
ОПИСАНИЕ МЕТОДИКИ УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ СВЯЩЕННЫХ ПИСАНИЙ

Программа углубленного изучения Священных Писаний поможет учащимся быстро найти нужные стихи в Священных Писаниях, понимать их смысл и применять их в собственной жизни. С этой целью было выбрано сто отрывков из Священных Писаний (по двадцать пять для каждого курса изучения Священных Писаний). Как учитель, вы должны помочь студентам хорошо усвоить эти стихи, рассматривая их в классе, призывая учеников изучать их самостоятельно или даже заучивая их наизусть в классе.

Во многом успех в достижении этой цели зависит от вашей позиции как учителя. Например, вы можете оттачивать знание Священных Писаний, отводя на уроке время для того, чтобы помочь студентам усвоить их и затем применять в жизненных ситуациях для разрешения своих проблем. Кроме того, если ваши студенты будут знать, что вы ожидаете от них углубленного изучения отрывков из Священных Писаний, это может стать для них ключом к тому, чтобы они так и поступали.

Однако не забывайте о том, что углубленное изучение отрывков из Священных Писаний – всего лишь дополнительный способ их изучения, не заменяющий собой их ежедневное систематическое изучение. Отводите разумное количество времени для углубленного изучения Священных Писаний, отдавая приоритет основным материалам учебного плана. Особенно внимательны должны быть преподаватели, ведущие обучение на дому: они должны следить за тем, чтобы еженедельные занятия не превратились в еженедельную гонку по заучиванию Священных Писаний. Ниже

приводятся некоторые идеи, способствующие углубленному изучению Священных Писаний.

- Планируйте время для наиболее эффективного представления стихов для углубленного изучения по мере того, как они встречаются вам в Священных Писаниях.
- Уделяйте один день в неделю для работы по углубленному изучению Священных Писаний.
- Уделяйте немного времени каждый день для повторения материала, усвоенного в процессе углубленного изучения Священных Писаний.
- Работайте над углубленным изучением Священных Писаний в оставшееся время запланированного урока.
- В первой половине года поручите студентам провести специальный Божественный час, посвященный углубленному изучению стихов из Священных Писаний.
- Повесьте специальный тематический стенд, посвященный учениям из Священных Писаний, включенным в программу углубленного изучения.

Президент Говард У. Хантер, будучи Президентом Кворума Двенадцати, сказал: “Нам хочется надеяться на то, что никто из ваших студентов не покинет урок с чувством страха, смущения или стыда оттого, что не может получить необходимой помощи, потому что он не знает Священные Писания настолько хорошо, чтобы легко отыскать в них

нужно место” (*Eternal Investments* [An Evening with President Howard W. Hunter, Feb. 10, 1989], 2).

Как помочь студентам найти стихи, включенные в программу углубленного изучения Священных Писаний. Некоторые советы

- Покажите студентам, где найти страницы с содержанием в Библии и в начале Книги Мормона и Драгоценной Жемчужины. Затем попросите их с помощью содержания найти несколько стихов, включенных в программу углубленного изучения Священных Писаний.
- Помогите студентам запомнить ссылки на стихи для углубленного изучения, а также любые важные слова или выражения, которые помогут им вспомнить эти стихи.
- Отработайте поиск стихов для углубленного изучения. Например, вы можете прочитать ученикам вслух фрагмент стиха для углубленного изучения, а затем попросить их найти этот стих или сказать, где он находится. Можно также показать какой-нибудь предмет или иллюстрацию и спросить, какой стих это им напоминает.

Как помочь студентам лучше понять стихи, включенные в программу углубленного изучения Священных Писаний. Некоторые советы

- Прочитайте стихи для углубленного изучения вместе со студентами и помогите им понять трудные слова и фразы (см. подраздел “Во время чтения” в соответствующем пособии для студентов).

- Для углубленного изучения стихов из Священных Писаний воспользуйтесь идеями для обучения из методических указаний для учителей и заданиями из пособия для студентов, которые помогут вашим ученикам лучше понять изложенное в стихах учение.
- Научите студентов пользоваться вспомогательным аппаратом Священных Писаний – сносками и “Тематическим указателем” (или *Руководством по Священным Писаниям*) – и помогите им находить другие стихи из Священных Писаний, объясняющие учения и законы, изложенные в стихах для углубленного изучения. Студенты могут писать перекрестные ссылки на полях своих Священных Писаний (см. “Перекрестные ссылки” в разделе “Вспомогательный аппарат Священных Писаний в издании Святых последних дней” из соответствующего пособия для студентов).
- Покажите студентам, как можно делать пометки в своих Священных Писаниях (см. подраздел “Во время чтения” из пособия для студентов)
- Чтобы помочь студентам понять стихи, задавайте соответствующие вопросы. Например, спросите учеников, чьи это слова, к кому они обращены, в чем их суть и что мог чувствовать автор слов.
- Обсудите историческую обстановку (персонажи, место или время действия), связанную с описанными в стихах событиями; выясните, какие события описаны в стихах или главах, находящихся до и после стихов для углубленного изучения и как эти стихи или главы помогут объяснить происходящее.
- Попросите студентов записать своими словами содержание стихов, составить

к ним вопросы или нарисовать то, что описывается в этих стихах.

- Предложите студентам выучить наизусть стихи для углубленного изучения Священных Писаний и записать или пересказать их по памяти.

Как помочь студентам применять на практике стихи, включенные в программу углубленного изучения Священных Писаний. Некоторые советы

- Пусть студенты напишут, какой смысл, по их мнению, заложен в стихах для углубленного изучения. Обсудите, каким образом эти стихи помогут студентам найти ответы на свои вопросы и решить проблемы (см. раздел “После чтения” в соответствующем пособии для студентов).
- Помогите студентам найти любые причинно-следственные связи.
- Попросите студентов сделать на уроке или на церковном собрании небольшие сообщения с использованием стихов, усвоенных по программе углубленного изучения Священных Писаний.
- Пусть студенты расскажут о том, как они смогли воспользоваться изучаемыми стихами для обучения другого человека Евангелию.
- Попросите студентов рассказать, как стихи, включенные в программу углубленного изучения Священных Писаний, были использованы в выступлениях, которые они слышали на церковных собраниях или на Генеральной конференции.
- Призовите студентов практиковать углубленное изучение Священных

Писаний на семейных домашних вечерах.

- Предложите студентам сделать для своего дома или для класса плакаты со стихами для углубленного изучения, имеющими для них особое значение.
- Разделите класс на две группы. Попросите каждую группу описать реальную жизненную ситуацию, перечислить проблемы или вопросы, ответы на которые можно найти благодаря углубленному изучению стихов из Священных Писаний. Пусть группы обменяются листами бумаги и постараются найти соответствующие Священные Писания, которые дают ответы на эти вопросы или на поставленные проблемы.
- Просмотрите стихи из Священных Писаний, которые ваши ученики изучили в предыдущие годы, и убедитесь в том, что студенты четвертого года обучения по завершении курса усвоят все сто стихов из списка Священных Писаний.

Заключение

“Не много найдется такого, что поддерживало бы духовный рост больше, чем изучение Священных Писаний. Спаситель сказал: ‘Тот, у кого есть Писания, пусть исследует их и увидит...’ (3 Нефий 10:14). Господь обещал: если вы будете их исследовать, то сможете найти чудесные духовные истины, и это убедит вас обратиться ко Христу как к величайшему образцу для подражания. Вы укрепитесь в своем желании заключить заветы с Господом, совершить таинства и служить” (A. Theodore Tuttle, in Conference Report, Apr. 1984, 32; или *Ensign*, May 1984, 24).