
KUNSKAP OM NYCKELSKRIFTSTÄLLEN

För att få kunskap om nyckelskriftställen behöver man kunna hitta verser i skrifterna, förstå vad de betyder och tillämpa dem i sitt liv. Det finns hundra nyckelskriftställen (tjugofem för varje seminariekurs). Som lärare ska du hjälpa eleverna att lära sig dessa verser genom att gå igenom dem i klassen och genom att uppmuntra eleverna att själva lära sig dem, även utantill.

Hur väl du lyckas uppfylla dessa mål beror till stor del på din inställning som lärare. Du kan till exempel lära dig skriftställen, ägna en del klasstid åt att hjälpa eleverna mäta sig med dem, och tillämpa dem på olika situationer och problem. När du förväntar dig av eleverna att de ska lära sig nyckelskriftställen kan de känna sig motiverade att göra det.

Men se till att inläringen av nyckelskriftställen bara görs som tillägg till de regelbundna, dagliga skriftstudierna så att de inte sätts åt sidan. Var vis när du avgör hur mycket tid du ska använda till inläring av nyckelskriftställen så att det vanliga studiematerialet prioriteras. Lärare i hemstudieprogrammet bör vara särskilt måna om att veckans lektion inte blir veckans skriftställejäkt. Här är några förslag på när du kan undervisa om nyckelskriftställen:

- Planera tiden så att du kan introducera nyckelskriftställen på ett effektivt sätt allteftersom de dyker upp i skriftläsningen.

- Ägna lite tid en dag i veckan åt att arbeta med nyckelskriftställen.
- Ägna lite tid varje dag åt att gå igenom nyckelskriftställen.
- Arbeta med nyckelskriftställen när en lektion tar kortare tid än planerat.
- Under första delen av året kan du låta eleverna organisera andaktsstunder kring nyckelskriftställen.
- Sätt upp en anslagstavla med teman som är baserade på lärdomarna i nyckelskriftställen.

President Howard W Hunter, dåvarande president i de tolv apostlarnas kворum, sade: "Vi hoppas att inte några av era elever lämnar era klassrum rädda eller generade över att inte kunna finna den hjälp de behöver, på grund av att de inte har tillräckligt bra kunskap om skrifterna för att finna de rätta skriftställen." (*Eternal Investments* [En kväll med president Howard W Hunter, 10 feb 1989], s 2)

Förslag på hur man hjälper elever hitta nyckelskriftställen

- Visa eleverna innehållsförteckningen i Bibeln, Mormons bok och Den kostbara pärlan. Låt dem sedan leta efter flera verser till nyckelskriftställen med hjälp av innehållsförteckningarna.
- Hjälp eleverna lära sig hänvisningarna till nyckelskriftställen och viktiga ord eller meningar som hjälper dem att komma ihåg dessa hänvisningar.

-
- Låt eleverna öva på att hitta nyckelskriftställen. Du kan till exempel säga en del av hänvisningen till ett nyckelskriftställe högt till eleverna och låta dem hitta versen eller säga var den finns. Du kan också visa ett föremål eller en bild och sedan ställa frågor om en hänvisning.

Förslag på hur man hjälper elever förstå nyckelskriftställen

- Läs nyckelskriftställen tillsammans med eleverna och hjälp dem förstå svåra ord eller uttryck. (Se "Medan du läser" i elevens studievägledning för den kurs som studeras.)
- Använd lektionsförslagen i lärarens handledning och aktiviteterna i elevens studievägledning för att förklara lärdomarna i nyckelskriftställen.
- Lär eleverna hur man använder studie-hjälpmiddel till skrifterna, till exempel fotnoterna och Topical Guide (eller *Guide to the Scriptures*), och hur man finner andra skriftställen som hjälper till att förklara lärdomarna och principerna i nyckelskriftställen. De kan också skriva tvärhänvisningar i marginalen på sina skrifter.
- Visa eleverna olika sätt att markera sina skrifter. (Se "Medan du läser" i elevens studievägledning.)
- Ställ frågor om verserna för att hjälpa eleverna förstå dem. Fråga till exempel eleverna vem det var som talade i versen, vem han talade med/till, vad huvudtanken är och vad författaren kan ha känt.
- Diskutera den historiska inramningen (människorna, platsen och tidpunkten) till dessa nyckelskriftställen. Ta reda på

vad som händer i verserna eller kapitlen före och efter nyckelskriftstället och hur dessa verser eller kapitel hjälper till att förklara inramningen.

- Låt eleverna skriva skriftställena med egna ord, skriva frågor om skriftställena eller rita bilder som föreställer någonting i skriftställena.
- Uppmuntra eleverna att lära sig dessa nyckelskriftställen utantill och sedan skriva ner eller upprepa dem ur minnet.

Förslag på hur man hjälper elever tillämpa nyckelskriftställen

- Låt eleverna skriva ner vad de tror att nyckelskriftställen betyder. Diskutera hur verserna kan hjälpa eleverna finna svar på sina frågor och problem. (Se "Sedan du läst" i elevens studievägledning.)
- Hjälp eleverna söka efter orsak och verkan-förhållanden.
- Låt eleverna hålla korta tal i klassen eller under kyrkans möten då de använder de nyckelskriftställen de lärt sig.
- Låt eleverna berätta hur de kan använda sig av ett nyckelskriftställe för att undervisa någon annan om evangeliet.
- Låt eleverna berätta hur nyckelskriftställen har använts i tal som de har hört i kyrkan eller på en generalkonferens.
- Uppmuntra eleverna att undervisa om nyckelskriftställen på familjens hemafton.
- Låt eleverna göra planscher till hemmet eller klassrummet med nyckelskriftställen som har särskild betydelse för dem.

-
- Dela in klassen i två grupper. Låt båda grupperna skriva ner problem eller frågeställningar som kan besvaras med hjälp av nyckelskriftställen. Be grupperna byta papper och försöka hitta de skriftställen som besvarar problemen eller frågeställningarna.
 - Gå igenom de skriftställen som eleverna har lärt sig under tidigare år så att fjärde årets elever känner till hela listan på 100 skriftställen när de slutar seminariet.

Avslutning

”Det finns få saker som främjar den andliga utvecklingen så mycket som studier i skrifterna. Frälsaren sade: 'Måtte ... den som har skrifterna rannsaka dem och se.' (3 Ne 10:14) Herren har lovat att om ni söker så kommer ni att få se underbara andliga sanningar som kommer att övertala er att vända er till Kristus, som är ert stora föredöme. Ni kommer att stärkas i ert begär att sluta förbund med Herren, att motta förordningarna och att tjäna.”
(Se *Nordstjärnan*, okt 1984, s 43.)