned spørsmål om ting de ikke forstår mens de leser verset.

Kryssord

Lag et kryssord ved hjelp av kommentaren til hvert skriftsted, eller bruk nøkkelord du selv velger. Nøkkelordene kan være skriftstedshenvisningene eller skrevne situasjoner. Hvis du har andre-, tredje- og fjerdeårselever, kan du bruke skriftsteder fra tidligere år. Dette kan også brukes som repetisjon i en hjemmelektse.

Sant eller usant

Still elevene et spørsmål, eller fremsett en påstand som enten er sann eller usann. La elevene vise at påstanden er sann eller usann ved å slå opp det aktuelle skriftstedet. *Eksempel:* Den hellige ånd har et legeme av kjøtt og ben. (Usant, se L&p 130:22-23.)