

---

# DEFINICIÓN DE DOMINIO DE LAS ESCRITURAS

“Dominio de las Escrituras” significa encontrar pasajes de las Escrituras, entender su mensaje y aplicarlos en nuestra vida. Hay 100 pasajes de Dominio de las Escrituras (25 en cada curso de las Escrituras). Como maestro, usted debe ayudar a los alumnos a dominar estos pasajes al repasarlos en clase y animar a los alumnos a aprenderse los por su cuenta o incluso memorizarlos.

El lograr el éxito en este objetivo dependerá en gran parte de la actitud que usted tenga como maestro. Por ejemplo, usted puede dominar las Escrituras, dedicar tiempo en clase para ayudar a sus alumnos a deleitarse en ellas y aplicarlas a los problemas y a las situaciones de la vida. Además, el esperar que sus alumnos aprendan los pasajes de Dominio de las Escrituras puede ser una clave para motivarlos con éxito a que lo hagan.

Sin embargo, tenga presente que el Dominio de las Escrituras sólo complementa, no eclipsa, la secuencia diaria del estudio de las Escrituras. Sea sabio en la cantidad de tiempo que dedique al Dominio de las Escrituras, dando prioridad al plan de estudios regular. Los maestros del curso de estudio en casa deben poner atención especial de que la clase de cada semana no se convierta en una pesquiza semanal. A continuación figuran algunas ideas en cuanto a cuándo dedicarse al Dominio de las Escrituras:

- Dedique tiempo para presentar en forma eficaz los versículos de Dominio de las Escrituras a medida que vayan surgiendo en la secuencia de las Escrituras.
- Dedique tiempo un día a la semana para trabajar en el Dominio de las Escrituras.
- Dedique un poco de tiempo todos los días para repasar el Dominio de las Escrituras.
- Trabaje en el Dominio de las Escrituras cuando una lección sea más corta de lo planeado.
- Durante la primer parte del año, asigne a los alumnos que organicen devocionales basados en versículos de Dominio de las Escrituras.
- Elabore temas en el tablero de anuncios basados en las enseñanzas de los pasajes de Dominio de las Escrituras.

El presidente Howard W. Hunter, en ese entonces Presidente del Quórum de los Doce Apóstoles, dijo: “Esperamos que ninguno de los alumnos salga de su salón de clases atemorizado, avergonzado ni apenado de que no puede encontrar la ayuda que necesita porque no conoce las Escrituras lo suficientemente bien como para localizar los pasajes apropiados” (*Eternal Investments* [Una tarde con el presidente Howard W. Hunter, 10 de febrero de 1989], pág. 2).

## Ideas para ayudar a los alumnos a encontrar los pasajes de Dominio de las Escrituras

- Muestre a los alumnos dónde se encuentra el índice de materias al principio de la Biblia, del Libro de Mormón y de la Perla de Gran Precio. Luego pídale que utilicen las páginas

---

del índice de materias para buscar varios pasajes de Dominio de las Escrituras.

- Ayude a los alumnos a aprender las referencias de los pasajes de Dominio de las Escrituras y las palabras o frases importantes que les ayuden a recordar dichas referencias.
- Practiquen encontrar pasajes de Dominio de las Escrituras. Por ejemplo, usted podría leer parte de un pasaje de Dominio de las Escrituras en voz alta a los alumnos y permitir que lo busquen o que le digan dónde se encuentra localizada. También podría mostrar un objeto o una lámina y luego hacerles preguntas en cuanto a uno de los pasajes.

### **Ideas para ayudar a los alumnos a comprender los pasajes de Dominio de las Escrituras**

- Lea los pasajes de Dominio de las Escrituras con los alumnos para ayudarles a entender las palabras o frases difíciles (véase “Durante la lectura” en la guía de estudio para el alumno correspondiente).
- Utilice la idea para la enseñanza del manual del maestro y la actividad de la guía de estudio para el alumno para los pasajes de Dominio de las Escrituras a fin de ayudar en la comprensión de la doctrina que se enseña.
- Enseñe a los alumnos cómo utilizar las ayudas para el estudio de las Escrituras, tales como las notas al pie de la página y la Guía para el Estudio de las Escrituras, y cómo encontrar otros pasajes de las Escrituras que ayuden a explicar las doctrinas y los principios relacionados con los pasajes de Dominio de las

Escrituras. Los alumnos podrían escribir la referencia de pasajes correlacionados en el margen de sus Escrituras (véase “Pasajes correlacionados” en la guía de estudio para el alumno que corresponda).

- Muestre a los alumnos maneras posibles de marcar sus Escrituras (véase “Durante la lectura” en la guía de estudio para el alumno).
- Haga preguntas en cuanto a los versículos para ayudar a los alumnos a entenderlos. Por ejemplo, pregunte a los alumnos quién estaba hablando en el versículo, a quién le hablaba, cuál es la idea principal y lo que el autor tal vez estaba sintiendo.
- Hablen sobre las circunstancias históricas (la gente, el lugar o el tiempo) de los pasajes; descubran lo que está sucediendo en los versículos o los capítulos anteriores a los pasajes de Dominio de las Escrituras y cómo esos versículos o capítulos ayudan a explicar las circunstancias.
- Pida a los alumnos que escriban los pasajes en sus propias palabras, que escriban preguntas en cuanto a los pasajes o que hagan un dibujo de algo que se menciona en los pasajes.
- Exhorte a los alumnos a memorizar los pasajes de Dominio de las Escrituras y que luego los escriban o los digan de memoria.

### **Ideas para ayudar a los alumnos a aplicar los pasajes de Dominio de las Escrituras**

- Pida a los alumnos que escriban lo que piensan que significa el pasaje de Dominio de las Escrituras. Hablen

---

sobre cómo los pasajes pueden ayudar a los alumnos a encontrar respuesta a sus preguntas y problemas (véase “Después de la lectura” en la guía de estudio para el alumno que corresponda).

- Ayude a los alumnos a encontrar, si la hubiera, una relación de causa y efecto.
- Pida a los alumnos que utilicen los pasajes de Dominio de las Escrituras que hayan aprendido para dar discursos cortos en clase o en las reuniones de la Iglesia.
- Pida a los alumnos que digan cómo utilizarían un pasaje de Dominio de las Escrituras para enseñar a otra persona en cuanto al Evangelio.
- Pida a los alumnos que digan cómo se utilizaron los pasajes de Dominio de las Escrituras en discursos que hayan escuchado en las reuniones de la Iglesia o en la conferencia general.
- Exhorte a los alumnos a que enseñen los pasajes de Dominio de las Escrituras en la noche de hogar.
- Pida a los alumnos que utilicen los pasajes de Dominio de las Escrituras que tengan un significado especial para ellos con el fin de hacer pósteres para sus hogares o para el salón de clases.

- Divida la clase en dos grupos. Pida a cada grupo que escriba situaciones de la vida real, problemas o preguntas que se puedan contestar con los pasajes de Dominio de las Escrituras. Pida a los grupos que intercambien los papeles y que traten de encontrar los pasajes apropiados que respondan a la pregunta o el problema planteado.
- Repase con los alumnos los pasajes que hayan aprendido en años anteriores a fin de que los alumnos del cuarto año sean versados en la lista entera de 100 pasajes cuando se gradúen.

## Conclusión

“Son pocas las cosas que fomentan el desarrollo espiritual más que el estudio de las Escrituras. El Salvador dijo: ‘...el que tenga las Escrituras, escudriñelas, y vea...’ (3 Nefi 10:14). El Señor ha prometido que si escudriñan, verán las maravillosas verdades espirituales que les persuadirán a volverse a Cristo como su Gran Ejemplo. Serán fortalecidos en su deseo de hacer convenios con el Señor, de recibir las ordenanzas y de servir” (véase A. Theodore Tuttle en *Conference Report*, abril de 1984, pág. 32; o *Ensign*, mayo de 1984, pág. 24).