

As seguintes designações incluem várias atividades de aprendizado tais como perguntas, listas, dissertações, gráficos, comparações, contrastes e pesquisas. Para receber crédito por essa lição, você precisa completar o número de designações indicadas abaixo e enviá-las ao seu instrutor ou administrador do S&I. Você pode enviar o seu trabalho eletronicamente ou em papel, escrito à mão ou impresso.

Cada lição deve tomar aproximadamente 60-90 minutos para ser completada, a mesma quantidade de tempo que você despenderia tipicamente em uma classe semanal do Instituto. Visto que a leitura do bloco de escritura relacionado no cabeçalho da lição é esperada de todos os alunos do Instituto antes da aula, o tempo estimado para cada designação não inclui o tempo que você precisa para ler o bloco de escritura.

Complete a designação 7 e três das outras designações de sua escolha:

1. Alma 30:6–44. Corior o Anticristo

- a. Leia Alma 30:12 e identifique por escrito o nome do anticristo. Utilizando o índice do Livro de Mórmon, escreva o nome de dois outros anticristos encontrados no Livro de Mórmon.
- b. Ao ler Alma 30:12–28, faça uma lista dos ensinamentos falsos de Corior.
- c. Leia o comentário do Manual do Aluno do Instituto sobre Alma 30:12–18, “Os Ensinamentos de Corior” (pp. 87–88). Escreva uma declaração resumindo a avaliação de Hugh Nibley sobre os ensinamentos de Corior.
- d. Algumas vezes somos confrontados por pessoas que não acreditam em Deus. Uma resposta típica é indicar evidências físicas na natureza que testificam da existência de Deus. Alma registrou algumas dessas evidências no versículo 44. Observe que ele escreveu quatro evidências espirituais antes de qualquer uma das evidências físicas. Escreva as quatro evidências espirituais de Alma sobre a existência de Deus:
 - Alma 30:39
 - Alma 30:44 (especifique 3)

Explique por escrito o que você aprendeu do exemplo de Alma ao falar com o povo que atacava a Igreja.

- e. Escreva como cada um dos seguintes grupos em Alma 30:6, 18-44 reagiu aos ensinamentos de Corior.
 - Povo de Zaraenla
 - Povo de Amon
 - Povo na terra de Gideão
 - Gidona
 - Alma
- f. Escreva um parágrafo explicando como você pode seguir o exemplo de Alma nos versículos 37–44 quando confrontado por pessoas que atacam a Igreja ou seus ensinamentos e práticas. Compartilhe o que você escreveu com um membro da família ou um amigo.
- g. Leia Alma 30:49–60. Escreva um parágrafo descrevendo o que Corior admitiu depois de ter ficado surdo e mudo. Que lição você acha que Mórmon queria que o leitor dos últimos dias tirasse dessa experiência?

2. Alma 31:5–6. O Poder da Palavra

- a. Cuidadosamente estude Alma 31: 5–6. Enquanto Alma e seus companheiros preparavam-se para ensinar entre os rebeldes Zoramitas, o que Alma decidiu que seria o instrumento mais persuasivo que eles poderiam usar?
- b. Leia Alma 31:7–27. Anote as experiências de Alma e dos filhos de Mosias que mostram como “a palavra” era um instrumento eficaz para ser usado.
- c. Como Helamã 6:37 é um bom exemplo desse princípio? Que diferença isso deve fazer na dedicação de nosso estudo pessoal das escrituras?
- d. Ao ler Alma 31–35 Observe como “a palavra” desempenhou um papel tão importante. Observe que o modo como as pessoas reagem e o que fazem com “a palavra” é a chave para o que acontece em suas vidas.

3. Alma 31:15–35. Orar com Sinceridade e Fé

- Leia a oração dos Zoramitas em Alma 31:15–18 e faça uma lista do que você percebeu sobre os Zoramitas pela oração deles.
- Leia a oração de Alma em Alma 31:26–35. Compare como a oração de Alma era diferente da dos Zoramitas.
- Estude Alma 31:31–33. Escreva os detalhes que Alma deu em sua oração concernente aos desafios que surgem quando alguém ajuda os que estão imersos na iniquidade.
- Leia Alma 33:1–3 e descreva por escrito como Alma disse que os Zoramitas podiam exercitar a fé.
- Leia Alma 33:4–11; 34:17–29. O que Alma e Amuleque enfatizaram nesses versículos sobre a oração?
- Escreva um parágrafo sobre o que você aprendeu sobre oração que você gostaria de melhorar em suas próprias orações pessoais.

4. Alma 32:1–14. Preparação para Ouvir a Palavra

- Leia Alma 32:1–6 e explique por escrito quem estava pronto para ouvir a palavra entre os Zoramitas e porque?
- Leia Alma 32:13–14 e descreva por escrito duas maneiras que Alma mencionou pelas quais uma pessoa pode tornar-se humilde.
- Escreva um parágrafo explicando como alguém pode ser humilhado pela palavra e porque isso é preferível a outra maneira pela qual a maioria das pessoas escolhe a tornar-se humilde (ver Alma 32:13–14).

5. Alma 32:26–43. Colher as Recompensas da Fé

- Leia Alma 32:26–27 e escreva em suas próprias palavras o que Alma pediu que os Zoramitas fizessem.
- Escreva as palavras e frases de Alma 32:27–43 que são centrais ao que Alma ensinou. Escolha cinco palavras ou frases que você identificou e escreva um breve parágrafo sobre a importância de cada uma dessas palavras usadas nesses versículos.

- Escreva sobre uma ocasião em que você “experimentou” a palavra de Deus. Certifique-se de incluir as coisas que você fez e as coisas que você aprendeu através de sua experiência. Que recompensas você colheu como resultado de sua diligência, fé e paciência? (ver v. 43).

6. Alma 33. A Expição Solucionadora Problemas de Falsas Crenças

De Alma 31:8–23; 32:2–5 identifique por escrito as práticas e ensinamentos falsos entre os Zoramitas. Escreva um resumo do que Alma ensinou em Alma 33 contendo as correções para as práticas e ensinamentos falsos que você identificou por escrito anteriormente.

7. Alma 34:8–41. A Expição Infinita e Eterna

- Marque Alma 33:11, 22 em suas escrituras. Escreva uma declaração do que esses versículos ensinam sobre a missão de Jesus Cristo.
- A “grande pergunta” (Alma 34:5) nos dias de Amuleque é basicamente a grande pergunta com a qual as pessoas do mundo estão sendo desafiadas hoje em dia. De acordo com Amuleque, qual é a grande pergunta?
- Leia Alma 34:1–17 e o comentário do Manual do Aluno do Instituto sobre Alma 34, “Os Ensinamentos de Amuleque” (p. 9).
- Depois de ler Alma 34:15–17, 30–41, escreva uma dissertação de uma página sobre o que podemos fazer se tivermos fé em Jesus Cristo e gratidão pela Expição. O que podemos fazer para preparar-nos mais eficazmente para encontrar o Senhor e ser dignos de viver com Ele para sempre?

8. Alma 34:17–28. Oração

Leia Alma 34:17–28 e complete por escrito a seguinte tarefa:

- Sobre o que Amuleque disse que devemos orar?
- Baseando-se nos versículos 20–26 escreva quais são os equivalentes atuais das coisas pelas quais devemos orar.
- Amuleque ensinou que se não fizessemos certa coisa nossas orações não teriam valor. O que era isso? (Ver Alma 34:27–28).

9. **Alma 34:32–35. O Tempo para o Arrependimento**

Leia Alma 34:32–35 e o comentário do Manual do Aluno do Instituto sobre Alma 34:32–35, “O Tempo do Arrependimento” (p. 92). Escreva as razões que o Elder Melvin J. Ballard do Quórum dos Doze Apóstolos (1873–1939) deu para a necessidade do arrependimento nesta vida.

10. **Alma 35:1–10. Guerras Nefita-Lamanita**

Leia Alma 35:1–10. A última parte do livro de Alma (capítulos 43–63) contém um relato das guerras entre os Nefitas e Lamanitas. Escreva um breve parágrafo descrevendo algumas das razões dadas nesses versículos do porque essa guerra começou.

Lição 2

Alma 36–42

As seguintes designações incluem várias atividades de aprendizado tais como perguntas, listas, dissertações, gráficos, comparações, contrastes e pesquisas. Para receber crédito por essa lição, você precisa completar o número de designações indicadas abaixo e enviá-las ao seu instrutor ou administrador do S&I. Você pode enviar o seu trabalho eletronicamente ou em papel, escrito à mão ou impresso.

Cada lição deve tomar aproximadamente 60-90 minutos para ser completada, a mesma quantidade de tempo que você despenderia tipicamente em uma classe semanal do Instituto. Visto que a leitura do bloco de escritura relacionado no cabeçalho da lição é esperada de todos os alunos do Instituto antes da aula, o tempo estimado para cada designação não inclui o tempo que você precisa para ler o bloco de escritura.

Complete a designação 4 e qualquer uma das outras designações de sua escolha:

1. Alma 36:2–29. Libertação do Cativo

- Alma 36 começa e termina com o conselho de Alma a seu filho Helamã de lembrar-se do cativo de seus pais e de sua eventual libertação pelo poder de Deus (ver Alma 36:2, 28–29). Escreva uma declaração sobre como a própria vida de Alma era um exemplo desse princípio.
- Ao ler Alma 36, faça uma lista dos vários povos e meios diferentes pelos quais Deus libertou-os do “cativo.” Inclua o número do versículo ao lado de cada grupo que você escrever.
- Leia Alma 36:6–16, e descreva por escrito as maneiras pelas quais Alma estava em cativo.
- De acordo com Alma 36:17–22, explique por escrito qual foi a fonte de alívio da dor e cativo de Alma. Descreva os sentimentos que Alma sentiu que substituíram sua tristeza.
- De acordo com os versículos 24–27, escreva um parágrafo descrevendo o que uma pessoa pode fazer para demonstrar que confia no Senhor e que é grata pelo efeito purificador da Expição em sua vida. Inclua em seu parágrafo uma declaração de sua própria gratidão pelos poderes da Expição em sua vida.

2. Alma 37. Coisas Pequenas e Simples

- Ao ler Alma 37, faça uma lista de 10 ou mais frases que ensinam grandes verdades contidas nesse capítulo. Um dos exemplos pode incluir essa frase: “É por meio de coisas pequenas e simples que as grandes são realizadas” (v.6).
- De sua lista de frases, marque aquelas que contém conselho do Senhor que nos diz o que devemos fazer.
- Os grandes progressos em nossas vidas ocorrem quando fazemos pequenas mudanças em ações repetidas frequentemente. Das frases que você anotou, selecione duas e escreva um plano para ajudá-lo a fazer pequenas mudanças que realizarão “grandes coisas” (v.6) em sua própria vida.
- Alma disse a seu filho Helamã que ele aprenderia várias coisas enquanto ainda fosse jovem. Faça uma lista de pelo menos seis coisas que Alma mencionou.
- Juntamente com as outras placas, Alma deu a Helamã o relato Jaredita registrado nas 24 placas de ouro. Esses registros continham as combinações secretas que causaram a destruição dos Jareditas e Nefitas (ver Éter 8:21). Escreva o aviso que Alma deu três vezes a Helamã. Como isso pode aplicar-se a nós em tempos modernos com relação as coisas que vemos?

3. Alma 38:10–15 Continue a Ensinar

Leia Alma 38:10-15. Aqui Alma deu conselho a seu filho Siblon sobre como ele poderia continuar a ser fiel depois de sua missão aos Zoramitas. Existem 18 pontos de conselho. Marque em suas escrituras tantos quantos puder e depois escolha cinco que você acha que são mais pertinentes a você e explique em um ou dois parágrafos como você pode incorporá-los à sua vida.

4. Alma 38–39. Siblon versus Coriânton

Justaposição (ou seja: colocar lado a lado, especialmente para comparação ou contraste) é frequentemente usada nas escrituras para ensinar princípios importantes. A constância de Siblon pode ser enfatizada por meio de uma comparação com a inconstância de Contiânton. Constância

pode ser definida como: ser firme, sem vacilar na crença, determinação e fidelidade.

- a. Leia Alma 38:1–4 e faça uma lista das palavras que descrevem o comportamento de Siblôn.
- b. Leia Alma 39:1–5 e faça uma segunda lista de palavras que mostram descrições contrastantes do comportamento de Coriânton. Escreva um parágrafo sobre os erros que Coriânton cometeu que o levaram a cometer graves pecados. Inclua no seu parágrafo uma declaração sobre como os jovens podem evitar esses erros hoje em dia.
- c. De acordo com Alma 39:8–19, faça uma lista do que Alma aconselhou Coriânton a fazer para arrepende-se e recuperar força espiritual.
- d. Leia Alma 43:1; 48:18–19; 49:30; 63:1–2, 10 e escreva uma declaração descrevendo se a vida de Coriânton mudou ou não e porque.

5. Alma 40. Vida após a Morte

- a. Leia Alma 40:6–15 e o comentário do Manual do Aluno do Instituto sobre Alma 40:11–15, “Entre a Morte e a Ressurreição” (p. 95). Depois escreva um parágrafo que explique o estado de uma pessoa entre a morte e a Ressurreição.
- b. Que entendimento adicional Apocalipse 14:13; Doutrina e Convênios 138:29–36, 57–58 ensinam sobre o que acontece no mundo espiritual?
- c. Leia Alma 40:1–5, 16–26 e o comentário do Manual do Aluno do Instituto sobre Alma 40:16–22, “A Primeira Ressurreição” (pp. 95–96) e o comentário sobre Alma 40:23–25, “A Ressurreição” (p. 96). Resuma por escrito os ensinamentos de Alma, Joseph Fielding Smith e Joseph F. Smith para explicar o que acontece a alguém após o mundo espiritual. Inclua

explicações sobre a natureza de um corpo ressurreto.

6. Alma 41–42. Leis de Restauração, Justiça e Misericórdia

- a. Coriânton obviamente havia estado confuso pela filosofia Zoramita a ponto de que ele se questionava porque era tão importante como vivemos nossa vida se eventualmente todos seremos ressuscitados. Leia Alma 41:3–13. Cite três ou quatro pontos que Alma ensinou Coriânton referente à restauração e Ressurreição que corrigiu suas falsas impressões. Como Alma 34:34 e Mórmon 9:14 reforçam esses ensinamentos?
- b. Coriânton questionava como Deus podia ser amoroso e misericordioso e ainda punir um pecador (ver Alma 42:1). De acordo com Alma 42, escreva respostas para as seguintes perguntas:
 - De acordo com Alma 42:1–10, faça uma lista das consequências que sobrem ao homem como resultado da queda de Adão.
 - Leia Alma 42:11; 2 Néfi 9:8–9; e 1 Néfi 15:34. Escreva o que aconteceria a cada um de nós se não houvesse nenhum plano de redenção feito em nosso favor.
 - De acordo com Alma 42:12–26 cite pelo menos cinco coisas que Alma indicou que ilustram o que Deus tem feito ou proporcionou para que aquele que peca ainda possa ter esperança e não tenha de sofrer eternamente.
 - Leia Alma 42:27–28. Escreva o que espera o indivíduo que rejeita o que Deus tem proporcionado para ajudar a sobrepujar os efeitos do pecado.

Lição 3

Alma 43–63

As seguintes designações incluem várias atividades de aprendizado tais como perguntas, listas, dissertações, gráficos, comparações, contrastes e pesquisas. Para receber crédito por essa lição, você precisa completar o número de designações indicadas abaixo e enviá-las ao seu instrutor ou administrador do S&I. Você pode enviar o seu trabalho eletronicamente ou em papel, escrito à mão ou impresso.

Cada lição deve tomar aproximadamente 60-90 minutos para ser completada, a mesma quantidade de tempo que você despenderia tipicamente em uma classe semanal do Instituto. Visto que a leitura do bloco de escritura relacionado no cabeçalho da lição é esperada de todos os alunos do Instituto antes da aula, o tempo estimado para cada designação não inclui o tempo que você precisa para ler o bloco de escritura.

Complete a designação 3 e a designação 1 ou 2:

1. Alma 43–63. Lutando as Batalhas dos Nossos Dias

Doutrina e Convênios 76:29 declara que Satanás “faz Guerra contra os Santos de Deus.” Desde a

guerra no Céu e por todas as dispensações da Terra, Satanás tem feito guerra contra os Santos que amam a Deus. A guerra continua em nossos dias, e devemos ser participantes ativos.

- a. Alma 43–63 está repleto de relatos de guerra. Esses capítulos podem facilmente ser aplicados as nossas batalhas diárias com Satanás. Ao ler as seguintes referências, preencha o gráfico identificando lições que podemos aplicar hoje em dia em nossa batalha com Satanás.

Como Preparar-nos para Nossa Batalha contra Satanás

Referência das Escrituras	Aplicar a Nossa Vida: Lições Que Podemos Aprender
Alma 43:19–22, 38	Eles prepararam-se com roupas grossas. Nós devemos revestir-nos de toda a armadura de Deus.
Alma 43:23	
Alma 43:26	
Alma 48:8–9	
Alma 50:1	
Alma 59:9	

Reconhecer o Inimigo e Suas Estratégias

Referência das Escrituras	Aplicar a Nossa Vida: Lições Que Podemos Aprender
Alma 43:7–8	Motivos: poder, ódio, cativo, etc.
Alma 45:24	
Alma 46:8–10	
Alma 53:9; 60:15–16	

- b. Escolha duas referências favoritas desses capítulos de Alma que você leu que demonstram como aplicar aquela escritura pode ajudar-nos a lutar nossas batalhas espirituais contra o adversário. Escreva um parágrafo explicando seus sentimentos sobre essa passagem.
- c. Estude Alma 53:20–23; 56:46–48, 56; 57:20–21, 27; 58:10–11, 39–40. Identifique por escrito sete ou oito características que levaram esses jovens guerreiros a serem tão abençoados. Escreva também como o Senhor abençoou-os tanto espiritual como fisicamente. O que a juventude de hoje poderia fazer para ser recipiente de bênçãos semelhantes em sua vida espiritual?

2. Alma 43–63. Características de Grandes Líderes

- a. Estude as características dos dois líderes Nefitas mencionados abaixo. Ao ler os respectivos versículos faça uma lista das qualidades que você vê em cada um desses líderes.
- Moroni. Leia Alma 43:16–19, 23–30, 45–54; 46:10–24; 48:7–17; 49:13–14; 50:1–12.
 - Helamã. Leia Alma 45:2–8; 48:19–20; 53:13–19; 56:5–12; 58:19–27.
- b. De acordo com seu estudo de Moroni e Helamã como líderes, responda por escrito as seguintes perguntas:
- Quais das qualidades deles você acha que seriam úteis na Guerra contra Satanás?
 - Quais das qualidades deles você vê nos seus líderes locais da Igreja?
 - Quais das qualidades deles você gostaria de desenvolver mais plenamente em sua vida?
 - Como você irá implementar essas qualidades em sua vida?

3. Alma 43–63. Evitar Contenda e Guardar Convênios

- a. Leia Alma 46:3–7, 10; 47:4, 18; 49:25–27. Identifique por escrito cinco ou seis características ou objetivos de Amaliquias e depois explique de que maneira elas são como os objetivos de Satanás.
- b. Amaliquias e seus exércitos eram uma fonte de contenda para os Nefitas. Leia Alma 50:21; 51:13–16; 60:16–17 e identifique outra fonte de contenda para os Nefitas. Escreva sobre como essa fonte de contenda era uma ameaça maior à sociedade Nefita do que Amaliquias ou seus exércitos Lamanitas.
- c. Responda as seguintes perguntas:
- De que maneiras a contenda enfraqueceu a nação Nefita?
 - De que maneiras a contenda enfraquece famílias, comunidades e nações hoje em dia?
 - Você já percebeu Satanás tentando tornar a contenda parte de sua vida? Seja específico.
 - O que você aprendeu que ajuda a sobrepujar a contenda pessoal?
 - O que você aprendeu que ajuda a sobrepujar a contenda social e a discórdia?
- d. Guardar convênios traz a proteção do Senhor. Leia Alma 46:12–23; Alma 53:10–21. Marque em suas escrituras as palavras *juramento e convênio* ou seus derivados nas suas escrituras. Responda por escrito as seguintes perguntas:
- Que convênios foram feitos pelo povo?
 - De que maneiras os convênios dos pais ou dos filhos eram uma bênção para o povo como um todo?
 - Como guardar ou não guardar seus convênios afeta as pessoas a sua volta?
- e. Considerando o que você aprendeu ao estudar esses capítulos em Alma que focalizam tanto a guerra e suas consequências, explique por escrito porque você acha que as pessoas reagiram das duas maneiras descritas em Alma 62:41. O que você pode fazer em sua vida para reagir constantemente às provações e tribulações com um coração “abrandado”?

Lição 4

Helamã 1–9

As seguintes designações incluem várias atividades de aprendizado tais como perguntas, listas, dissertações, gráficos, comparações, contrastes e pesquisas. Para receber crédito por essa lição, você precisa completar o número de designações indicadas abaixo e enviá-las ao seu instrutor ou administrador do S&I. Você pode enviar o seu trabalho eletronicamente ou em papel, escrito à mão ou impresso.

Cada lição deve tomar aproximadamente 60-90 minutos para ser completada, a mesma quantidade de tempo que você despenderia tipicamente em uma classe semanal do Instituto. Visto que a leitura do bloco de escritura relacionado no cabeçalho da lição é esperada de todos os alunos do Instituto antes da aula, o tempo estimado para cada designação não inclui o tempo que você precisa para ler o bloco de escritura.

Complete a designação 1 ou 2 e faça qualquer uma das duas outras designações:

1. Helamã 1–4. Estes são Tempos Perigosos

- Imagine que você é um repórter de jornal vivendo durante a época de Helamã. Você foi comissionado a escrever um artigo intitulado: “Estes são Tempos Perigosos.” Leia Helamã 1–4 e faça uma lista de referências e breves resumos dos versículos que dão evidências de que estes são tempos perigosos. Escreva uma declaração no final do artigo que compare aqueles dias perigosos com os nossos dias atuais; considere como eles são semelhantes e como são diferentes.
- Ao estudar Helamã 3:24–30, 35; 4:14–16 escreva um parágrafo sobre cada uma das seguintes perguntas (ver também Helamã 5:6–12, 14):
 - O que podemos fazer para sentir prosperidade espiritual durante tempos de iniquidade geral?
 - Quais são as maneiras pelas quais a “Palavra de Deus” pode realizar o que está descrito em Helamã 3:29?

2. Helamã 3:20–32; 5:6–14. O Homem de Cristo

- Em Helamã 3:29, Mórmon refere-se ao “Homem de Cristo.” Use Helamã 3:20–32; 5:6–14 para fazer uma lista do que você acha que caracteriza um homem ou mulher de Cristo.

- Escreva um parágrafo sobre as metas que você pode estabelecer que o levará a tornar-se um melhor homem ou mulher de Cristo. O que você precisa fazer para alcançar essas metas?

3. Helamã 5–6. A Condição do Coração

- Estude Helamã 5. Escreva um texto de uma página sobre o que você encontrar que pode ser usado para proteger nossos corações dos ataques de Satanás.
- Estude Helamã 6. Ao estudar, faça uma lista dos versículos que usam a palavra *coração* (ou *corações*). Escreva uma declaração sobre o conhecimento que você ganhou ao estudar sobre “coração” neste capítulo de Helamã. Use Helamã 3:35 para fazer uma comparação com o que você estudou em Helamã 6.

4. Helamã 6:34–40. “E Assim Vemos”

- Leia Helamã 6:15–33 e o comentário do Manual do Aluno do Instituto sobre Helamã 6, “O Significado das Combinações Secretas” (p. 107). Resuma em forma de lista as principais características das combinações secretas. Quais são os paralelos modernos das combinações secretas na sociedade de hoje?
- Leia Helamã 6:34–40 e identifique todas as declarações “e assim vemos” encontradas aqui. Escreva um parágrafo descrevendo como essas declarações aplicam-se a você hoje.

5. Helamã 7–9. Os Perigos do Orgulho

- Ao ler Helamã 7–8, anote evidências do orgulho entre o povo. Inclua o capítulo e o versículo de cada item de sua lista.
- Leia as declarações de Néfi em Helamã 7:13–29; 8:10–28. Responda por escrito as seguintes perguntas:
 - Quais foram as diversas maneiras que o povo reagiu a Néfi?
 - Como você reage hoje à correção dos pais, bispos ou do profeta?
 - Que características precisamos ter para responder apropriadamente aos líderes do Senhor?
 - De acordo com o comentário do Manual do Aluno do Instituto sobre Helamã 8:1–18,

“A Serpente de Metal” (pp. 107–8), o que simbolizavam a serpente e o povo que olhava para ela? Como esses princípios ainda se aplicam hoje?

- c. Leia o resumo do capítulo 9 de Helamã e Helamã 9:18–20. Descreva por escrito como os líderes reagiram às profecias de Néfi sobre a morte do Juíz supremo. De acordo com Helamã 9:25–41, o que mais Helamã profetizou sobre o assassino do juíz supremo? Como os líderes reagiram a Néfi depois de ver suas profecias cumpridas?

Lição 5

Helamã 10–16

As seguintes designações incluem várias atividades de aprendizado tais como perguntas, listas, dissertações, gráficos, comparações, contrastes e pesquisas. Para receber crédito por essa lição, você precisa completar o número de designações indicadas abaixo e enviá-las ao seu instrutor ou administrador do S&I. Você pode enviar o seu trabalho eletronicamente ou em papel, escrito à mão ou impresso.

Cada lição deve tomar aproximadamente 60-90 minutos para ser completada, a mesma quantidade de tempo que você despenderia tipicamente em uma classe semanal do Instituto. Visto que a leitura do bloco de escritura relacionado no cabeçalho da lição é esperada de todos os alunos do Instituto antes da aula, o tempo estimado para cada designação não inclui o tempo que você precisa para ler o bloco de escritura.

Complete a designação 4 e duas das outras designações de sua escolha:

1. Helamã 10:1–4. O Papel da Ponderação

- Leia Helamã 10:1–4; Doutrina e Convênios 138:1–2. Escreva a palavra desses versículos que melhor descreve como Néfi se sente. Por causa da grande preocupação de Néfi com o bem-estar dos outros, com o que o Senhor o abençoa? Escreva seis razões porque o Senhor abençoou Néfi.
- De acordo com Helamã 10:1–4; Josué 1:7–9; 1Nefi 11:1, escreva um parágrafo sobre o papel da ponderação ao receber revelação.
- Selecione uma preocupação ou desafio que você está enfrentando em uma das seguintes categorias: carreira, serviço na Igreja, escola, casamento. Faça uma meta de reservar tempo durante a próxima semana para ponderar sobre esse desafio, anote quaisquer impressões que vierem a sua mente.

2. Helamã 12:1–6. O Castigo do Senhor

- Leia Doutrina e Convênios 95:1; Hebreus 12:6 e faça uma lista de quem o Senhor castiga e porque.
- Leia o comentário do Manual do Aluno do Instituto sobre Helamã 12:3, “Castigados... com Numerosas Aflições” (p. 109). Escreva algumas sentenças resumindo porque o Senhor

castiga Seus filhos, como Ele o fará e como devemos reagir quando for conosco.

- De acordo com Helamã 10:14–18; 11:1–6, 24–37; 12:1–3, responda as seguintes perguntas:
 - O que o povo estava fazendo que o levou a ser castigado pelo Senhor?
 - Que tipo de castigo o povo sofreu?
 - Porque o castigo algumas vezes é necessário para ajudar o povo a voltar-se para Deus?

3. Helamã 12. “E Assim Vemos”

- Em cada um dos primeiros três versículos de Helamã 12, Mórmon escreveu sobre o que devemos “ver” do exemplo dos Nefitas. Você pode marcar as frases e “Assim podemos ver,” “e vemos,” “e assim vemos” nos versículos 1–3. Escreva os princípios que você sente que Mórmon queria que entendêssemos.
- Leia Helamã 12:5–21 e responda a pergunta: Porque Mórmon sugeriu que o homem é menos que o pó da Terra?

4. Helamã 13–15. Profecias de Samuel o Lamanita

- Ao ler Helamã 13–15, faça uma lista das importantes profecias de Samuel o Lamanita.

Referências de Escritura	Descrições dos Eventos
Helamã 13:5; 8–11; 15:17	
Helamã 13: 6–7	
Helamã 13:12–15	
Helamã 14:1–9	
Helamã 14:20–27	

Helamã 15:11–16	
-----------------	--

- b. Compartilhe por escrito seus pensamentos sobre as seguintes perguntas:
- Ao analisar este gráfico, que entendimento você obtém?
 - Como os sinais do nascimento do Senhor relacionavam-se com a luz?
 - O que aconteceu com a luz na hora da morte Dele?
 - O que esses sinais nos ensinam sobre como é a vida com o Salvador e sem Ele? Como esses sinais podem ser relacionados com a Segunda Vinda Dele?
- c. Leia Helamã 14:11–12. Depois escreva quatro razões que Samuel deu porque o Senhor o enviou a pregar aos Nefitas.
- d. Leia Helamã 14:15–18 e o comentário do Manual do Aluno do Instituto sobre Helamã 14:16, “Mais Terrível que a Morte do Corpo” (p. 111). E responda as seguintes perguntas:
- Depois que os homens são ressuscitados, quantos serão trazidos perante Deus para ser julgados?
 - Se eles não forem achados dignos de permanecer na Presença de Deus o que acontece a eles?

- Como é chamada essa condição das pessoas que não conseguem permanecer na presença de Deus depois do Julgamento Final?

5. Helamã 15:1, 3–16. O Processo de Conversão

- a. Leia Helamã 15:1. Samuel estava advertindo os membros da Igreja de que as casas onde nossas famílias vivem podem ser deixadas vazias. Escreva o que Samuel disse que podemos fazer para evitar perder a vida eterna e o privilégio de viver numa unidade familiar.
- b. Leia sobre a palavra *conversão* no Bible Dictionary (p. 650). Explique por escrito como as pessoas em Helamã 15:3–9 demonstraram que estavam verdadeiramente convertidas.
- c. Leia Helamã 15:10–16. Escreva as maneiras que o Senhor prometeu abençoar os futuros membros das famílias desses Lamanitas convertidos.
- d. Escreva um breve parágrafo que mostra como sua própria conversão ao evangelho de Jesus Cristo pode influenciar os que estão ao seu redor e prover bênçãos para sua futura família.

6. Helamã 16. Reações a um Profeta

Helamã 16 mostra várias maneiras como os iníquos reagiram aos profetas. Leia os versículos 1–22 escreva pelo menos seis maneiras que os Nefitas rebeldes reagiram às profecias de Samuel e Néfi.

Lição 6

3 Néfi 1–11

As seguintes designações incluem várias atividades de aprendizado tais como perguntas, listas, dissertações, gráficos, comparações, contrastes e pesquisas. Para receber crédito por essa lição, você precisa completar o número de designações indicadas abaixo e enviá-las ao seu instrutor ou administrador do S&I. Você pode enviar o seu trabalho eletronicamente ou em papel, escrito à mão ou impresso.

Cada lição deve tomar aproximadamente 60-90 minutos para ser completada, a mesma quantidade de tempo que você despenderia tipicamente em uma classe semanal do Instituto. Visto que a leitura do bloco de escritura relacionado no cabeçalho da lição é esperada de todos os alunos do Instituto antes da aula, o tempo estimado para cada designação não inclui o tempo que você precisa para ler o bloco de escritura.

Complete as designações 2 e 3, e uma das designações restantes:

1. 3 Néfi 1–7. Estamos Crescendo ou Declinando em Nossa Conversão?

Ao estudar 3 Néfi 1–7, escreva na coluna apropriada os ensinamentos, eventos, princípios e doutrinas que você encontrar. Escreva um parágrafo resumido de sua lista destacando que crenças e ações levam a conversão. Escreva um outro parágrafo destacando que crenças e ações destroem o testemunho e a conversão de uma pessoa.

Ensinamentos Que Levam ao Testemunho e a Conversão	Ensinamentos Que Destroem o Testemunho e a Conversão

2. 3 Néfi 3–4. Obtendo a Vitória

Leia 3 Néfi 3:12–26; 4:8–18. Escreva cinco ações que os Nefitas tomaram que os levou a vitória

sobre os bandidos de Gadianton. Explique por escrito como podemos aplicar essas ações em nossas vidas hoje.

3. 3 Néfi 8–10. Destruição

- As pessoas que sobreviveram aos desastres descritos em 3 Néfi 8 ouviram a voz de Jesus Cristo na escuridão. Suas palavras estão registradas em 3 Néfi 9–10. Ao ler 3 Néfi 9, escreva as razões que o Senhor deu para a destruição de várias cidades.
- Resuma o que o Salvador disse sobre os que foram poupados da destruição precisavam fazer.
- Leia 3 Néfi 10:1–8 e o comentário do Manual do Aluno do Instituto sobre 3 Néfi 10:1–8, “A Coligação” (p. 115). Dê atenção especial aos tempos dos verbos. Escreva um breve parágrafo sobre o que podemos aprender sobre o Salvador das referências dele ao passado, presente e futuro.

4. 3 Néfi 11. A Visita do Salvador

Ao estudar fervorosamente **3 Néfi 11**, responda as seguintes perguntas:

- O que 3 Néfi 11:3–5; Doutrina e Convênios 85:6; Helamã 5:30 nos ensinam sobre a voz de Deus e o que precisamos fazer para ouvi-Lo?
- O que o Salvador declarou sobre Si mesmo em 3 Néfi 11:11?
- O que aconteceu nos versículos 12–15? Descreva seus sentimentos ao contemplar esse evento.
- No versículo 14 e novamente no versículo 20 o Salvador fez vários convites aos que estavam presentes naquela ocasião. Ele faz os mesmos convites a cada um de nós. Observe de perto as palavras do convite. O que esses convites significam para você?
- Como você pode seguir melhor os ensinamentos do Salvador nos versículos 28–30?
- Nos versículos 30–41 o que o Salvador declara ser a doutrina Dele?

Lição 7

3 Néfi 12–17

As seguintes designações incluem várias atividades de aprendizado tais como perguntas, listas, dissertações, gráficos, comparações, contrastes e pesquisas. Para receber crédito por essa lição, você precisa completar o número de designações indicadas abaixo e enviá-las ao seu instrutor ou administrador do S&I. Você pode enviar o seu trabalho eletronicamente ou em papel, escrito à mão ou impresso.

Cada lição deve tomar aproximadamente 60-90 minutos para ser completada, a mesma quantidade de tempo que você despenderia tipicamente em uma classe semanal do Instituto. Visto que a leitura do bloco de escritura relacionado no cabeçalho da lição é esperada de todos os alunos do Instituto antes da aula, o tempo estimado para cada designação não inclui o tempo que você precisa para ler o bloco de escritura.

Complete três das seguintes designações:

1. 3 Néfi 12. O Caminho para a Perfeição

- De acordo com 3 Néfi 12:48, qual parecia ser o objetivo do Salvador para o que Ele ensinou em 3 Néfi 12?
- Leia as Beatitudes encontradas em 3 Néfi 12:3–11. Explique por escrito como cada Beatitude é um bom passo na direção de tornar-se mais perfeito. Escreva as bênçãos que são prometidas àqueles que exemplificam essas características. Escolha duas ou três que você sente que precisaria melhorar e descreva o que você pode fazer para implementá-las em sua vida.
- Leia 3 Néfi 12:20–45. O Salvador comparou que tinha sido o padrão na lei de Moisés com um novo padrão elevado. Considerando as diferenças, o que parece ser a mudança de foco? Escreva um ou dois parágrafos sobre porque é tão importante mover nossa batalha pessoal do campo da influência externa para os pensamentos interior. Escolha uma das oito áreas que o Salvador desafiou os Nefitas a mudarem e escreva um parágrafo sobre como você poderia fazer progresso nesta área.

2. 3 Néfi 13–14. Fazer a Coisa Certa Pelo Motivo Certo

- Leia o comentário do Manual do Aluno do Instituto sobre 3 Néfi 12–14, “A Clareza e Significado do Registro do Novo Testamento,”

(pp. 117–118). Escreva algumas sentenças sobre o que mais chamou sua atenção.

- Revise 3 Néfi 13:1–24 e escreva quatro ações que Jesus disse que devemos tomar pelo motivo certo. Depois de cada ação, escreva uma sentença descrevendo uma forma pela qual uma pessoa pode agir pelos motivos certos.

3. 3 Néfi 13:1–15; 14:7–11. Julgamento e Oração

- Leia 3 Néfi 13:1–2; 14:7–11. Compare JST, Mateus 7:1–2; Lucas 6:37; João 7:24. Escreva como essas referências adicionais ajudam com referência aos ensinamentos de Jesus sobre julgamento.
- Leia o verbete sobre “oração” no Bible Dictionary (pp. 752–53). Que verdades encontradas aqui você incluiria em seu discurso?

4. 3 Néfi 15–16. Cumprimento da Lei e Outras Ovelhas

- Leia 3 Néfi 15:1–10 e o comentário do Manual do Aluno do Instituto sobre 3 Néfi 15:1–10, “Coisas Antigas e Coisas Renovadas” (p. 120). Faça uma lista do que foi cumprido por Jesus e Sua Expição e o que ainda seria cumprido.
- Suponha que alguém que não é membro da Igreja pergunte a você o que João 10:16 significa. Usando o que você aprendeu em 3 Néfi 15–16, escreva alguns parágrafos sobre o que você diria a essa pessoa. Inclua em seu parágrafo o seu testemunho sobre como você sabe que o Livro de Mórmon é verdadeiro.

5. 3 Néfi 17. Seguindo o Exemplo do Salvador

- Anote e explique o conselho que o Salvador deu aos Nefitas em 3 Néfi 17:1–3 para ajudá-los a compreender melhor Seus ensinamentos. Escreva uma breve dissertação descrevendo como você pode seguir melhor esse padrão para aumentar o seu aproveitamento espiritual de sua frequência a Igreja ou de sua adoração no templo.
- Em 3 Néfi 12:48 o Salvador deu-nos o mandamento de tornar-nos como Ele e como o

Pai Celestial. Usando 3 Néfi 17, faça uma lista das características de perfeição demonstradas pelo Salvador para com a multidão.

- c. Determine que duas características demonstradas pelo Salvador em 3 Néfi 17 você

precisa aprimorar mais. Estabeleça uma meta para desenvolver esses traços em sua vida, incluindo maneiras específicas pelas quais você poderia desenvolver esses atributos de perfeição. Escreva um breve parágrafo descrevendo seus planos.

Lição 8

3 Néfi 18–22

As seguintes designações incluem várias atividades de aprendizado tais como perguntas, listas, dissertações, gráficos, comparações, contrastes e pesquisas. Para receber crédito por essa lição, você precisa completar o número de designações indicadas abaixo e enviá-las ao seu instrutor ou administrador do S&I. Você pode enviar o seu trabalho eletronicamente ou em papel, escrito à mão ou impresso.

Cada lição deve tomar aproximadamente 60-90 minutos para ser completada, a mesma quantidade de tempo que você despenderia tipicamente em uma classe semanal do Instituto. Visto que a leitura do bloco de escritura relacionado no cabeçalho da lição é esperada de todos os alunos do Instituto antes da aula, o tempo estimado para cada designação não inclui o tempo que você precisa para ler o bloco de escritura.

Complete a designação 1 e três das designações restantes:

1. 3 Néfi 18. O Sacramento

- Escreva cinco ou mais verdades importantes que podemos aprender sobre o sacramento conforme Jesus ensinou em 3 Néfi 18:1–14, 28–32; 20:1–9; 26:13.
- Leia 3 Néfi 26:13 e identifique a palavra que poderia descrever quão frequentemente o Senhor “partiu o pão..., e o abençoou.” Escreva algumas das vantagens que nos advêm como resultado de partilhar do sacramento a cada semana. O que podemos fazer durante a semana para manter as bênçãos do sacramento em nossas vidas?
- Imagine que você foi convidado para dar um discurso de cinco minutos sobre “Preparar-se para Partilhar do Sacramento.” Usando 3 Néfi 18 faça um esboço contendo algumas idéias que você se sente inspirado a abordar. Que versículos você citaria? Considere uma experiência pessoal de preparação para tomar o sacramento. Baseado em sua experiência, o que você incluiria em seu discurso como seu testemunho pessoal sobre o assunto?

2. 3 Néfi 18:15–23. Oração

- Leia 3 Néfi 18:15–25. Identifique e registre pelo menos cinco princípios diferentes referentes à oração que foi ensinada pelo Salvador. Escolha um desses princípios sobre

oração que você gostaria de aplicar em sua vida. Escreva um parágrafo sobre as mudanças específicas que você pode fazer para melhor aplicar esse princípio em sua vida.

- O que esses versículos ensinam sobre a oração familiar? Para quem na família Jesus está falando que é a pessoa responsável por verificar que a oração familiar seja feita? Sobre o que as famílias são aconselhadas a orar?

3. 3 Néfi 19. Grande Fé

- Em 3 Néfi 19:35 o Salvador disse que os Doze Apóstolos tinham demonstrado “grande fé.” Faça uma lista de exemplos de grande fé encontrados em 3 Néfi 19. Destaque dois exemplos de fé que são mais significativos para você.
- Leia 3 Néfi 19:1–13. Escreva uma ou duas sentenças descrevendo sobre o que o povo orava que eles “mais desejavam.” De acordo com suas próprias experiências com o Espírito Santo porque você acha que era isso que os Nefitas mais desejavam?
- Leia 3 Néfi 19:19–24. A quem o povo orava nesses versículos? Escreva as duas razões que Jesus deu nesses versículos do porque essa circunstância incomum foi aceita.

4. 3 Néfi 20–21. A Reunião do Povo do Senhor

- Leia 3 Néfi 20:11–13 e identifique de onde o Senhor juntará Seu povo.
- Usando 3 Néfi 20:18–41; 21:4–11, explique por escrito como cada um dos seguintes grupos ou indivíduos ajudam a reunir o povo do Senhor:
 - Pai Celestial
 - Jesus Cristo
 - Profetas
 - Livro de Mórmon
 - Joseph Smith
 - Você
- Leia 3 Néfi 21:9–11; Doutrina e Convênios 5:9–10; Deuteronômio 18:18–22 e o comentário do Manual do Aluno do Instituto

sobre 3 Néfi 21:9–11, “Meu Servo” (p. 124).
Descreva por escrito o que Cristo disse sobre Joseph Smith, a profecia de Moisés, e sobre os que rejeitariam o Livro de Mórmon nos últimos dias.

5. 3 Néfi 22. O Grande Amor do Senhor por Seu povo do Convênio

Em 3 Néfi 22 o Salvador citou Isaías 54. Esses escritos são um testemunho poético do amor do Senhor por Seu povo enquanto Ele cumpre Seu

convênio de reuni-los. As escrituras frequentemente comparavam o relacionamento de convênio do Senhor com Seu povo com um relacionamento de casamento. O Senhor é o “marido” e os seguidores do Senhor é a “noiva.” De acordo com 3 Néfi 22, escreva algumas das qualidades do Senhor como um bom “marido” para Sua Igreja, sendo um exemplo de retidão e provendo amor, atendendo as necessidades matéricas, dando conforto e proteção a Sua família.

Lição 9

3 Néfi 23–30

As seguintes designações incluem várias atividades de aprendizado tais como perguntas, listas, dissertações, gráficos, comparações, contrastes e pesquisas. Para receber crédito por essa lição, você precisa completar o número de designações indicadas abaixo e enviá-las ao seu instrutor ou administrador do S&I. Você pode enviar o seu trabalho eletronicamente ou em papel, escrito à mão ou impresso.

Cada lição deve tomar aproximadamente 60-90 minutos para ser completada, a mesma quantidade de tempo que você despenderia tipicamente em uma classe semanal do Instituto. Visto que a leitura do bloco de escritura relacionado no cabeçalho da lição é esperada de todos os alunos do Instituto antes da aula, o tempo estimado para cada designação não inclui o tempo que você precisa para ler o bloco de escritura.

Complete qualquer uma das designações 1, 2, ou 5 e as designações 3 e 4:

1. 3 Néfi 23. Examinando as Escrituras

- Leia 3 Néfi 23:1–5. Escreva um parágrafo sobre o que Jesus Cristo nos ordenou e ordenou aos Nefitas que fizésemos e por que.
- Leia o comentário do Manual do Aluno do Instituto sobre 3 Néfi 23:1–5, “Examinar as Escrituras” e 3 Néfi 23:14, “Explicar ‘Todas as Coisas em Uma’” (p. 124). Baseando-se nesses comentários, acrescente em seu parágrafo outras razões porque somos ordenados a examinar as escrituras.
- Leia 3 Néfi 23:6–14; 26:1–3 e explique o que as ações do Salvador nesses versículos nos dizem qual é a visão Dele sobre a importância das escrituras.

2. 3 Néfi 24–26. Preparar-se para a Segunda Vinda

- Em 3 Néfi 24–25 o Salvador citou as profecias do profeta Malaquias. Versículo 1 de 3 Néfi 24 sobre a Segunda Vinda de Jesus Cristo. Depois, no versículo 2 Malaquias fez a seguinte pergunta, “Quem suportará o dia de Sua vinda e quem subsistirá quando Ele aparecer?” Estude cuidadosamente 3 Néfi 24–25. Enquanto estuda, faça uma lista das qualidades dos que suportarão a vinda Dele e das características dos que não suportarão Sua

vinda. Você pode sublinhá-los nas suas escrituras se quiser.

- Escreva sobre como os princípios ensinados em 3 Néfi 24:8–12 tem sido ou podem ser uma bênção para você e sua família.
- Leia o comentário do Manual do Aluno do Instituto sobre 3 Néfi 25, “Ser Deixado sem Raiz ou Ramo” (pp. 125–126). Explique por escrito a linguagem figurativa de raiz e ramos e como isso se relaciona com o aparecimento de Elias a Joseph Smith e Oliver Cowdery no Templo de Kirtland em 1836 (D&C 110:13–16).
- Leia 3 Néfi 26:6–11. Escreva um parágrafo explicando quanto dos ensinamentos de Jesus, Mórmon incluiu nas Placas de Ouro. O que precisamos fazer para receber mais dos ensinamentos Dele?

3. 3 Néfi 27:1–27. A Igreja de Cristo e Seu Evangelho

- De acordo com 3 Néfi 27:1–8, faça uma lista de todas as razões que você encontrar de que a Igreja de Cristo precisa ter o nome Dele.
- Que diferença faz quando usamos o nome completo da Igreja ao invés de um nome que nos foi dado por outros que não são da nossa fé?
- Escreva um parágrafo sobre o que o nome da Igreja significa para você.
- Leia 3 Néfi 27:8–21 e sublinhe a frase “meu evangelho” cada vez que ela aparecer. Depois de estudar esses versículos, descreva por escrito sobre o que o Salvador disse que Seu evangelho consiste? (Você pode cruzar as referências desses versículos com D&C 20:8–36; 2 Néfi 31:2–21; Moisés 6:53–62.)
- Leia 3 Néfi 27:21, 27. Identifique a doutrina encontrada nesses dois versículos. Escreva um breve parágrafo avaliando seus esforços para seguir o conselho desses versículos.

4. 3 Néfi 28. Discípulos Transladados

- Leia 3 Néfi 28:1–7. Encontre e escreva os dois desejos diferentes dos Apóstolos.

- b. Leia o restante do capítulo e faça uma lista das características de um ser transladado.
 - c. Leia o comentário do Manual do Aluno do Instituto sobre 3 Néfi 28, “Os Seres Transfigurados e Transladados” (p. 127). Compare a lista do manual com a que você fez ao ler o capítulo. Explique brevemente por escrito a diferença entre um ser transfigurado e um ser transladado.
 - d. De acordo com 3 Néfi 28:39–40, que mudança maior foi prometida aos três discípulos, e quando ela ocorreria? Leia Alma 11:44 e identifique que mudança ocorrerá na vida de todas as pessoas antes do Dia do Julgamento. Considerando as habilidades incomuns de um ser transladado, escreva algumas sentenças descrevendo seus sentimentos sobre a promessa de Ressurreição referida em 3 Néfi 28:40 como “uma mudança ainda maior.”
- 5. 3 Néfi 29–30. Advertências para os Nossos Dias**
- a. Leia 3 Néfi 29:1–4, 8–9 e faça um lista do que devemos saber ou fazer porque temos o Livro de Mórmon. Inclua em sua lista quaisquer razões dadas nas escrituras do porque devemos saber essas coisas.
 - b. Escreva as advertências específicas que Mórmon deu em 3 Néfi 29:5–7. Inclua em sua lista a consequência desses pecados conforme registrado no versículo 7. Leia 3 Néfi 30:1–2 onde as advertências de Mórmon são dadas aos Gentios dos últimos dias. A quem isso se refere? (ver Bible Dictionary, “Gentiles,” 679). Anote os passos que uma pessoa pode tomar para sobrepujar esses tipos de pecados.
 - c. Escreva uma breve declaração sobre porque você acha que Mórmon incluiu essas advertências para os nossos dias.

Lição 10

4 Néfi–Mórmon 6

As seguintes designações incluem várias atividades de aprendizado tais como perguntas, listas, dissertações, gráficos, comparações, contrastes e pesquisas. Para receber crédito por essa lição, você precisa completar o número de designações indicadas abaixo e enviá-las ao seu instrutor ou administrador do S&I. Você pode enviar o seu trabalho eletronicamente ou em papel, escrito à mão ou impresso.

Cada lição deve tomar aproximadamente 60-90 minutos para ser completada, a mesma quantidade de tempo que você despenderia tipicamente em uma classe semanal do Instituto. Visto que a leitura do bloco de escritura relacionado no cabeçalho da lição é esperada de todos os alunos do Instituto antes da aula, o tempo estimado para cada designação não inclui o tempo que você precisa para ler o bloco de escritura.

Complete três das cinco designações:

Note que o livro de 4 Néfi começa no ano 34 A.D. e termina no ano 321 A.D. Isto é aproximadamente 278 anos em quatro páginas, ou aproximadamente 72 anos de história por página. Fique ciente de que 4 Néfi cobre uma grande quantidade de tempo para mostrar brevemente a grandeza que os Nefitas alcançaram e também os passos que os levaram a ruína.

1. 4 Néfi 1:1–18. Conversão

- Em 4 Néfi 1:2 aprendemos que “o povo foi todo convertido ao Senhor.” Leia 4 Néfi 1:2–18 e escreva tantas atividades e atributos dos Nefitas quantas você encontrar que descrevem um povo verdadeiramente convertido. Escreva um breve parágrafo sobre o atributo que mais o impressiona e por que.
- Explique porque você acha que pessoas verdadeiramente convertidas são mais prováveis de buscar a união e a paz com os outros.
- Leia 4 Néfi 1:15 e escreva uma explanação sobre porque a contenda foi eliminada. O que você pode fazer para ter mais do amor de Deus em seu coração?

2. 4 Néfi 1:20–48. O Orgulho Leva a Destruição e Tristeza

- A queda do povo registrada em 4 Néfi aconteceu passo a passo através do pecado e de uma série de escolhas erradas. Usando 4 Néfi 1:20–48, faça uma lista das doutrinas e

princípios que foram abandonados pelo povo. Como o abandono do evangelho os levou a ruína espiritual? Compare sua lista com a do comentário do Manual do Aluno do Instituto sobre 4 Néfi 1:19–49, “O Retorno à Iniquidade” (p. 128).

- De que maneiras o orgulho relaciona-se com os itens de sua lista?
- De acordo com o que você vê nesses versículos, escreva uma dissertação de meia página identificando as características do declínio espiritual que eventualmente levou a nação Nefita à destruição.
- Como seguir o Conselho de Doutrina e Convênios 38:24–27 poderia ter evitado a ruína do povo em 4 Néfi?

3. Mórmon 1–2. Retidão em meio à Grande Iniquidade

- Usando Mórmon 1:8–2:15, faça uma lista de pelo menos 10 características que descrevem o ambiente no qual Mórmon cresceu. Como o povo estava vivendo? Qual era o foco da vida deles?
- Usando Mórmon 1, faça uma lista das características de Mórmon que indicam que ele permaneceu fiel durante uma época de iniquidade geral. Explique como você acha que Mórmon foi capaz de manter sua fidelidade a Deus.
- Compare suas duas listas. Escreva um parágrafo ou dois sobre que princípios e práticas de Mórmon 1–2 poderiam ser aplicados para ajudá-lo a permanecer fiel nesses dias atuais de iniquidade geral.

4. Mórmon 2:10–27. Razões para a Tristeza

- Depois de ler Mórmon 2:10–15, escreva os motivos da tristeza e pesar dos Nefitas.
- Depois de ler Mórmon 2:18–19, 25–27, escreva os motivos da tristeza de Mórmon.
- Qual era a diferença entre a tristeza dos Nefitas e a tristeza de Mórmon?
- Explique por escrito como cada uma das seguintes passagens de escritura relaciona-se a

tristeza dos Nefitas, a tristeza de Mórmon ou a ambas: **Alma 41:10**; 42:29; Moroni 10:22; 2 Coríntios 7:9–10; Moisés 7:28–40.

5. Mórmon 3:17–22; 5:12–15. O Livro de Mórmon é uma Segunda Testemunha de Jesus Cristo

Leia Mórmon 3:17–22; 5:12–15 e escreva uma resposta para as seguintes perguntas:

- Quem irá ler o Livro de Mórmon?
- Que mensagens Mórmon queria preservar através de seus escritos?

Mórmon expressou esperança nos futuros leitores de que “acrediteis no evangelho de Jesus Cristo”. Qual é a relação entre o evangelho, o Livro de Mórmon e Cristo?

- Escreva seu próprio testemunho do Livro de Mórmon como uma testemunha de

Jesus Cristo. Considere compartilhar seu testemunho em sua próxima reunião familiar, reunião de jejum e testemunho, ou em outra ocasião apropriada.

6. Mórmon 6:16–22. O Lamento de Mórmon

Leia Mórmon 6:16–22 e pense como seria difícil presenciar a destruição final de sua família, amigos e sociedade. Escreva um parágrafo descrevendo suas respostas as duas perguntas seguintes:

- O que parece ter sido a coisa mais difícil para Mórmon aceitar sobre a destruição de seu povo?
- De acordo com o que você leu o que parece ter sido a razão principal para os Nefitas terem sido destruídos?

Lição 11

Mórmon 7–Éter 5

As seguintes designações incluem várias atividades de aprendizado tais como perguntas, listas, dissertações, gráficos, comparações, contrastes e pesquisas. Para receber crédito por essa lição, você precisa completar o número de designações indicadas abaixo e enviá-las ao seu instrutor ou administrador do S&I. Você pode enviar o seu trabalho eletronicamente ou em papel, escrito à mão ou impresso.

Cada lição deve tomar aproximadamente 60-90 minutos para ser completada, a mesma quantidade de tempo que você despenderia tipicamente em uma classe semanal do Instituto. Visto que a leitura do bloco de escritura relacionado no cabeçalho da lição é esperada de todos os alunos do Instituto antes da aula, o tempo estimado para cada designação não inclui o tempo que você precisa para ler o bloco de escritura.

Complete qualquer uma das designações 1, 2, 4, 6, ou 7 e complete as designações 3 e 5:

1. Mórmon 7. O Testemunho Final de Mórmon

- a. Em seu testemunho final aos descendentes dos Nefitas e Lamanitas, Mórmon escreveu o que ele queria que eles soubessem e fizessem. Ao estudar Mórmon 7, faça duas listas: a primeira sobre o que ele queria que o povo soubesse; e a segunda sobre o que ele queria que fizessem. Inclua os versículos nos quais você encontrou suas respostas.
- b. Leia Mórmon 7:8–10 e o comentário do Manual do Aluno do Instituto sobre Mórmon 7:8–10, “O Propósito do Livro de Mórmon” (p. 133). Escreva uma carta de dois ou três parágrafos para alguém que aceita a Bíblia, mas que está hesitante em ler ou aceitar o Livro de Mórmon. Explique como o Livro de Mórmon ajuda as pessoas a acreditarem na Bíblia. (Essas outras escrituras podem ser úteis: 1 Néfi 13:38–40; 2 Néfi 3:11–12.)

2. Mórmon 8:26–41. Uma Profecia de Moroni

- a. Leia Mórmon 8:1–8 onde Moroni tinha acabado de receber o registro de seu pai, Mórmon. Descreva por escrito as condições em que Moroni se encontrava quando ele primeiramente recebeu as placas de Mórmon de seu pai.

- b. Leia Mórmon 8:12–22. Escreva as advertências de Moroni aos que nos últimos dias tentarem condenar o Livro de Mórmon.
- c. Em Mórmon 8:14–16, 26–32, Moroni decreve o dia no qual o Livro de Mórmon seria apresentado ao mundo. Escreva pelo menos cinco coisas sobre Joseph Smith ou sobre o aparecimento do Livro de Mórmon.
- d. Leia Mórmon 8:34–41 e o comentário do Manual do Aluno do Instituto sobre Mórmon 8:35, “Escrito para Nós” (p. 134). Baseando-se nesse material, escreva um parágrafo descrevendo a preocupação de Moroni com os nossos dias.

3. Mórmon 9:1–31. Acredite em um Deus de Milagres

- a. Moroni falou para, pelo menos, quatro grupo de pessoas em Mórmon 9. Escreva um resumo da mensagem dele para cada um dos seguintes grupos:
 - Aqueles “que não Crêem em Cristo” (vv. 1–6).
 - Aqueles “que negam as revelações de Deus” (vv. 7–14).
 - Aqueles “que não acreditam que Deus pode fazer milagres” (vv. 15–25).
 - Aqueles “que desprezam as obras do Senhor” (vv. 26–31).
- b. O Plano de Salvação de Deus não está explicado detalhadamente numa única passagem de escritura que mostra como todos os elementos do plano estão relacionados entre si. As doutrinas do plano estão espalhadas por todas as escrituras onde aqueles que estudam diligentemente podem identificá-las. Mórmon 9 contém numerosas doutrinas importantes relacionadas ao “grande plano de felicidade”. Em Mórmon 9:12–17, encontre o que você acha que são três doutrinas principais relacionadas ao plano de salvação. Escreva-as e explique resumidamente por escrito a importância de cada doutrina em relação ao plano como um todo.
- d. Leia Mórmon 9:30–35 onde Moroni primeiramente começou a concluir seu

registro. Escreva o que ele incluiu nessa primeira despedida.

4. Éter 1–2. Oração

- Leia Éter 1:34–39, 43 e escreva uma declaração sobre o papel da oração no início da história dos Jareditas.
- Em resposta aos pedidos de Jared, o irmão de Jared “clamou ao Senhor” (Éter 1:34–39). Leia Éter 2:14 e escreva sua resposta para as seguintes perguntas:
 - Porque o Senhor repreendeu o irmão de Jared?
 - Por que você acha que Deus quer que venhamos a Ele em oração constantemente?
 - Qual é a diferença entre clamar ao Senhor e meramente proferir nossas orações?
 - O que você pode fazer para tornar suas orações mais eficazes?

5. Éter 2–3. Buscando e Recebendo Revelação do Senhor

- Leia Éter 2:9–12. Explique por escrito o que Moroni disse sobre a nova terra prometida que ele chamou de “o eterno decreto de Deus.” Como esse “decreto” se aplica a nós hoje em dia?
- Leia Éter 2:16–19 e escreva os desafios que o irmão de Jared enfrentou depois que os barcos foram construídos.
- De acordo com Éter 2:20–25, escreva suas respostas para as seguintes perguntas:
 - Dos problemas que o irmão de Jared identificou, qual deles o Senhor resolveu dando instruções diretas?
 - O que o Senhor estava ensinando ao irmão de Jared ao fazer as perguntas registradas em Éter 2:23, 25? Como Éter 12:6; Doutrina e Convênios 9:7–9; 58:26–29 poderia aplicar-se a essa situação?

- Leia Éter 3:1–20 e o comentário do Manual do Aluno do Instituto sobre Éter 2:23, “Como Receber uma Bênção de Deus” (p. 137). Faça uma lista das verdades que você aprender sobre o Salvador e o processo de receber revelação Dele.
- Leia Éter 3:4–19. Responda por escrito às seguintes perguntas:
 - O que o irmão de Jared esperava ver?
 - O que ele viu primeiro? O que ele viu no final?
 - O que esses versículos nos ensinam sobre como nossos espíritos se assemelham aos nossos corpos em aparência?
 - O que os versículos 9 e 19 dizem sobre o que o irmão de Jared precisava para que essa visão acontecesse?

6. Éter 4:4–7. Visão do Irmão de Jared

Leia Éter 4:4–7 e escreva respostas curtas para as seguintes perguntas.

- Como Moroni descreveu a visão do Irmão de Jared?
- O que o Senhor ordenou que Moroni fizesse com os escritos do irmão de Jared?
- Quando seremos capazes de ver os escritos do irmão de Jared?

7. Éter 5. Três Testemunhas

Leia Mateus 18:16; Éter 5:1–6; Doutrina e Convênios 17:1 e o comentário do Manual do Aluno do Instituto sobre Éter 5:2–4, “Pela Boca de Três Testemunhas” (p. 138). Depois escreva respostas curtas para as seguintes perguntas:

- Qual é o papel das Três Testemunhas?
- O que eles deveriam ver?
- Leia o testemunho das Três Testemunhas encontrado na frente do Livro de Mórmon. Como o testemunho das Três Testemunhas tem ajudado a fortalecer seu testemunho do Livro de Mórmon?

Lição 12

Éter 6–15

As seguintes designações incluem várias atividades de aprendizado tais como perguntas, listas, dissertações, gráficos, comparações, contrastes e pesquisas. Para receber crédito por essa lição, você precisa completar o número de designações indicadas abaixo e enviá-las ao seu instrutor ou administrador do S&I. Você pode enviar o seu trabalho eletronicamente ou em papel, escrito à mão ou impresso.

Cada lição deve tomar aproximadamente 60-90 minutos para ser completada, a mesma quantidade de tempo que você despenderia tipicamente em uma classe semanal do Instituto. Visto que a leitura do bloco de escritura relacionado no cabeçalho da lição é esperada de todos os alunos do Instituto antes da aula, o tempo estimado para cada designação não inclui o tempo que você precisa para ler o bloco de escritura.

Complete duas dentre as designações 1, 3, e 4 e qualquer uma das designações restantes:

1. Éter 6. Viagem para a Terra Prometida

- Os Jareditas “confiando-se ao Senhor seu Deus” chegaram em segurança na terra prometida (Éter 6:4). Escreva uma breve explicação do que você acha que significa “confiar”-se ao Senhor e que atributos pessoais uma pessoa deveria possuir para confiar-se com êxito ao Senhor por toda a vida.
- De acordo com Éter 6:1–12, escreva um parágrafo a jornada Jaredita pelo mar com nossa jornada através da mortalidade ao Reino de Deus (nossa terra prometida). Escreva o que cada um dos seguintes itens poderia representar:
 - Pedras (v. 2) =
 - Alimento (v. 4) =
 - Ventos furiosos (v. 5) =
 - Ondas gigantescas e profundezas do mar (v. 6) =
 - Vasos (v. 7) =
- Leia Éter 6:14–30 e o comentário do Manual do Aluno do Instituto sobre Éter 6:19–30, “Por que é Perigoso um Povo Ter um Rei?” (p. 139), e Mosias 29:16–24. Escreva um ou dois parágrafos sobre as vantagens e as desvantagens de uma monarquia.

2. Éter 7:23–27; 9:28–31. Profetas Advertem os Iníquos

Leia Éter 7:23–27; 9:28–31 e descreva por escrito as semelhanças e as diferenças entre esses dois relatos. Escreva respostas para as seguintes perguntas:

- O que leva algumas pessoas a aceitarem ou rejeitarem uma advertência do profeta?
- Quais são algumas das advertências do profeta hoje em dia?

3. Éter 8; 9:26–27; 10:33. Consequências das Combinações Secretas

Leia Éter 8; 9:26–27; 10:33; Helamã 6:21–26, 30, 37–40. Também leia a citação do Presidente Ezra Taft Benson (1899–1994) encontrada no comentário do Manual do Aluno do Instituto sobre Éter 8:23–26, “Advertências Especiais” (p. 140) e o comentário sobre Éter 8:1–12, “As Combinações Secretas entre os Jareditas” (p. 139). De acordo com sua leitura, responda as seguintes perguntas. Forneça as referências de onde as escrituras se encontram.

- Quais são as metas e propósitos das combinações secretas?
- Quem é o autor das combinações secretas?
- Por que as combinações secretas são perigosas para nossa sociedade e para nosso modo de vida?
- Como o segredo dá poder a essas organizações?
- O que acontecerá às nações que permitem que as combinações secretas floresçam?
- Por que essas combinações conseguem existir e crescer?
- Por que seria sábio estarmos cientes das combinações secretas no mundo hoje em dia?

4. Éter 12. Fé

- Leia Éter 12. Ao ler, faça uma lista de cinco ou mais declarações de doutrina ou verdades que você encontrar e o versículo em que cada verdade se encontra. Por exemplo: Fé é uma âncora para nossas almas (v. 4).
- Leia Éter 12:6, 12–21 e o comentário do Manual do Aluno do Instituto sobre Éter 12:6–

18, “Fé” (p. 142). De acordo com a declaração do Presidente Spencer W. Kimball (1895–1985) escreva o que você quer que sua família saiba e compreenda sobre fé. Escreva três exemplos que Moroni deu de como o “testemunho” do milagre veio “depois da prova da fé” [deles].

- c. Leia **Éter 12:27** e escreva respostas para as seguintes perguntas:
- Por que você acha que o Senhor nos dá fraquezas?
 - Como podemos sobrepujar essas fraquezas e tornar-nos fortes?

5. Éter 13. A Nova Jerusalém

Imagine que lhe pediram para escrever um artigo para uma enciclopédia infantil. Seu tópico é a cidade de Nova Jerusalém. Use Éter 13:1–12 e o comentário do Manual do Aluno do Instituto sobre

Éter 13:1–12, “A Nova Jerusalem” (p. 143) para ajudá-lo a escrever um artigo de três parágrafos sobre a Nova Jerusalém que uma criança de onze anos de idade pudesse entender.

6. Éter 14–15. A Destruição dos Jareditas

Em Éter 13:20–21 o profeta Éter profetizou que a menos que Coriântumr se arrependesse, “todas as almas seriam destruídas, salvo Coriântumr”. Éter 14–15 documenta o cumprimento da profecia de Éter. Leia Éter 14:25; 15:19 e o comentário do Manual do Aluno do Instituto sobre Éter 14–15, “A Batalha Final Jaredita ” (p. 143). Depois escreva sua resposta para as seguintes perguntas:

- Porque o povo destruiu um ao outro?
- Qual é o valor de se seguir o conselho dos profetas imediatamente ao invés de eventualmente?

Lição 13

Morôni 1–7

As seguintes designações incluem várias atividades de aprendizado tais como perguntas, listas, dissertações, gráficos, comparações, contrastes e pesquisas. Para receber crédito por essa lição, você precisa completar o número de designações indicadas abaixo e enviá-las ao seu instrutor ou administrador do S&I. Você pode enviar o seu trabalho eletronicamente ou em papel, escrito à mão ou impresso.

Cada lição deve tomar aproximadamente 60-90 minutos para ser completada, a mesma quantidade de tempo que você despenderia tipicamente em uma classe semanal do Instituto. Visto que a leitura do bloco de escritura relacionado no cabeçalho da lição é esperada de todos os alunos do Instituto antes da aula, o tempo estimado para cada designação não inclui o tempo que você precisa para ler o bloco de escritura.

Complete a designação 6 e três das designações restantes:

1. Morôni 1–7. “Escrevo, pois Algumas Coisas Mais”

Morôni declarou que ele estava escrevendo “mais algumas coisas que talvez sejam úteis para meus irmãos” (Morôni 1:4). Leia os cabeçalhos dos capítulos de Morôni 1-7. Ao fazê-lo, faça uma lista de pelo menos sete verdades ou ensinamentos que você sente que são de “valor” para o Mundo.

2. Morôni 1. “Eu, Morôni, Não Negarei a Cristo”

Tome nota de quanto tempo Morôni sobreviveu depois da batalha final registrada no Livro de Mórmon. Reveja Mórmon 6:5 e compare a data com Morôni 10:1. Leia Morôni 1 e escreva suas respostas para as seguintes perguntas:

- O que esse capítulo nos conta sobre a vida de Morôni durante esse período de tempo?
- Como você acha que Morôni manteve a fé dele durante esse período de provação?
- Como você pode desenvolver um testemunho bem firme de Jesus Cristo?

3. Morôni 2–6. O Sacerdócio e as Sagradas Ordenanças

Leia o comentário do Manual do Aluno do Instituto sobre Morôni 2–6, “A Igreja na Época de Morôni” e Morôni 3, “O Papel do Espírito Santo

nas Ordenanças” (p. 144). Estude Morôni 2–6; Doutrina e Convênios 20:37–39; 46–60; 68–79. Faça uma lista de pelo menos cinco semelhanças entre a descrição de Morôni da Igreja Nefita e suas ordenanças e da Igreja de hoje e suas ordenanças.

4. Morôni 4–5. Sacramento

a. Quando partilhamos do sacramento renovamos os convênios que fazemos no batismo. Leia cuidadosamente as orações sacramentais em Morôni 4:3; 5:2. Depois registre suas respostas para as seguintes perguntas:

- Que promessas você faz a Deus quando você toma o sacramento?
- Que palavras ou frases nas orações sacramentais o ajudam a entender a Expição de Jesus Cristo?
- Quais são as promessas que recebemos ao guardarmos fielmente nossos convênios?

b. Leia 1 Coríntios 11:27–29; 3 Néfi 18:28–29 e escreva um parágrafo descrevendo como você pode tornar mais profunda sua experiência sacramental semanal. Inclua como você se sente quando você sabe que você partilhou do sacramento dignamente.

5. Morôni 6. Instruções para os Membros Novos

a. Imagine que sua amiga escreveu-lhe uma carta explicando que ela quer filiar-se a Igreja. Leia Morôni 6. De acordo com o que você aprendeu com sua leitura, escreva uma carta para ela explicando os seguintes conceitos:

- Os requisitos para o batismo.
- O que o Senhor espera dela depois que for batizada.
- A ajuda que ela pode esperar dos outros membros da Igreja depois de ser batizada.
- O que ela pode esperar ver em nossas reuniões da Igreja.

b. Leia o comentário do Manual do Aluno do Instituto sobre Morôni 6:7–8, “Tratamento dos Pecadores na Igreja” (pp. 144–45). Imagine que você tem um amigo que está recebendo as lições missionárias. Ele tem amigos que o estão persuadindo a descontinuar as lições por causa do tipo de informação incorreta como as

que o Presidente Packer sugere nesse comentário. Escreva uma nota que você daria a esse amigo acompanhada de seu testemunho para que ele saiba como você se sente. Sugira como ele pode aprender a verdade por si mesmo ao invés de ouvir conversas sobre os membros da Igreja.

6. Morôni 7:19–33. “Apegardes a Tudo que é Bom”

- a. Leia **Morôni 7:13–19** e o comentário do Manual do Aluno do Instituto sobre Morôni 7:16–18, “A Luz de Cristo” (p. 146). Depois identifique a quem é dada a Luz de Cristo. Escreva pelo menos cinco funções da Luz de Cristo. Explique em uma ou duas sentenças porque a Luz de Cristo é tão importante para toda a humanidade.
- b. Leia Morôni 7:19–21 e veja quantas vezes a frase “apegades a tudo que é bom” é repetida. Escreva o que você acha que a frase “apegades a” significa.
- c. De acordo com Morôni 7:22–33, registre pelo menos dois meios que o Senhor nos deu “para que (nos apeguemos) a todas as coisas boas.”
- d. Escreva um parágrafo explicando como os profetas modernos o tem ajudado “para que (você se apegue) a todas as coisas boas.”

7. Morôni 7:40–48. Fé, Esperança, e Caridade

- a. Leia Morôni 7:40–43 e o comentário do Manual do Aluno do Instituto sobre Morôni 7:40–43, “A Fé e a Esperança” (p. 147). Responda por escrito às seguintes perguntas:
 - Como a fé e a esperança estão conectadas ou interligadas?

- Qual qualidade precisa preceder a fé e a esperança? (ver Morôni 7:43).
- b. Memorize **Morôni 7:45** e recite para o seu instrutor, ou escreva de memória e entregue ao seu instrutor.
- c. Leia o comentário do Manual do Aluno do Instituto sobre Morôni 7:44–48, “A Caridade” (p. 147). Em sua opinião, descreva por escrito porque “não somos nada” se “não tivermos caridade” (Morôni 7:46).
- d. Escolha três das seguintes características da caridade conforme registradas em **Morôni 7:45–47** que você sente que são mais necessárias no mundo hoje em dia. Escreva algumas sentenças para as três características que você selecionou explicando porque você acha que elas são tão necessárias hoje em dia:
 - Sofredora
 - Benigna
 - Não é invejosa
 - Não se ensoberbece
 - Não busca seus interesses
 - Não se irrita facilmente
 - Não suspeita mal
 - Não se regozija com a iniquidade
 - Regozija-se com a verdade
 - Tudo sofre
 - Tudo crê
 - Tudo espera
 - Tudo suporta
 - Nunca falha
 - Puro amor de Cristo
- e. De acordo com Morôni 7:48, quais são as duas coisas requeridas para uma pessoa adquirir as características contidas nos versículos 45-47?

Lição 14

Morôni 8–10

As seguintes designações incluem várias atividades de aprendizado tais como perguntas, listas, dissertações, gráficos, comparações, contrastes e pesquisas. Para receber crédito por essa lição, você precisa completar o número de designações indicadas abaixo e enviá-las ao seu instrutor ou administrador do S&I. Você pode enviar o seu trabalho eletronicamente ou em papel, escrito à mão ou impresso.

Cada lição deve tomar aproximadamente 60-90 minutos para ser completada, a mesma quantidade de tempo que você despenderia tipicamente em uma classe semanal do Instituto. Visto que a leitura do bloco de escritura relacionado no cabeçalho da lição é esperada de todos os alunos do Instituto antes da aula, o tempo estimado para cada designação não inclui o tempo que você precisa para ler o bloco de escritura.

Complete quatro das seguintes designações:

1. Morôni 8. Batismo de Infantes

- Leia Morôni 8:5–25 e identifique verdades sobre o caráter de Deus (Sua misericórdia, justiça, capacidade de ser imutável, e bondade). Também marque quaisquer verdades que você encontrar sobre a Expição que se relacione à prática de batismo de crianças.
- De acordo com o que você marcou em suas escrituras, escreva tantas declarações de doutrina quantas você puder sobre porque as crianças não necessitam de batismo.
- Escolha um dos seguintes estudos de caso e escreva uma resposta de uma página usando as escrituras (ver Morôni 8:5–25; D&C 29:46–50; 68:25–27; Mosias 3:11–16; Moisés 6:54–56).
 - Você acabou de conhecer um jovem casal cujo filho de dois anos de idade faleceu subitamente em um acidente. Eles têm perguntas sobre o que acontecerá ao filho deles uma vez que ele não foi batizado.
 - Como missionário você conhece um homem que está sinceramente buscando a verdade. Ele explica que durante toda sua vida ele foi ensinado que as crianças nasceram impuras por causa da queda de Adão. Ele acredita que quando as crianças morrem sem terem sido batizadas, elas morrem “impuras” e são destinadas a ir para o inferno.

- Seu professor da escola Dominical pergunta, “Como a crença no batismo de infante mostra falta de entendimento da Expição de Jesus Cristo?”

2. Morôni 9:1–21. Consequências da Perda do Espírito do Senhor

- De acordo com Morôni 9:3–5, escreva uma ou duas sentenças descrevendo o problema que Mórmon identificou entre os Nefitas. Como isso influenciou a habilidade deles de serem suscetíveis à palavra de Deus?
- Responda por escrito a pergunta que Mórmon fez a seu filho em Morôni 9:13–14.
- Leia o comentário do Manual do Aluno do Instituto sobre Morôni 9, “Admoestação Final de Mórmon a Morôni” (p. 149). Escreva um parágrafo comparando as condições dos Nefitas neste capítulo com as condições que você vê no mundo hoje em dia.

3. Morôni 9:22–26. Força Espiritual em uma Época de Maldade

- Leia Morôni 9:25–26 e descreva por escrito como essa resposta de Mórmon teria ajudado seu filho Morôni, que estava cercado por iniquidade.
- Escreva um parágrafo descrevendo como você pode usar ou como já usou o conselho de Mórmon dado em Morôni 9:22, 25–26 para ajudá-lo a suportar as condições iníquas existentes no mundo ao seu redor.

4. Morôni 10:1–7. Promessa de Morôni

- Leia **Morôni 10:3–7** e escreva o que Morôni aconselhou-nos a fazer para “conhecer a verdade de todas as coisas.”
- Leia o comentário do Manual do Aluno do Instituto sobre Morôni 10:1–7, “A Fórmula para Receber um Testemunho” (pp. 149–151). Escreva um parágrafo descrevendo como você sugeriria a alguém receber um testemunho do Livro de Mórmon por si mesmo. Inclua uma descrição de como os sentimentos do Espírito vieram a você para obter esse testemunho.
- Escreva uma dissertação de uma página que inclua: (1) seu testemunho do Livro de Mórmon, (2) como seguir os conselhos

esboçados nesses versículos tem ajudado seu testemunho a crescer e (3) como seu testemunho mudou por você ter estudado o Livro de Mórmon este ano.

5. Morôni 10:9–18. Dons do Espírito

Leia Morôni 10:9–18; Doutrina e Convênios 46:11–25; 1 Coríntios 12:4–11. Escreva suas respostas para as seguintes perguntas. Inclua os versículos onde as respostas se encontram:

- Identifique todos os dons mencionados por Morôni. Por que você acha que cada um de nós recebe diferentes dons de Deus?
- O que você pode fazer para desenvolver ou receber dons?
- Que evidência você tem visto de que esses dons existem na Igreja hoje em dia?
- Como os dons de outras pessoas têm sido uma bênção na sua vida?

6. Morôni 10:27. Última Despedida

Leia Morôni 10:27; 2 Néfi 33:10–15; Jacó 6:7–13. Escreva um ou dois parágrafos sobre o que todos esses três profetas têm em comum no que diz respeito a você, a eles e ao tribunal de Cristo.

7. Morôni 10:30–33. “Vinde a Cristo”

Depois de ler Morôni 10:26–33 e o comentário do Manual do Aluno do Instituto sobre Morôni 10:24–32, “O Derradeiro Testemunho de Morôni ao Mundo” (p.151), escreva uma dissertação sobre o que a frase “Vinde a Cristo, sede aperfeiçoados Nele” significa para você (Morôni 10:32).